

ОШ „РАТКО МИТРОВИЋ“

НОВИ БЕОГРАД



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2023/2024. ГОДИНУ**

ЈУН 2024. ГОДИНЕ

С А Д Р Ж А Ј:

1. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- 1.1. Успех ученика
 - 1.1.1. Успех ученика првог разреда
 - 1.1.2. Успех ученика од 2. до 4. разреда
 - 1.1.3. Извештај о раду продуженог боравка
 - 1.1.4. Успех ученика од 5. до 8. разреда
 - 1.1.5. Владање ученика
 - 1.1.6. Изостанци ученика
 - 1.1.7. Индивидуални образовни планови
 - 1.1.8. Резултати такмичења

2. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

- 2.1. Угледни часови
- 2.2. Реализација екскурзија и излета
- 2.3. Посете - позоришта, биоскопи, сајмови...
- 2.4. Активности у школи
- 2.5. Реализација садржаја везаних за безбедност, здравствену и социјалну заштиту ученика
- 2.6. Реализација изборних предмета, ваннаставних и слободних наставних активности

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

4. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА, ВЕЋА, АКТИВА, ТИМОВА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- 4.1. Школски одбор
- 4.2. Наставничко веће
- 4.3. Савет родитеља
- 4.4. Стручна већа
- 4.5. Активи
- 4.6. Тимови
- 4.7. Комисије
- 4.8. Стручни сарадници
- 4.9. Ученички парламент
- 4.10. Педагошки колегијум

5. ИЗВЕШТАЈИ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА,
ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

- 5.1 Црвени крст
- 5.2 Пријатељи деце Новог Београда
- 5.3 Секретаријат за образовање
- 5.4 Центар за социјални рад
- 5.5 МУП и школски полицајац

1. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

1.1 Успех ученика

1.1.1 Успех ученика првог разреда

На крају школске 2023/24. године бројно стање ученика првог разреда је 90, од којих је 45 дечака и 45 девојчица.

Праћењем напредовања и оцењивањем постигнућа ученика првог разреда, као и утврђивањем успеха и владања ученика на крају школске године, закључено је:

Од укупно 90 ученика, њих 90 напредују, у складу са својим индивидуалним карактеристикама и могућностима и сви су савладали предвиђене садржаје.

Већина ученика савладала је успешно садржаје наставног плана и програма предвиђен годишњим планом и програмом везаним за наставне предмете. Већина ученика савладала је штампана и писана слова ћириличног писма, пише по диктату и аутодиктату и у том смислу су постигнути предвиђени исходи за први разред. Сви се усмено изражавају пуном реченицом и имају задовољавајући ниво вербалног изражавања. Из предмета математика већина ученика течно рачуна уз помоћ основних рачунских операција сабирања и одузимања до двадесет и познаје основе ррачунања до сто. Математичко мишљење и разумевање је на задовољавајућем нивоу код готово свих ученика првог разреда. У оквиру осталих предмета ученици добро напредују и радо учествују у активностима, поготово када су у питању предмети из области вештина. Обим и капацитет пажње ученика првог разреда је на задовољавајућем нивоу. Сви ученици напредују према својим капацитетима.

Одељење 1/1 броји 30 ученика, 14 дечака и 16 девојчица. Два ученика слабије напредују у усвајању наставних садржаја из српског језика и математике, мада и код њих постоји напредак. Одељење 1/2 броји 30 ученика, 15 девојчица и 15 дечака. У одељењу 1/3 има укупно 30 ученика, 16 девојчица и 14 дечака. У одељењу 1/3 два ученика су на појачаном васпитном раду у периоду од 1.4. до 15.4.2024. Године, а још два ученика су била на појачаном васпитном раду у периоду од 4.6. до 14.6.2024.године. У одељењу 1/2 на појачаном васпитном раду је један ученик у периоду од 30.5. до 14.6.2024.године. Сви ученици првог разреда имају примерно владање и сви су се адаптирали на школски живот и рад, иако је код неколицине ученика у сва три одељења усвајање правила и адаптација ишла теже. Од дисциплинских тешкоћа било је неколико ситуација неадекватног односа према друговима, али током времена ученици сазревају и та проблематика се превазилази.

Сви ученици у првом разреду радо учествују у свим активностима у оквиру наставних предмета, као и ваннаставним активностима. На почетку школске године уочено је да су ученици дошли спремни и информисани из предшколског програма, па је наставак школовања у првом разреду била надоградња.

На нивоу првог разреда, на крају школске године укупан број изостанака је 1660 и то оправданих изостанка, док неоправданих нема. У одељењу 1/1 има 883 изостанак – по ученику 29, одељење 1/2 има 382 изостанка – по ученику 12,7 и одељење 1/3 има 395 -по ученику 13,16.

Током првог разреда сарадња са родитељима је коректна и успешна.

Наставни план и програм реализован је у потпуности из свих обавезних и изборних предмета, као и из предвиђених ваннаставних активности (допунске наставе, секција).

1.1.2. Успех ученика од 2. до 4. разреда

одељење	укупно	м	ж	одличан	врлодобар	добар	довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно негативних оцена	неоцењени ученици	средња оцена
2 – 1	29	17	12	29	-	-	-	-	-	-	-	-	4,96
2 – 2	28	16	12	28	-	-	-	-	-	-	-	-	4,98
2 – 3	29	17	12	27	2	-	-	-	-	-	-	-	4,89
2	86	50	36	84	2	-	-	-	-	-	-	-	4,94
3 - 1	28	14	14	26	2	-	-	-	-	-	-	-	4,85
3 – 2	30	15	15	27	2	1	-	-	-	-	-	-	4,78
3 – 3	30	14	16	29	1	-	-	-	-	-	-	-	4,88
4.	88	43	45	82	5	1	-	-	-	-	-	-	4,83
4 – 1	30	15	15	27	3	-	-	-	-	-	-	-	4,88
4 – 2	28	14	14	27	1	-	-	-	-	-	-	-	4,83
4 – 3	29	14	15	27	2	-	-	-	-	-	-	-	4,81
4 - 4	29	17	12	28	1	-	-	-	-	-	-	-	4,90
4.	116	60	56	109	7	-	-	-	-	-	-	-	4,87
укупно 2 – 4	290	153	137	275	14	1	-	-	-	-	-	-	4,88

1.1.3. Извештај о раду продуженог боравка

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у продуженом боравку на крају другог полугодишта. Број група у овој школској години је следећи:

- У 1. разреду има 3 групе продуженог боравка (85 ученика),
- у 2. разреду 3 групе продуженог боравка (75 ученика),
- у 3. разреду 3 групе продуженог боравка (81 ученик)
- у 4. разреду 4 групе продуженог боравка (107 ученика).

Укупно 13 група продуженог боравка и 348 ученика који похађају исти.

Сви ученици који су похађали продужени боравак имали су потврде оба родитеља да су радно ангажовани.

Ученици поштују ритам наставног дана и динамику рада у продуженом боравку и то: слободно време, ручак, израду домаћих задатака, слободне активности. Продужени боравак траје до 16 часова, након чега је организовано дежурство до 17 часова у учионици А2 или школском дворишту. За време дежурства ангажована су два учитеља. Ученици су веома вредни, радни и креативни, са великим интересовањем учествују у свим активностима у боравку. Владање ученика је примерно и осећа се једна веома пријатна атмосфера. План и програм рада продуженог боравка је у већој мери реализован. Није реализован Васкршњи базар, већ је уместо њега организован Хуманитарни концерт. Сарадња са родитељима је веома добра.

Ликовни радови ученика у продуженом боравку красили су паное целе школске године. Од почетка школске године, па до краја у Изложбеном кутку школе је било 12 поставки с радовима ученика. Ове године имали смо нове, занимљиве и другачије теме, па је тако уместо паное за 8. Март, пано био посвећен Међународном дану матерњег језика. Такође смо имали тему посвећену Светском дану воде, Дану птица и дрвећа, а и пано посвећен Дану словенске писмености и културе. Ученици су у продуженом боравку заједно са својим учитељима, припремали ученике за хуманитарни концерт за децу са онкологије. Такође, у продуженом боравку ученици су похађали додатне активности као што су: енглески језик, шпански језик, шах и Кликер. Продужени боравак је у току школске године успешно сарађивао са еколошком, спортском и новинарском секцијом, и својим радовима обогатио пети број школског часописа „Звездани дани“.

1.1.4. Успех ученика од 5. до 8. разреда

одељење	укупно	М	Ж	одличан	врлодобар	добар	Довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно негативних оцена	неоцењени ученици	средња оцена
5 – 1	22	12	10	19	2	1	-	-	-	-	-	-	4,76
5 – 2	24	10	14	18	6	-	-	-	-	-	-	-	4,74
5 - 3	24	12	12	18	6	-	-	-	-	-	-	-	4,58
5	70	34	36	55	14	1	-	-	-	-	-	-	4,69
6- 1	26	16	10	18	8	-	-	-	-	-	-	-	4,57
6 – 2	28	16	12	23	4	1	-	-	-	-	-	-	4,65
6 - 3	27	14	13	20	6	-	-	1	-	-	1	-	4,60
6	81	46	5	61	19	-	-	1	-	-	1	-	4,61
7 – 1	19	11	8	11	6	2	-	-	-	-	-	-	4,34
7 – 2	19	9	10	15	3	1	-	-	-	-	-	-	4,62
7	38	20	18	26	9	3	-	-	-	-	-	-	4,48
8 – 1	22	13	9	15	7	-	-	-	-	-	-	-	4,65
8 – 2	22	13	9	18	4	-	-	-	-	-	-	-	4,70
8	44	26	18	33	11	-	-	-	-	-	-	-	4,68
Укупно 5 – 8	233	126	107	175	53	4	-	1	-	-	1	-	4,62

Успех ученика од 2. до 8. разреда на крају 2. полугодишта

одељење	укупно	м	ж	одличан	врло добар	добар	довољан	са 1	са 2	са 3 и више	укупно негативних	неоцењени	средња оцена
укупно 2 - 4	290	153	137	275	14	1	-	-	-	-	-	-	4,88
укупно 5 - 8	233	126	107	175	53	4	-	1	-	-	1	-	4,62
2 - 8	523	279	244	450	67	5	-	1	-	-	1	-	4,75

На крају наставне године од другог до осмог разреда школа има 523 ученика и 90 ученика који су завршили први разред:

- ✓ у првом циклусу има 380 ученика (од другог до четвртог разреда има 290 ученика и 90 ученика у првом разреду);
- ✓ у другом циклусу има 233 ученика.

Укупно 273 ученика од другог до осмог разреда завршило је наставну годину са просеком оцена 5,00. (од 2 - 4. је 199 ученика, а од 5 - 8. разреда 74 ученика)

Од 44 ученика 8. разреда, 5 ученика су носиоци дипломе „Вук Караџић“, 3 ученика 8/1 и 2 ученика из 8/2.

Укупно 12 ученика су носиоци 22 дипломе „Доситеј Обрадовић“.

1.1.5. Владање ученика

Током другог полугодишта изречене су васпитно - дисциплинске мере за следеће ученике:

	ООС	УОС	УОВ	УНВ	УД	владање 4	владање 3	Укупно
3-1	-	-	1	-	-	-	1	2
5-1	1	-	-	-	-	-	-	1
5-2	1	-	-	-	-	-	-	1
5-3	6	-	1	-	-	-	-	7
6-1	3	-	1	-	-	1	-	5
6-3	-	-	-	-	1	-	1	2
7-1	-	-	1	-	-	1	-	2
укупно	11	-	4		1	2	2	20

Легенда:

ООС – опомена одељењског старешине УОС – укор одељењског старешине УОВ – укор Одељењског већа
УНВ – укор Наставничког већа УД – укор директора

Током другог полугодишта за ученике је изрицан појачан васпитни рад са одређеним активностима и периодом трајања тих активности, и то:

Одељење	Број ученика	Временски период
1/3	2	1.4.2024 -1.5.2024.
	2	4.6.2024 -14.6.2024.
2/3	1	22.5.2024-3.6.2024.
3/1	2	13.5.2024-31.5.2024.
4/3	1	4.3.2024-15.3.2024.
5/1	2	4.4.2024-10.5.2024.
5/2	1	1.4.2024-1.5.2024.
	1	7.5.2024-7.6.2024
	1	31.5.2024-14.6.2024
5/3	1	19.2.2024-19.3.2024.
	1	20.2.2024-19.3.2024.
	1	15.4.2024-17.5.2024.
	1	7.5.2024-4.6.2024.
	1	15.5.2024-25.5.2024.
6/1	1	24.1.2024-29.2.2024
		13.5.2024-13.6.2024.
	1	13.5.2024-31.5.2024.
	1	20.5.2024-7.6.2024
6/2	4	27.5.2024-14.6.2024.
	2	20.5.2024-10.6.2024
6/3		28.5.2024-14.6.2024.
	1	10.5.2024-14.6.2024.
	1	27.5.2024-14.6.2024.
7/1	1	3.6.2024-14.6.2024.
	2	7.3.2024-7.4.2024.
8/1	1	24.1.2024-24.2.2024.
		25.3.2024-7.4.2024.

Током другог полугодишта за три ученика је изречен План подршке (један ученик је у трећем, један у петом и један у шестом разреду).

За 34 ученика изречено је укупно 35 Планова појачаног васпитног рада. Мере су изрицане због недоличног понашања ученика на часу, у току ваннаставних активности у школи, несавесног односа према раду и занемаривања обавеза, непримереног односа према друговима и наставницима, злоупотреби друштвених мрежа и сл.

1.1.6. Изостанци ученика

А) Број изостанака ученика 1. циклуса

Одељење	оправдани	неоправдани	нерегулисани	Укупно
1 – 1	883	-		883
1 – 2	382	-		382
1 – 3	395	-	-	395
2 – 1	882	-	-	882
2 – 2	873	-	-	873
2 – 3	639	-	-	639
3 -1	402	-	-	402
3 – 2	1066	2	-	1068
3 – 3	447	-	-	447
4 – 1	674	-	-	674
4 – 2	779	-	-	779
4 – 3	1354	-	-	1354
4 – 4	772			772
Укупно	9548	2		9550

Б) Број изостанака ученика 2. циклуса

одељење	оправдани	неоправдани	нерегулисани	укупно
5 - 1	2344	3	-	2347
5 - 2	1750	2	-	1752
5 - 3	2365	8	-	2373
6 - 1	2347	8	-	2355
6 - 2	1772	18	-	1790
6 - 3	2253	5	-	2258
7 - 1	2036	43	409	2488
7 - 2	2116	7	-	2123
8 - 1	1979	29	-	2008
8 - 2	2223	31	-	2254
укупно	21185	154	409	21748

В) Укупан број изостанака ученика на крају 2. Полугодишта

РАЗРЕД	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	НЕРЕГУЛИСАНИ	УКУПАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА
1 - 4	9548	2	-	9550
5 - 8	21185	154	409	21748
1 - 8	30733	156	409	31298

1.1.7. Индивидуални образовни планови

Разред	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
1.			
2.	1	-	-
3.	-	-	1
4.	1	-	-
5.	1	1	-
6.	1	-	-
7.	5	-	-
8.	-	1	-
укупно	9	2	1

Укупно 9 ученика је завршило разред по прилагођеном програму, двоје ученика по измењеном програму и исходима учења, а један ученик је завршио годину по програму са додатим садржајима.

1.1.8. Такмичења ученика

Резултати остварени на такмичењима

Редни број	Име и презиме ученика	разред	ниво такмичења и награда	предмет	Наставник
1.	Филип Асановић	VI ₁	општински, 1. место	Физичко и здравствено васпитање, атлетика 300m	Радош Чучковић
2.	Коста Станисављевић	VIII ₁	општински, 1. место	Физичко и здравствено васпитање, атлетика 800m	Радош Чучковић
3.	Урош Глушац	VI ₃	градски, 2. место,	Физичко и здравствено васпитање, пливање	Радош Чучковић
4.	Дуња Галик	VI ₂	градски, 4. место	Физичко и здравствено васпитање, пливање	Радош Чучковић
5.	Лена Стругаревић	VI ₃	градски, 3. место	Физичко и здравствено васпитање, карате	Радош Чучковић
6.	Лана Каран	VIII ₂	општински, 2. место	Географија	Бранислава Бранковић
7.	Лана Каран	VIII ₂	градски, 2. место	Географија	Бранислава Бранковић
8.	Алена Марјановић	V ₂	општински, 1. место,	Историја	Јасна Глушац
9.	Нина Новковић	V ₂	општински, 2. место	Историја	Јасна Глушац
10.	Вера Живковић	V ₂	општински, 2. место	Историја	Јасна Глушац
11.	Мара Ђурковић	V ₂	општински, 3. место	Историја	Јасна Глушац
12.	Нађа Новковић	V ₂	општински, 3. место	Историја	Јасна Глушац
13.	Лука Коларов	VI ₁	општински, 3. место	Историја	Јасна Глушац
14.	Алена Марјановић	V ₂	градски, 3. место	Историја	Јасна Глушац

15.	Душан Мацура	VII ₂	општински, 1. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Мали Пјер</i> "	Небојша Петровић
16.	Ана Пете	VII ₁	општински, 3. место	Ликовна култура, такмичење ликовних секција	Небојша Петровић
17.	Јован Трифунковић	V ₃	општински, 3. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Лаје к*о пас на звезде</i> "	Јасмина Тица
18.	Анђелка Мирић	VI ₁	општински, 3. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Гвожђе се кује док је вруће</i> "	Јасмина Тица
19.	Ђорђе Павловић	VI ₁	општински, 3. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Портрет</i> "	Јасмина Тица
20.	Јован Коледин	VI ₁	општински, 1. место	Ликовна култура, Ликовни конкурс: " <i>Певам дању, певам ноћу</i> "	Јасмина Тица
21.	Лена Марковић	V ₃	општински, 2. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Портрет</i> "	Јасмина Тица
22.	Јован Трифунковић	V ₃	општински, 3. место	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Портрет</i> "	Јасмина Тица
23.	Лена Марковић	V ₃	општински, похвала	Ликовна култура, ликовни конкурс: " <i>Ускршње ликовне чаролије</i> "	Јасмина Тица
24.	Видак Грујић	V ₁	општински, 1. место	Музичка култура, " <i>Златна сирена</i> "	Ивана Вујанац
25.	Видак Грујић	V ₁	градски, 1. место	Музичка култура, " <i>Златна сирена</i> "	Ивана Вујанац
26.	Видак Грујић	V ₁	општински, 1. место	Музичка култура, " <i>Триолица</i> "	Ивана Вујанац
27.	Дарија Бован	V ₂	општински, 1. место	Музичка култура, " <i>Триолица</i> "	Ивана Вујанац
28.	Видак Грујић	V ₁	градски, 1. место	Музичка култура, " <i>Триолица</i> "	Ивана Вујанац
29.	Дарија Бован	V ₂	градски, 1. место	Музичка култура, " <i>Триолица</i> "	Ивана Вујанац
30.	Андреј Гоћа	V ₂	општински, 1. место	Музичка култура, Фестивал " <i>Миња Субота</i> "	Ивана Вујанац

31.	Андреј Гоћа	V ₂	градски, 1. место	Музичка култура, Фестивал "Миња Субота	Ивана Вујанац
32.	Видак Грујић	V ₁	републички, лауреат	Музичка култура, "Триолица"	Ивана Вујанац
33.	Ема Милачић	7/1	Општинско 3.место	Немачки језик	Соња Пејановић
34.	Ангелина Мирковић	8/2	Општинско 1.место	Енглески језик	Весна Николић
35.	Јован Николић	8/1	Општинско 1.место	Енглески језик	Весна Николић
36.	Дина Ацић	8/2	Општинско 1.место	Енглески језик	Весна Николић
37.	Андрија Ивановић	7/2	Општинско 2.место	Енглески језик	Душан Павловић
38.	Јања Јарић	7/1	Општинско 2.место	Енглески језик	Душан Павловић
39.	Одељењско такмичење	4/4	Општинско 3.место	Музичка култура "Најраспеванија одељенска заједница"	Драгица Јосиповић
40.	Мара Ђурковић	5/2	Општинско такмичење 1.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
41.	Нина Новаковић	5/2	Општинско такмичење 1.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
42.	Нера Ожеговић	5/2	Општинско такмичење 1.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
43.	Александра Милутиновић	5/2	Општинско такмичење 3.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
44.	Петра Баић	5/1	Општинско такмичење 3.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
45.	Матеја Вуковић	6/2	Општинско 1.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
46.	Иван Петровић	6/3	Општинско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
47.	Анђелка Мирић	6/1	Општинско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
48.	Ирина Окановић	6/1	Општинско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
49.	Лука Коларов	6/1	Општинско 3.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић

50.	Андрија Ивановић	7/2	Општинско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
51.	Душан Марковић	7/2	Општинско 3.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
52.	Нађа Новаковић	5/2	Општинско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
53.	Лазар Царевић	8/1	Општинско 3.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
54.	Јања Јарић	7/1	Општинско 3.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
55.	Филип Ромић	3/1	Општинско 1.место	Математика	Даница Качавенда
56.	Дуња Милојевић	3/1	Општинско 2.место	математика	Даница Качавенда
57.	Алекса Барјактаревић	2/1	Општинско 2.место	математика	Александра Шушњевић
58.	Ђорђе Илић	3/2	Општинско 2.место	математика	Татјана Крсмановић
59.	Лука Станковић	3/2	Општинско 3.место	математика	Татјана Крсмановић
60.	Бошко Костић	3/1	Општинско похвала	математика	Даница Качавенда
61.	Ариана Радоичић	3/1	Општинско похвала	математика	Татјана Крсмановић
62.	Андреј Лазаревић	3/1	Општинско похвала	математика	Татјана Крсмановић
63.	Вања Јовановић	4/3	Општинско 1.место	математика	Марина Батес
64.	Данило Главоњић	4/3	Општинско 2.место	математика	Марина Батес
65.	Искра Ђорђевић	4/2	Општинско 2.место	математика	Виолета Ђурић
66.	Маша Гајић	4/4	Општинско похвала	математика	Драгица Јосиповић
67.	Стефан Крсмановић	4/4	Општинско похвала	математика	Драгица Јосиповић
68.	Данило Минић	6/2	Општинско 2.место	математика	Недељка Видовић
69.	Константин Ковачевић	6/1	Општинско 2.место	математика	Недељка Видовић
70.	Душан Станковић	6/3	Општинско 2.место	математика	Недељка Видовић
71.	Михајло Ковачевић	6/1	Општинско 3.место	математика	Недељка Видовић
72.	Алекса Глигорјевић	6/1	Општинско похвала	математика	Недељка Видовић

73.	Лука Булатовић	6/2	Општинско похвала	математика	Недељка Видовић
74.	Андрија Ивановић	7/2	Општинско 3.место	математика	Милица Дојчиновић
75.	Лазар Царевић	8/1	Општинско 2.место	математика	Недељка Видовић
76.	Сретен Петровић	8/2	Општинско 3.место	математика	Недељка Видовић
77.	Лана Каран	8/2	Општинско похвала	математика	Недељка Видовић
78.	Алекса Регода	8/1	Општинско похвала	математика	Недељка Видовић
79.	Ангелина Мирковић	8/2	Општинско похвала	математика	Недељка Видовић
80.	Константин Ковачевић	6/1	Општинско 1.место	физика	Зоран Дивац
81.	Михајло Ковачевић	6/1	Општинско 3.место	физика	Зоран Дивац
82.	Данило Минић	6/2	Општинско 3.место	физика	Зоран Дивац
83.	Душан Васиљевић	7/1	Општинско 3.место	физика	Зоран Дивац
84.	Нора Марковић	1/1	Општинско 4.место	шах	Миша Попов
85.	Маша Бабић	1/3	Општинско 5.место	шах	Јелена Ивковић
86.	Стефан Пешић	1/1	Општинско 5.место	шах	Миша Попов
87.	Алекса Барјактаревић	2/1	Општинско 3.место	шах	Александра Шушњевић
88.	Миа Луковић	4/2	Општинско 5.место	шах	Виолета Ђурић
89.	Емил Луковић	3/1	Општинско 5.место	шах	Даница Качавенда
90.	Константин Ковачевић	6/1	Општинско 3.место	шах	Ивана Вујанац
91.	Михајло Ковачевић	6/1	Општинско 5.место	шах	Ивана Вујанац
92.	Јања Јарић	7/1	Градско 2.место	енглески	Душан Павловић
93.	Андрија Ивановић	7/2	Градско 3.место	енглески	Душан Павловић
94.	Јован Николић	8/1	Градско 1.место	енглески	Весна Николић
95.	Ангелина Мирковић	8/2	Градско 3.место	енглески	Весна Николић

96.	Алекса Барјактаревић	2/1	Окружно 2.место	шах	Алексаанда
97.	Константин Ковачевић	6/1	Градско 2.место	физика	Зоран Дивац
98.	Михајло Ковачевић	6/1	Градско 3.место	физика	Зоран Дивац
99.	Данило Минић	6/2	Градско 3.место	физика	Зоран Дивац
100.	Душан Марковић	7/2	Општинско 2.место	хемија	Бојана Миловановић
101.	Ангелина Мирковић	8/2	Општинско 2.место	хемија	Бојана Миловановић
102.	Јања Јарић	7/1	Општинско 3.место	хемија	Бојана Миловановић
103.	Ана Петте	7/1	Општинско 3.место	хемија	Бојана Миловановић
104.	Лазар Царевић	8/1	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
105.	Иван Петровић	6/3	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
106.	Димитрије Петруновић	6/3	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
107.	Матеја Вуковић	6/2	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
108.	Нина Рађеновић	5/1	Општинско 2.место	биологја	Виолета Митић
109.	Сергеј Стефановић	5/1	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
110.	Александра Милутиновић	5/2	Општинско 3.место	биологија	Виолета Митић
111.	Алекса Барјактаревић	2/1	Градско 2.место	математика	Александра Шушњевић
112.	Дуња Милојевић	3/1	Градско 2.место	математика	Даница Качавенда
113.	Филип Ромић	3/1	Градско 2.место	математика	Даница Качавенда
114.	Данило Главоњић	4/3	Градско 1.место	математика	Марина Батес
115.	Вања Јовановић	4/3	Градско 1.место	математика	Марина Батес
116.	Константин Ковачевић	6/1	Градско 2.место	математика	Недељка Видовић
117.	Данило Минић	6/2	Градско 3.место	математика	Недељка Видовић
118.	Душан Станковић	6/3	Градско 3.место	математика	Недељка Видовић

119.	Дуња Крејаковић	7/2	Општинско 3.место	Српски језик “Рецитовање”	Бојана Данчула Дејановић
120.	Лазар Царевић	8/1	Градско 3.место	биологија	Виолета Митић
121.	Иван Петровић	6/3	Градско 3.место	биологија	Виолета Митић
122.	Матеја Вуковић	6/2	Градско 3.место	биологија	Виолета Митић
123.	Нина Рађеновић	5/1	Градско 3.место	биологија	Виолета Митић
124.	Сергеј Стефановић	5/1	Градско 3.место	биологија	Виолета Митић
125.	Константин Ковачевић	6/1	Државно 3.место	физика	Зоран Дивац
126.	Михајло Ковачевић	6/1	Државно 3.место	физика	Зоран Дивац
127.	Лука Јеличић	5/3	Општинско 1.место	Техника и технологија ”Шта знаш о саобраћају”	Ненад Влајковић
128.	Мара Ђурковић	5/2	Општинско 2.место	Техника и технологија ”Шта знаш о саобраћају”	Ненад Влајковић
129.	Ава Џимшитов Амзоска	5/2	Општинско 3.место	Техника и технологија ”Шта знаш о саобраћају”	Ненад Влајковић
130.	Мара Ђурковић	5/2	Градско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
131.	Нина Новаковић	5/2	Градско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
132.	Нера Ожеговић	5/2	Градско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
133.	Петра Баић	5/1	Градско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
134.	Александра Милутиновић	5/2	Градско 2.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
135.	Нађа Новаковић	5/2	Градско 3.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
136.	Матеја Вуковић	6/2	Градско 1.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
137.	Ирина Окановић	6/1	Градско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
138.	Анђелка Мирић	6/1	Градско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
139.	Лука Коларов	6/1	Градско 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
140.	Иван Петровић	6/3	Градско 3.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
141.	Андрија Ивановић	7/2	Градско 1.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић

142.	Јања Јарић	7/1	Градско 1.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
143.	Алекса Мирјачић	8/2	Градско 3.место	Српски језик	Тамара Милосављевић
144.	Дуња Милојевић	3/1	Републичко 1.место	Шах	Даница Качавенда
145.	Лука Јеличић	5/1	Окружно 1.место	Техника и технологија “Шта знаш о саобраћају”	Ненад Влајковић
146.	Мара Ђурковић	5/2	Окружно 2.место	Техника и технологија “Шта знаш о саобраћају”	Ненад Влајковић
147.	Андрија Ивановић	7/2	Републичко 2.место	Српски језик	Бојана Данчула Дејановић
148.	Лазар Царевић	8/1	Републичко 3.место	биологија	Виолета Митић
149.	Михајло Ковачевић	6/1	Општинско 2.место	Српски језик “Литерарни радови”	Бојана Данчула Дејановић
150.	Ангелина Мирковић	8/2	Општинско 2.место	Српски језик “Литерарни радови”	Тамара Милосављевић
151.	Михајло Костић	2/2	Прво коло 3.место	Математика “Кенгур”	Љиљана Маринковић
152.	Филип Ромић	3/1	Прво коло 1.место	Математика “Кенгур”	Даница Качавенда
153.	Мара Ђурковић	5/2	Прво коло 3.место	Математика “Кенгур”	Милица Дојчиновић
154.	Филип Ромић	3/1	Државно 1.место	Математика “Кенгур”	Даница Качавенда
155.	Михајло Костић	2/2	Државно 1.место	Математика “Кенгур”	Љиљана Маринковић
156.	Дуња Галик	6/2	Европско 1.место	Техника и технологија- Првенство ученика основних школа у саобраћајној едукацији	Ненад Влајковић
157.	Данило Минић	6/2	3.место	Математика “Архимедисов математички турнир”	Недељка Видовић
158.	Лена Петровић	2/2	Општинско 1. место	Музичка култура, “Триолица”	Љиљана Маринковић
159.	Петра Трикић	2/2	Општинско 1. место	Музичка култура, “Триолица”	Љиљана Маринковић
160.	Лена Кнежевић	2/2	Општинско 1. место	Музичка култура, “Триолица”	Драгица Верхоуевен
161.	Лена Петровић	2/2	Градски, 1. место	Музичка култура, “Триолица”	Љиљана Маринковић
162.	Петра Трикић	2/2	Градски, 1. место	Музичка култура, “Триолица”	Љиљана Маринковић
163.	Лена Кнежевић	2/2	Градски,	Музичка култура,	Драгица Верхоуевен

			1. место	"Триолица"	
164.	Лена Кнежевић	2/2	Републичко 1. место	Музичка култура, "Триолица"	Драгица Верхоуевен
165.	Петра Трикић	2/2	Похвала	Музичка култура, "Златна сирена"	Љиљана Маринковић

2. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

2.1. Угледни часови

У току школске године одржано је укупно два угледна часа - један у првом, а други у другом циклусу.

2.2. Реализација екскурзија и излета

Настава у природи реализована за ученике од првог до четвртог разреда, по предвиђеном плану дестинација и то

Први разред – ове године није ишао на рекреативну наставу.

Други разред – Ученици другог разреда били су на настави у природи у периоду од 10. 10. 2023. године до 16. 10. 2023. године на Златибору, дечје одмаралиште „Голија“ преко агенције „Гранд турс“.

За време боравка организован је низ активности: свакодневне шетње (Караула, центар...), возња возићем до златиборских језера, посета Дино парку, излет до Стопића пећине и водопада Гостиље, посета ранчу Зова. Услуга у хотелу је била одлична, омогућено је коришћење базена који су ученици и користили. Сви садржаји рекреативне наставе су реализовани.

Трећи разред – Разред и одељење: 3/1 и 3/2

Дестинација: Центар дечјих летовалишта; Одмаралиште „Стеван Филиповић“, Дивчибаре

Настава у природи је реализована у складу са Годишњим планом рада школе за 2023/2024. школску годину. Ученици трећег разреда, два од укупно три одељења, су боравили на Дивчибарама . Настава у природи је реализована преко ТА „Вања травел“ из Београда .

Боравак је трајао 6 ноћи, односно 7 пуних пансиона у одмаралишту „Стеван Филиповић“, Центра дечјих летовалишта. Ученици су свакодневно имали шетње, спортске активности које су са добрим рекреаторима, учитељима и ученицима допринели да настава и рекреација буде на завидном нивоу.

Планирани исходи и циљеви наставе у природи су успешно реализовани за ову школску годину.

Четврти разред –

Ученици четвртог разреда били су на настави у природи на Златибору , у периоду од 10. 10. 2023. године до 16. 10. 2023. године, у дечјем одмаралишту „Голија“ са агенцијом „Гранд турс“. На наставу у природи је кренуло три одељења четвртог разреда: 4/2, 4/3 и 4/4. Дивна јесен је проведена у природи. Сви су уживали у дугим шетњама, спортским надметањима и дружењу. За време боравка организован је низ активности: свакодневне шетње (Караула, центар...), возња возићем до златиборских језера, посета Дино парку, излет до Стопића пећине и водопада Гостиље, посета ранчу Зова. Услуга у хотелу је била одлична, омогућено је коришћење базена који су ученици и користили. Докторка је била доступна све време. Одлични и веома занимљиви деци су били и рекреатори.

Једнодневни излет реализован према плану и програму за следеће разреде:

Први разред – ове године није ишао на једнодневне

Други разред – Аранђеловац - Орашац, мај 2024. године

Ученици другог разреда били су на излету у Аранђеловцу 14. маја 2024. године. преко агенције Вања травел. Излет је реализован према предвиђеном плану и програму. Посетили су Буковичку бању, Марићевића јаругу, музеј Првог српског устанка. Предавање кустоса музеја у Марићевића јарузи било је изузетно занимљиво и прилагођено дечјем узрасту. Услуга ручка у Вили Александар.

Све је протекло у најбољем реду.

Трећи разред

Дестинација: Планина Рудник, домаћинство „Весела ливада“-мај 2024.године

Целодневни излет реализован је у складу са планом и програмом школе.Излет је реализован преко агенције “Беосоник”.Боравак ученика организован је на домаћинству “Весела ливада”,подразумевао је радионице и слободно време за игру.Излет је у потпуности прошао без проблема.Планирани исходи и циљеви излета су успешно реализовани.

Четврти разред -

Дестинација: Београд- Нови Сад- Сремски Карловци- Београд

Једнодневни излет за ученике четвртог разреда реализован је 23.5.2024. године. На пут је кренуло 105 ученика заједно са 5 учитеља у организацији агенције Беосоник. У комфорним и удобним аутобусима, у сигурној и безбедној возњи, ученици су путовали прво до Новог Сада. Обишли су градски трг и центар града. Затим су посетили Петроварадинску тврђаву. Ручак је био резервисан у предивном амбијенту етно села Маркови конаци поред Дунава. Након ручка су се упутили у Сремске Карловце. Имали су прилику да посете Саборну цркву Светог Николе, Карловачку гимназију, ризницу у Патријаршијском двору, Богословију Светог Арсенија,слушали занимљиве приче о историји Сремских Карловаца. Кратком пешачком туром кроз центар града одмарали су у самом срцу града, уз познату чесму Четири Лава. Ученици су обогатили своје искуство, дружили се, играли се, све је протекло у најбољем реду.

*Прваци су ишли на три путујуће учионице .У априлу месецу Јаково -Салаш Стремен,у мају су посетили планину Авалу,а у јуну су били у Панчеву -Народна башта и фарма Стари Тамиш.Све три путујуће учионице су прошириле знање ђака првака ,обогатиле њихово искуство .Планирани исход потујућих учионица је успешно реализован.

Пети разред

Једнодневни излет за 5. разред- дестинација Јагодина- Свилајнац

Датум: 13. 10. 2023.

Ученици су посетили зоолошки врт и Музеј воштаних фигура у Јагодини и Природњачки центар Србије у Свилајнцу . Излет је протекао по плану и програму туристичке агенције, без икаквих проблема. На излету је било 56 ученика.

Шести разред

Једнодневни излет за 6. разред- дестинација Ваљево-Бранковина-Бања Врујци.

Датум: 13. 10. 2023.

На излет је кренуло 40 ученика. Полазак је био у 8.00 часова. Прва дестинација је била Ваљево. Обишли смо Тешњар, центар града, Муселимов конак и Народни музеј. Након тога обишли смо Бранковину и упознали се са делом Ненадовића и Десанке Максимовић. Последње одредиште је била Бања Врујци где смо ручали у хотелу и имали слободно време за игру на спортским теренима. Повратак у Београд је био по плану, око 19.00 часова. Излет је био веома леп и садржајан, за сваку препоруку. Све је протекло у најбољем реду.Организатор излета је Туристичка агенција "Вања травел".

Путујућа учионица, 6. разред- дестинација манастир Фенек - салаш Стремен - Бојчинска шума

Датум: 07. 06. 2024.

На путујућу учионицу је кренуло 69 ученика. Полазак је био у 9 сати а повратак у 16.30. Све је протекло у најбољем реду и у складу са планом и програмом путујуће учионице.

Седми разред

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРИЈЕ – ИЗЛЕТА за ученике седмог разреда

БЕОГРАД – СУБОТИЦА – ПАЛИЋ

Дана 23. 5. 2024. године, ученици 7/1 и 7/2 су отишли на излет у Суботицу и на Палић. Кренули су у 8.00 часова испред школе, из улице Народних хероја. Из одељења 7/1 кренуло је 16 ученика, а из одељења 7/2 кренуло је 17 ученика. На пут са ученицима су ишле одељењске старешине Душан Павловић, испред одељења 7/1 и Бојана Данчула Дејановић, испред одељења 7/2, као и секретар школе Милка Љуштина, вођа пута. Излет је организовала Туристичка агенција „БЕОСОНИК“, а превозник је БАРБАДОС. Аутобус је нов и високог квалитета, возач је био веома професионалан. Испред агенције пут је водио професионални водич. Све време је деци занимљиво причао о локалитетима које ће обићи. Прво стајалиште је било на бензинској пумпи, а после тога смо стигли у Суботицу. Са водичем су ишли у шетњу градом. Обишли су Градску кућу, водио их је професионални водич. Поред тога видели су синагогу, позориште, дечје позориште и све битне грађевине. Ручак је организован у Суботици у хотелу „Патрија“. Ручак је био прилагођен деци, ученици су били задовољни. Након ручка ишли су у Зоолошки врт на Палићу. Обишли су ЗОО врт са водичем. После обиласка отишли су на Палићко језеро. Прошетали су дуж обале, а затим су имали слободно време за дружење и игру. Повратак у Београд је по плану реализован, око 17.00 часова смо кренули са Палића, пауза је била кратка, у Београд, испред школе смо стигли око 19.00 часова како је било испланирано.

Излет је протекао без икаквих проблема. Све што је планирано је реализовано. Ученици су научили много о овом делу земље и споменицима културе који су репрезентативни за Суботицу и Палић. Ученици су се дружили и лепо провели време. Одељењске старешине и вођа пута веома су задовољни излетом и организацијом.

Ученици 7. разреда, ове школске године, нису ишли на дводневну екскурзију.

Осми разред

Ученици 8. разреда ишли су на тродневну екскурзију од 11.10. до 13.10.2023. године. Дестинација: Београд- Пожаревац- Сребрно језеро- Смедерево-Београд.

Вођа пута био је наставник Душан Павловић. Пратњу на овом путовању чинили су лекар и туристички водич агенције "Беосоник". Првог дана обишли смо ергелу Љубичево, једну од најстаријих ергела у Србији. Потом смо , у Пожаревцу, обишли смо Галерију Милене Петровић Барили, као и Народни музеј. Након ових обилазака кренули смо пут Виминацијума, старог римског логора. Након обиласка остатака овог града имали смо организован ручак после ког смо наставили свој пут ка Сребрном језеру. Смештени смо у поподневним сатима у хотел који је био изузетно комфоран, уредан а особље хотела веома пријатно. Увече је организовано вече у дискотеци. Сутрадан, према плану путовања, обишли смо манастир Нимник и Рамску тврђаву. Након ових обилазака ученици су имали слободно време , које су провели играјући кошарку или у шетњи поред језера. И ове вечери су имали, након вечере, организовано вече у дискотеци. Што се тиче последњег дана имали смо организовану шетњу Дунавским кејом све до Великог Градишта. Након ручка кренули смо пут Смедерева где смо обишли тврђаву из 15. века у пратњи локалног водича. Након разгледања саме тврђаве кренули смо за Београд. Према плану пута, стигли смо око 19 часова. Пут је протекао без проблема и без потребе за лекарском интервеницом. Успешно реализована екскурзија.

24.5.2024. године ученици 8.разреда су кренули на излет Ваљево, Бранковина. Вођа пута је био наставник Радош Чучковић, док је пратњу чинила наставница историје Јасна Глушац. Прво смо обишли Бранковину, културно историјско место. Потом смо кренули пут Ваљева где смо обишли Народни музеј и где су ученици имали слободно време. Потом смо кренули у Бању Врујци, где смо имали организован ручак и слободно време .У касним поподневним сатима кренули смо за Београд где смо дошли око 19 часова. Све је протекло у најбољем реду. Пратња на путовању био је туристички водич агенције.

2.3. Посете (позориште, биоскоп, сајам...)

Разредна настава

Активност	Реализатори	одељење	Број ученика	датум
Дом културе „Студентски град“ Позоришна представа	Сви учитељи	Сви ученици од 1. до 4. разреда	381	3. 10. 2023.
Биоскоп „Синеплекс“	Сви учитељи	Сви ученици од 1. до 4. разреда	381	20. 11. 2023.
Академија 28 Позоришна представа	Сви учитељи	Сви ученици од 1. до 4. разреда	381	18. 12. 2023.

Предметна настава

Активност	Реализатори	Одељење	бр. уч.	Датум
Галерија САНУ – Изложба Миће Поповића	Бојана Данчула Дејановић и Душан Павловић	7/1 и 7/2	30	21.9.2023.
Галерија САНУ – Изложба Миће Поповића	Јасна Глушац, Ана Поовић и Небојша Петровић	8/1 и 8/2	40	28.9.2023.
Сајам књига	Тамара Милосављевић, Предраг Маринковић,	5, 6, 7. и 8.	60	26.10.2023.

	Јасна Глушац и Бојана Данчула Дејановић			
Посета Јавног акваријума и тропикаријума	Виолета Митић и Гордана Блажовић	7/1 и 7/2	30	10.10.2023.
Музеј Југославије	Јасна Глушац	8/1 и 8/2		29.11.2023.
Театар Вук	Ненад Влајковић, Виолета Митић, Ивана Вујанац и Бојана Данчула Дејановић	6/1, 6/2 и 6/3	40	20.10.2023.
Државни архив	Јасна Глушац, Ана Поповић, Небојша Петровић	8/1 и 8/2	25	29.11.2023.
Позориште на Теразијама	Ивана Вујанац, Ненад Влајковић, Виолета Митић, Бојана Данчула Дејановић	6, 7. и 8. разред	80	20.3.2024.
Посета Музеју чоколаде	Виолета Митић и Гордана Блажовић	7/1 и 7/2	25	30.1.2024.
Изложба “Јежева кућица”- Музеј Југославије	Небојша Петровић, Јасна Глушац, Бојана Данчула Дејановић	7. и 8. разред	16	27. 2. 2024.
Позориште на Чукарици- представа “Мали Принц”	Душан Павловић, Бојана Данчула Дејановић	7. разред	18	1. 3.2024.
Посета “Свратишту”	Јасна Глушац, Бојана Данчула Дејановић	Ученички парламент	10	5. 3. 2024.
Музеј савремене уметности, изложба слика Надежде Петровић “Боје живота”	Бојана Данчула Дејановић, Јасна Глушац, Небојша Петровић	7. и 8. разред	15	6. 3. 2024.
САНУ- Изложба Уроша Предића	Бојана Данчула Дејановић, Јасна	7. и 8. разред	20	4.4.2024.

	Глушац, Небојша Петровић			
--	-----------------------------	--	--	--

2.4. Активности у школи

Разредна настава

Активност	Реализатори	Одељење	бр. уч.	Датум
Свечани пријем Ђака првака	учитељи првог разреда, директор школе, психолог	ученици првог разреда	90	1.9.2023.
Еколошка акција „Сачувај дрво - рециклирај“	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	1.9. - 8.9.2023
Тематски дан: „Упознајмо свет кроз игру, културу, књижевност, историју...”	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	381	8.9.2023.
Крос РТС-а, „Кроз Србију“.	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	381	22.9.2023.
Дечија недеља „Велико срце деце Србије“	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	2.10. - 6.10.2023.
Књижевни сусрет са Сунчицом Ћирковић	сви учитељи, директор школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	05.10.2023.
Јесењи плодови – изложба	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	6.10.2023.
Сајам спорта	Виолета Ђурић	4/2	28	25.10.2023.

Атлетски дан	Виолета Ђурић, Драгица Верхоуен	Ученици 3. и 4. разреда	15	28.10.2023.
Пројекат „Здрава храна сваког дана”	учитељи 4. разреда	ученици 4. разреда	116	2.11.2023.
Дан просветних радника	сви учитељи, директор школе, психолог школе	2/2, ученици 4. разреда	10	8.11.2023.
Тематски дан: „Зима”	сви учитељи	ученици од 1. до 4. разреда	381	1.12.2023.
Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	11.12.- 15.12.2023.
Хуманитарна акција за децу у Свратишту	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	25.12.- 28.12.2023.
Хуманитарна изложба „Новогодишње честитке“	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	26. и 27. 12. 2023.
Прослава школске славе Свети Сава	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	27. 1. 2024.
Спортске игре младих	Виолета Ђурић, Драгица Верховен	4/2 и 4/4	57	27. 2. 2024.
Национални дан књиге „Читајмо гласно”	Даница Качавенда, Виолета Ђурић	3/1, 4/2	56	28. 2. 2024.
Књижевни сусрет са Тањом Лебовић	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	4.4.2024.
Сајам спорта	Виолета Ђурић, Драгица Верховен	4/2, 4/4	56	14.5.2024.

Хуманитарни концерт	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разреда	381	22.5.2024.
Завршна манифестација „Читалачка значка”	Даница Качавенда, Александра Шушњевић, Сандра Репац, Виолета Ђурић	Награђени ученици	51	29. 5. 2024.
Дан школе	сви учитељи, директор школе, психолог школе	ученици од 1. до 4. разред	381	10. 6. 2024.

Предметна настава

Активност	Име и презиме наставника	Одељење	бр. уч.	Датум
Тематски дан: Упознамо свет кроз игру, књижевност, културу, историју, гастрономију	Сви наставници	од 5. до 8. разреда	сви	8.9.2023.
Крос РТС-а „Кроз Србију“	Радош Чучковић и Никола Симић	од 5. до 8. разреда	сви	22.9.2023.
Школски пројекат- Тест разумевања прочитаног	Сви наставници	од 5. до 8. разреда	сви	6.10.2023.
План и вежба евакуације у случају ванредних околности	Одељењске старешине и предметни наставници	5. 6. и 7. разред	сви	13.10.2023.
Дан просветних радника	Мина Марић, Ивана Вујанац и Бојана Данчула Дејановић	од 5. до 8. разреда	20	6.11.2023.
Безбедност деце на интернету- предавање Катарине Јонев	Сви наставници	од 5. до 8. разреда	сви	Током новембра
Тематски дан „Зима“	Сви наставници	од 5. до 8. разреда	сви	1.12.2023.
„Један пакетић, много љубави“- Хуманитарна акција Црвеног крста	Сви наставници психолог	од 5. до 8. разреда	сви	8.12.2023.

Продајна изложба новогодишњих честитки	Тамара Милосављевић, Виолета Митић и Бојана Данчула Дејановић	од 5. до 8. разреда	30	27.12.2023.
Хуманитарна акција- Посета Свратишту	Јасна Глушац и Бојана Данчула Дејановић	Ученички парламент и ученици и 8. разреда	12	9.12.2023.
Приредба поводом Дана Светог Саве	Предметни наставници	Ученици и од 5. до 8. разреда	сви	27. 1. 2024.
Сусрет са књижевницом Анђелком Ружић	Сандра Репец, библиотекар, Тамара Милосављевић, Бојана Данчула Дејановић	Ученици и од 5. до 8. разреда	30	8. 2. 2024.
Обележавање дана Матерњег језика	Бојана Данчула Дејановић, Јасна Глушац	Ученици и 7. разреда	10	28. 2. 2024.
Међународни дан књиге “Читајмо наглас”	Бојана Данчула Дејановић, Мина Марић, Сандра Репец	Ученици и од 5. до 8. разреда	15	15. 3. 2024.
Хуманитарни концерт	Наставници чија су деца учествовала	Ученици и од 5. до 8. разреда	9	22. 5. 2024.
Додела дипломе и награда за конкур “Мали Пјер”- Пријатељи деце Новог Београда	Небојша Петровић и Бојана Данчула Дејановић	Ученици и седмог и осмог разреда	4	28. 5. 2024.

Награда за такмичаре	Одељењске старешине	Сви такмичари са градског и републичког такмичења		31. 5. 2024.
Дан школе	Сви наставници	Ученици од 5. до 8. разреда		10. 6. 2024.
Продаја школског часописа	Наставници	Ученици и седмог разреда	4	11. 6. 2024.

2.5. Реализација садржаја везаних за безбедност, здравствену и социјалну заштиту ученика

Током полугодишта су реализовани садржаји везани за безбедност, здравствену и социјалну заштиту, кроз пригодна предавања за ученике наше школе и кроз активности у оквиру реализације школског живота.

У школи је реализовано и више предавања за ученике од првог до осмог разреда који се годинама уназад реализују у школи, осим током епидемије корона вирусом, а у сарадњи са предавачима МУП-а. Теме су биле из области безбедности, поступања на интернету, опасности на друштвеним мрежама, насиље, дигитално насиље, понашање у саобраћају (за млађи узраст) и сл. Поред ових видова сарадње, у ситуацијама потребе школа остварује и друге контакте са представницима МУП-а (преглед возила при путовању ученика, обезбеђивање прослава, завршног испита и сл).

У школи постоји Стручни Тим за безбедност и здравље ученика који се бавио и реализовао низ садржаја који су детаљно изложени у извештају о раду овог Тима.

У школи постоји видео надзор и школски полицајац.

На часовима предмета и одељењског старешине са ученицима се разговара на теме везане за здраве стилове живљења, здраве облике понашања и конструктивне комуникације и уважавања других.

У ситуацијама потребе ученика да напусте школу, сваки родитељ је добио информацију да ученик напушта школу, како би ученици били под сталним надзором.

Редовно се води књига дежурства од стране дежурних наставника, а само дежурство наставника је редовно и ажурно, у згради и школском дворишту.

Прикупљена је већа количина слаткиша и грицкалица за ученике кориснике локалног Свратишта за децу са улице из нашег блока, а наши ученици редовно учествују и радо се одазивају хуманитарним акцијама које организују различите организације.

2.6. Реализација изборних предмета, ваннаставних и слободних наставних активности

- бројно стање ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Немачки језик – други страни језик	/	/	/	/	70	81	36	42	229
Верска настава	33	29	31	40	46	34	23	17	253
Грађанско васпитање	57	58	59	76	24	46	16	27	363
СНА (Филозофија са децом)	/	/	/	/	/	/	36	/	36
СНА (Сачувајмо нашу планету)	/	/	/	/	/	7	/	/	7
СНА (Домаћинство)	/	/	/	/	/	/	36	/	36
Хор	/	/	/	/	30	23	5	10	68

Музичка секција	30				3	1	/	/	34
Ликовна секција	/	/	28	/	/	/	/	/	28
Еколошка секција	30	/	/	/	/	/	/	/	30
Драмска секција	/	/	/	28	/	19	8	5	60
Рецитаторска секција	/	/	/	29	/	/	/	/	29
Креативна радионица	30	/		/	/	/	/	/	30
Библиотечка секција	/	17	8	8	1	2	/	/	36
Калиграфска секција	/	/	/	13	/	10	6	/	29
Саобраћајна секција	/	/	/	/	8	5	/	/	13
Секција „Млади биолози“	/	/	/	/	18	11	/	/	29
Историјска секција	/	/	/	/	/	32		/	32
Новинарска секција	/	/	16	/	/	/	5	2	23
Литерарна секција	/	/	/	30	13	/	/	/	43
Ритмичка секција	/	29	/	/	/	/	/	/	29
Спортска секција	/	29	/	/	/	/	/	31	60
Културноуметничка секција	/	28	/	/	/	/	/	/	28
СНА Животне вештине	/	/	/	/	/	28	/	/	28
СНА Креативна информатика	/	/	/	/	47	/	/	/	47
СНА	/	/	/	/	/	/	/	28	28

Уметност									
СНА Моја животна средина	/	/	/	/	/	/	/	16	16
СНА Вежбањем до здравља	/	/	/	/	/	40	/	/	40

➤ Еколошка секција – наставник Катарина Пејовић

У току првог и другог полугодишта је планирано и одржано 36 часова еколошке секције. На Еколошку секцију иду сви ученици. Часови се реализују по плану и програму. Садржаји се реализују у корелацији српског језика, света око нас и ликовне културе. Ученици су врло активно учествовали у реализацији садржаја, проширили своја знања и стекли нова.

➤ Музичка секција – наставник Миша Попов

Музичку секцију похађа свих 30 ученика одељења 1/1. У току првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године планирано је и одржано укупно 36 часова наведене секције. На часовима музичке секције радило се на развијању интересовања и љубави према музици код ученика кроз индивидуално и колективно музичко искуство којим се подстиче развијање креативности као и одговорност односа према очувању музичког наслеђа и културе свога и других народа. Ученици су певали по слуху песме различитог садржаја и карактера. Такође су певали по слуху уз покрет народне песме, музичке игре. Износили својим речима утиске о слушаном делу, особинама тона, доживљају прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна. Ученици су учили да разликују одабране звукове и тонове, певање/свирање; хор/један певач/група певача; оркестар/један свирач/група свирача, боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе. Ученици, чланови секције су учествовали припремама и реализацији школских приредби и манифестација, као и приредбама у оквиру свог одељења.

➤ Рецитаторска секција – наставник Драгица Верхоуевен

Током школске 2023/2024. године одржано је 36 часова рецитаторске секције. Часове рецитаторске секције похађа сви 29 ученика одељења 4/4. Након формирања групе и договора о раду, ученици су кроз неколико почетних часова учили да правилно, чисто и јасно изговарају речи и реченице, вежбали интонацију и правилно акцентовање речи. Имали су прилику да кроз самосталан одабир, дечије песме прикажу своје рецитаторско умеће, али и да уоче грешке и настоје да поправе своје изражавање. Неки

од планираних и реализованих садржаја били су и : Говор тела и рецитовање, Израз лица и гестикулација, Однос са публиком и преношење емоције, Како започињемо, а како завршавамо рецитовање . Кроз такве задатке ојачана је деџа сигурност, исказивање и изражавање, али и уживљавање у рецитовање, као и битан контакт с публиком. Ученици су по слободном избору, уз мање сугестије, бирали песме из лектире Десанке Максимовић, Милована Данојлића, Добрице Ерића и на практичном примеру показивали научене технике. Кроз учење краћих драмских текстова, повезивали смо добро рецитовање и изражавање са добром глумом. За приредбу поводом школске славе, ученици су добили пригодне стихове и краће драмске текстове о Светом Сави, и у томе су показали сјајно умеће. Кроз ове часове припремамо децу и за такмичење рецитатора, а као представник нашег одељења била је Хана Вукелић. Дана 08. марта 2022. године планирана је и реализована Рецитаторска смотра за родитеље деце која су секцију похађала, као приказ целокупног годишњег рада. Кроз изражајно читање, а затим и рецитовање одабраних књижевних текстова ученици су показали интонацију, правилан изговор и акцентовање речи, али и правилно држање тела као и комуникацију са публиком . Ученици су током године вежбали, али и такмичили се у брзом учењу задате песме напамет, јачајући технике лаког и брзог памћења. Упознајући се са великим бројем песама наших најпознатијих песника, усвајали су и технике писања песама- учили да лако римују речи и користе песничке слободе. Кроз учење краћих драмских текстова повезивали смо добро рецитовање и изражавање са добром глумом. Пригодним одабиром песама обележили смо:

Планирана рецитаторска смотра као приказ рада наше секције је остварена кроз завршну приредбу на крају 4. разреда , на којој су ученици показали своје знање и умеће као одлични рецитатори.

➤ Креативна радионица – наставник Јелена Ивковић

У току првог и другог полугодишта планирано је и одржано 36 часова Креативне радионице. Сви ученици одељења I3 похађају ову секцију. Ученици су уживали на овим часовима, развијали моторику, изражавали одабраним материјалима и техникама своје емоције, машту и осећања.

➤ Ликовна секција - наставник Даница Качавенда

Ликовну секцију похађају сви ученици одељења III₁ (28 ученика). У току првог и другог полугодишта реализовано је 35 часова. Часови ликовне секције углавном су организовани, ученици цртају на задату тему, користећи различит материјал попут темпера, водених боја, воштаних и сл. Ученици су поред задате теме повремено радили по слободној теми где су исказали своја умећа и ликовна стваралштва. Користећи разне материјале и технике, радови ученика искоришћени су за школски пано и пано за учионицу. Поједини часови били су посвећени Осмом марту (Дан жена), израда Новогодишњих честитки, Дан планете земље, Светски дан књиге.

Сви часови су одрађени по плану и програму. Ђаци су радо и са лакоћом приступали свакој теми (задатку).

➤ Новинарска секција - наставник Јована Бркљач

Ученици одељења трећих разреда похађају новинарску секцију. Као и ученици старијих разреда. У току другог полугодишта прикупљени материјал смо слагали у форми часописа који смо

радили.Објединили смо прикупљене материјале и материјале које смо накнадно добили. Часопис је објављен за дан школе, пети број по реду. Рубрике су пратиле актуелности у школи, акције, успехе и радове ученика као и запослених.

➤ Ритмичка секција - наставник Александра Шушњевић

Ритмичку секцију похађају сви ученици одељења 2/1 (29 ученика). У првом полугодишту одржани су сви планирани часови. Ученици су на часовима секције учили да изводе бројалице, разбрајалице у ритму, као и извођење различитих композиција уз пратњу ритма помоћу импровизованих инструмената. Ученици су изузетно заинтересовани за рад и успешни у раду.

➤ Културноуметничка секција – наставник Љиљана Маринковић

Културноуметничку секцију похађају сви ученици одељења 2/2 (28 ученика). У првом и друго полугодишту одржани су сви планирани часови. Ученици су на часовима секције учили да певају по слуху традиционалне и народне дечје игре са певањем. Посебан акценат стављен је на развијање амбитуса гласа као и учење покрета (корака) уз изговарање гласова. Поједини часови су посвећени и неговању народне традиције - учење корака уз народне игре (Моравац, Игра коло...). Ученици знају разлику између традиционалних дечјих и народних игара са певањем. Сви ученици са уживањем учествују у свакој активности и радују се сваком следећем часу.

➤ Спортска секција – наставник Маријана Вулевић

Ове школске године свих 29 ученика одељења 2/3 су похађали спортску секцију. У току школске године је одржано 35 часова секције. Часови су се одвијали по плану. Ученици су са великим задовољством учествовали у свим спортским активностима као и у развијању такмичарског духа. На часовима спортске секције, једна од главних тема је понашање ученика и спортско навијање када се дешавају међуодељењска и међушколска такмичења. Садржаји секције се реализују у корелацији са часовима физичког и здравственог васпитања.

Ученици су учествовали и на школском „Кросу“ у септембру и постигли значајније резултате, чему је допринео и рад спортске секције.

➤ Драмска секција – наставник Виолета Ђурић

Сви ученици одељења 4/2 (28 ученика) су похађали драмску секцију. У току школске године реализовано је 35 часова. Часови су се реализовали по плану и програму. Сви ученици су учествовали у избору текстова на којима су се спроводиле вежбе чула и дисања, вежбе ритма и координације покрета, вежбе опуштања. На часовима су се организовале пробе звучних ефеката, костима и маски, пробе акцента и паузе. Опробали су се и у писању сценских дела, игроказа, дијалога и врло успешно се бавили драматизацијом. Ученици су имали прилике да одгледају позоришна дела, слишају радио драму, упознају се са позориштем лутака. Учествовали су у одабиру драмских текстова и обележавању Дечије недеље, као и Завршне приредбе на крају школске

године. Ученици су били изузетно сарадљиви и уживали су у свакој активности која се реализовала на часовима драмске секције.

Предметна настава

➤ Литерарна секција – наставник Тамара Милосављевић

Према Годишњем плану рада, састанци чланова литерарне секције одвијали су се једном недељно тј. четвртком 6. час од прве недеље октобра. Одржано је 35 часова литерарне секције, 15 часова у првом и 20 часова у другом полугодишту. Литерарну секцију чини 13 ученика петог разреда. На часовима смо читали радове на задату тему, коментарисали и стилски исправљали. Ученици су веома мотивисани за рад, усвојили су нове термине (плеоназам, архаизам, локализам и туђице). Поводом 8. марта писали су литерарне радове и уређивали пано који је био обогаћен стиховима посвећеним жени. Песник који им је био инспиративан је Јован Јовановић Змај. Обрађивали смо песме из две најбоље збирке његових песама : „Ђулићи“ и „Ђулићи увеоци“, као и из збирке „Смиље“, која садржи песме са богољубивим и родољубивим темама, које су прави дар у српској књижевности за децу. Чланови секције су уредили и пано литерарни кутак поводом Ускрса. Ученици су поводом Дана школе правили паное на тему „Стихови преточени у музику“. Креативност је подстицана тако што су ученици преправљали приче. Бавили смо се и техничким и сугестивним описивањем. Подстакнути читањем поезије и прозе, ученици су направили пано са цитатима великих мислилаца. Часови литерарне секције, као и присуство ученика су евидентирани у електронском дневнику.

➤ Калиграфска секција - наставник Бојана Данчула Дејановић

У току школске 2023/2024. године одржано је 37 часова калиграфске секције, а 36 је планирано. Укупно 16 ученика похађа калиграфску секцију, то су ученици 6. и 7. разреда. Најактивнији су ученици седмог разреда и ученици одељења 6/3. Ученици на редовним часовима секције уче технике писања, истражују интернет садржај у вези са калиграфијом, осмишљавају сопствени стил писања. Учествују у свим догађајима које школа организује. И ове године су традиционално правили међаше (букмаркере) за ученике првог разреда са калиграфски исписаним именом сваког првака. Ти међашаи су подељени првацима у току Дечје недеље. За Дан просветних радника калиграфски су исписивали мудре мисли Доситеја Обрадовића, Вука Караџића, Његоша и Бранка Радичевића и тако пратили рад драмске секције. Исписивали су на картицама имена предметних наставника. Калиграфска секција сарађује са историјском секцијом, па су плакати и панои често заједнички рад. Чланови секције су са члановима Ученичког парламента украсили хол школе. У школи се традиционално организује продајна изложба новогодишњих честитки. Ове године чланови калиграфске секције су имали свој штанд на ком су продавали честитке и новогодишње украсе са калиграфски исписаним порукама. Новац зарађен на овој изложби потрошиће на потребан материјал и одлазак на заједничко дружење. Пред крај првог полугодишта осмишљено је шта ће бити исписано за Дан Светог Саве. У овом полугодишту сарадња са другим школама није реализована. У другом полугодишту ученици су за Ускрс исписивали честитке; правили су пано за Дан матерњег језика; за хуманитарни концерт

исписивали су садржај и направили портрет гошће Лене Ковачевић; за Дан школе правили су међаше са мотивима у вези са школом; правили су пано за „Месец лепих реч“. Рад секције се оцењује као веома успешан, ученици су мотивисани и веома заинтересовани за рад. Атмосфера на часовима секције је весела и подстицајна.

➤ Драмска секција - наставик Бојана Данчула Дејановић

Драмску секцију похађају ученици 6, 7. и 8. разреда. Ученици петог разреда нису редовни чланови, али могу бити ангажовани уколико желе. Укупно је пријављено 32 ученика, нису сви ученици подједнако активни. У школској 2023/2024. години одржано је 19 часова од планираних 18. У првом полугодишту, поред редовног рада, ученици су обележили два значајна догађаја – Дечју недељу и Дан просветних радника. У току Дечје недеље учествовали су на Ревизији стваралаштва у Дому културе „Студентски град“ где су ученице Лена Вучковић 6/2 и Тара Часар 6/1 представиле своје прошлогодишње првонаграђене радове. За приредбу организовану поводом Дана просветних радника стихове и мудре мисли Доситеја Обрадовића, Вука Караџића, Петра Петровића Његоша и Бранка Радичевића изговарали су и драмски изнели ученици шестог и седмог разреда. У приредбу поводом Дана просветних радника укључен је велик број ученика. Ученици су пред крај полугодишта вежбали два краћа драмска текста које припремају за приредбу поводом школске славе Светог Саве. Један текст припремају ученици шестог разреда, а други ученици осмог разреда. Ученици су ангажовани као водитељи програма хуманитарног концерта одржаног 22. 5. 2024. године, као и за доделу награда за ликовни конкурс „Мали Пјер“ у организацији „Пријатеља деце Новог Београда“, 28. 5. 2024. године. Ученица Дуња Крејаковић се спремала за општинско такмичење рецитатора, на ком је освојила треће место. Ученици 6/1 припремали су за драмско извођење текст „Избирачица“ који су приказали последњег радног дана. Ученици 6/2 су за потребе угледног часа припремали драмски текст „Бој на Косову“. Ученици нису спремали драмски текст за такмичење јер није било такмичења драмских секција у овој школској години.. Рад секције је веома динамичан и леп, ученици воле, мањи проблем у раду је недостатак времена и различит број часова на дневном нивоу, па је тешко окупити групу.

➤ Музичка секција – наставник Ивана Вујанац

Ове школске године, на музичкој секцији су била 4 ученика, 3 ученика 5. разреда и 1 ученик 6. разреда. Одржано је 35 часова. У току 2. полугодишта припремали смо се за приредбе и такмичења. Чланови музичке секције су учествовали као солисти на Светосавској приредби, Хуманитарном концерту, Дану школе.

Видак Грујић, ученик 5/1, је на општинском и градском такмичењу “Златна сирена” освојио 1. место са песмом “Шешир мој”, док је на такмичењу “Триолица”, са песмом “Чамац на Тиси” освојио такође 1. место на општинском и градском такмичењу, а на републичком лауреат. Ученик је, у оквиру “Дана породице” наступио као један од победника градског такмичења “Триолица” са песмом “Чамац на Тиси”.

Дарија Бован је на општинском и градском такмичењу “Триолица” освојила 1. место.

➤ Секција „Млади биолози“ - наставник Виолета Митић

План рада Биолошке секције за школску 2023/2024. годину предвиђа обраду различитих тема кроз дечије истраживачке пројекте, реферате и израду биолошких модела. Број ученика 5. разреда који су били укључени у рад Биолошке секције је 18, а број ученика 6. разреда који су били укључени у рад Биолошке секције је 11. Број реализованих часова секције је 35. Ученици су веома лепо прихватили учествовање у раду секције, активно презентују резултате својих истраживања и показују интересовање за садржаје Биолошке секције.

➤ Историјска секција - наставник Јасна Глушац

У одељењима петог и шестог разреда у току школске 2023/2024. године, одржано је 32 од укупно 34 часова историјске секције колико је планирано за ову школску годину. У првом полугодишту реализовано је 13, док је у другом полугодишту реализовано 19 часова.

У раду секције учествовали су ученици Лука Пивалица, Лука Коларов, Милан Петровић (ученици шестог разреда) као и ученице петог разреда Мара Ђурковић, Вера Живковић, Алена Марјановић, Нађа и Нина Новковић.

Ученици су активно учествовали, проналазили занимљиве видео снимке на задату тему која се обрађивала на часовима секције. Такође, ученици су учествовали у припремању плаката и изложби историјског саржаја. Теме које смо обрађивали на овим часовима односили су се на период старог, раног и позног средњег века. Ученици који су редовно похађали часове историјске секције учествовали су на такмичењима из историје и остварили заиста сјајне резултате.

➤ Саобраћајна секција - наставник Ненад Влајковић

Циљ рада саобраћајне секције је да кроз учење, вежбање и решавање тестова о познавању правила саобраћаја, као и и вожњу бицикла на полигону спретности и полигону практичног понашања у саобраћају, омогући унапређење саобраћајне културе и безбедности у саобраћају наших ученика.

У овој школској години одржано је укупно 40 часова саобраћајне секције, у првом полугодишту одржано је 16 часова и сви су одржани у оквиру припрема за првенство Европе на које се пласирала наша ученица Дуња Галик, у другом полугодишту одржано је још 24 часа.

Првенство Европе је одржано у организацији ФИА (светска аутомобилска федерација) у Црној Гори, у Бару од 22. до 25.9.2023. Репрезентација Србије освојила је убедљиво 1. место и златну медаљу, а Дуња Галик је освојила 139 од максималних 142 поена (колико је могао да освоји један такмичар) чиме је постала и незванични MVP првенства (такмичар који је освојио највише поена на целом првенству).

Дуња Галик је освојеном златном европском медаљом остварила историјски највећи успех за нашу школу на свим школским такмичењима од оснивања школе па до данас.

Лука Јеличић, ученик одељења 5-3, је освојио 1. место на општинском и 1. место на окружном такмичењу, Мара Ђурковић, ученица одељења 5-2, је освојила 2. место на општинском и 2. место на окружном такмичењу док је Ава Џимшитов Амзоска, ученица одељења 5-2, освојила 3. место на општинском такмичењу “Шта знаш о саобраћају”.

Лука Јеличић и Мара Ђурковић су учествовали на државном такмичењу и Лука Јеличић је освојио 3. место екипно као члан екипе Београд 1 (која се састоји од 2 девојчице и 2 дечака).

➤ Библиотечка секција - библиотекар Сандра Репач

Поред библиотечких послова у школској библиотеци води се разговор о прочитаним књигама, новим насловима књига, књигама које би желели да имају у библиотеци. Чланови секције препоручују другим ученицима књиге за читање, упознају се са литературом за њихов узраст.

Секција учествује у обележавању важних дана и јубилеја у току школске године.

Обележили смо : Међународни дан писмености, Европски дан језика, Међународни месец школских библиотека, Међународни дан детета, Светог Саву, Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге, Светски дан дечје књиге... Обележили смо и јубилеј 80 година од објављивања романа „Мали принц“, Антоана де Сент Егзиперија. Правили смо паное који су теметски везани за обележавање важних дана и јубилеја. Направљени су панои за јесен, зиму, пролеће и лето. Китили смо библиотеку поводом Нове године, Васкрса.

У Библиотечку секцију укључени су ученици другог, трећег, четвртог, петог и шестог разреда. Секција има 36 чланова. Чланови секције долазе уторком и четвртком. Ученици су се пријављивали за секцију током целе године, тако да је број чланова временом порастао. Неки су престали да долазе, неки долазе сваке друге недеље, а неки сваке недеље. Пратим њихове потребе и дозвољавам им да долазе кад су слободни, кад немају обавезе. Ученици су мотивисани и прија им окружење књига. Одржано је 13 часова у 4/2, 33 у 3/2, 12 у 6/2, 13 у 4/1, 19 у 2/3. Ученици другог разреда су се прикључили од средине новембра.

➤ Новинарска секција - наставник Соња Пејановић

Циљ рада новинарске секције је активно учешће ученика и додатни рад у школским пројектима, промоција рада ученика и наставника школе, приказ догађаја и пројеката у којима школа учествује. Пријављено је 7 ученика, 5 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда. У току године су и други ученици седмог и осмог разреда показали заинтересованост за укључивање у рад секције, нарочито при припреми и промоцији школског часописа. Било је изазовно окупити групу, услед недостатка времена и различитог броја часова на дневном нивоу. Укупно је реализовано 34 часа

секције, 12 часова у току првог полугодишта и 22 у току другог полугодишта, на којима су обрађиване теме предвиђене програмом рада секције.

➤ Спортска секција - наставник Радош Чучковић

Одржано је 31 часова спортсек секције за 8/1 средом 8.час. Ученици су присуствовали у не тако великом броју јер им је распоред часова био пун. Они који су долазили уживали су и игри, унапређујући своје социјалне и физичке вештине. Углавном су били заступљени фудбал, кошарка, одбојка и баскет.

Слободна наставна активност

Животне вештине - Јасна Глушац

Као и претходне школске 2022. /23. године , у складу са Годишњим планом рада школе и у договору са предметним наставницима који организују часове слободних наставних активности одлучено је да се ти часови реализују кроз посете различитим културним институцијама како би се ови часови учинили што интересантнији деци.

Слободну наставну активност, Животне вештине, коју похађају ученици шестог разреда у договору са наставницом историје Јасном Глушац и наставницом географије Браниславом Бранковић ишли су у шетњу по Савском кеју. Ученици су заједно са својим наставницама обишли знаменитости београдског кеја и провели једно интересантно поподне.

Такође, у оквиру реализације часова слободне наставне активности ученици су заједно са својим наставницима (Јасна Глушац, Бојана Данчула Дејановић, Тамара Милосављевић, Предраг Маринковић) посетили Сајам књига. Посета је успешно реализована, на задовољство наставника и ученика који су напунили кесе књигама занимљивих наслова.

У другом тромесечју за ученике шестог и осмог разреда организована је посета Државном архиву Србије. Као и претходне године, млади истраживачи срдечно су дочекали ученике наше школе и на посебан начин им представили кратку историју ове научне институције. Ученицима је показан начин архивирања, чувања архивске грађе. Такође, упознати су са начином на који могу доћи и истраживати у архиву тему која их посебно занима. Оно што ову институцију чини посебно занимљивом је то што се у њој чува документ који датира из давног 16. Века.

У току другог другог полугодишта школске 2023/2024. године ученици који похађају часове Слободних наставних активности, Животне вештине, посетили су три установе културе.

У априлу месецу ученици старијих разреда посетили су изложбу Уроша Предића

Достојанство свакидашњице. Ученике је дочекао водич који их је провео кроз живот и рад српског сликара. Ученици су имали прилику да виде најважнија уметничка дела попут Косовке девојке, портрета истакнутих српских владара.

Ученици шестих разреда договору са наставницом историје и наставником ликовне културе Небојшом Петровићем, а у пратњи наставнице српског језика и књижевности Бојане Данчуле Дејановић, посетили су музеј Савремене уметности и изложбу посвећену Надежди Петровић, академској сликарки из међуратног периода. Изложба је носила назив „Боје живота“. На почетку ученици су одгледали кратак филм о животу и раду сликарке, потом су се упознали са њеним раним и позним радовима. Деца, ученици старијих разреда, уживали су у овој посети.

Ученици старијих разреда посетили су Музеј Југославије и изложбу „Јежева кућица“. Изложба је била интерактивна, кроз игру и радионице ученици су се упознали са животом и делом Бранка Ћопића. Наставници и деца били су одушевљени овом посетом јер је изложба организована на потпуно нов и другачији потпуно приближена деци различитог узраста.

Такође, у оквиру реализације часова слободне наставне активности ученици су узели учешћа у прављењу плаката који су украшавали централни школски пано. Плакати су прављени поводом важних историјских датума. Један од таквих датума је дан посвећен апостолима словенске писмености, Ћирилу и Методију.

Слободна наставна активност

СНА Сачувајмо нашу планету - наставник Бранислава Бранковић

Слободну наставну активност Сачувајмо нашу планету похађало је 7 ученика шестог разреда. Током септембра месеца ученици су се упознали са планом и програмом слободне наставне активности. Ученици су боравили и у непосредној околини, како би лакше разумели однос човека са природом, а тако најбоље проценили и упоредили директне различите утицаје човека на средину у којој живимо. Током октобра ученици шестог разреда који похађају слободну наставну активност, Сачувајмо нашу планету, у договору са наставницом историје Јасном Глушац и наставницом географије Браниславом Бранковић ишли су у шетњу по Савском кеју. Ученици су заједно са својим наставницама обишли знаменитости београдског кеја и провели једно интересантно поподне у природи.

У оквиру часова Сачувајмо нашу планету, ученици шестог разреда су заједно са својом наставницом географије осмислили и реализовали различите активности. Ученици су радили задатке на одређену тему, а у вези са развијањем еколошке свести и очувањем животне средине и планете на којој живимо. У оквиру слободне наставне активности ученици су радили пројекте како би обележили важне датуме планете на којој живимо, као што је Светски дан вода и светски дан шума, Одрживи развој, Дан планете Земље и др. Ученици су истраживали, правили макете, презентовали и на један креативан и занимљив начин кроз радионице позитивно утицали на све нас.

СНА Уметност - наставник Небојша Петровић

У складу са Годишњим планом рада школе предвиђено је да се часови слободних наставних активности реализују организовањем посета установама културе, учешћем у манифестацијама и сл.

У септембру је реализована посета изложби у Галерији САНУ (Српске академије наука и уметности) „Мића Поповић – сликарство перманентне побуне“, чија је ауторка др Весна Круљац. Овом изложбом је обележена стогодишњица рођења овог уметника и академика, чије је стваралаштво обележило епоху српског послератног модернизма.

У другом тромесечју организована је посета Државном архиву Србије где су се ученици упознали са историјом, организацијом рада и значајем ове установе. Са уметничког аспекта, значајно је било видети како се рестаурирају старе књиге, документа и друге ствари које се архивирају, па су самим тим ученици били у прилици да се упознају са једном од области примењених уметности и уметничких заната. Сама зграда архитектонски и унутрашњом декорацијом даје могућност истраживања уметничких стилова у архитектури и дизајну ентеријера. Осим тога, ученици су видели ретке и веома старе књиге, специфично уметнички опремљене, а спознали су и могућност приступа архивској грађи у сврху личног истраживачког рада.

У другом полугодишту посетили смо неколико изложби у различитим културним установама:

- У фебруару, изложба “Јежева кућица – откривање новог света” у Музеју Југославије. Изложба је интерактивна, постављена у сарадњи одсеком за сценографију Факултета примењених уметности, а на занимљив начин спаја друштвене карактеристике из периода Југославије и лични доживљај детињства и дома у метафори дела “Јежева кућица”. Други део изложбе је посвећен Бранку Ћопићу, његовом животу и делу.
- У марту, изложба “Надежда Петровић – Боје живота” у Музеју савремене уметности, на којој су биле изложене слике из раног и каснијег опуса наше чувене сликарке. У холу је организована и пројекција кратког документарног филма о животу и раду сликарке, тако да су ученици могли да стекну комплетан увид у значај ове ауторке за нашу уметничку сцену, а и шире.
- У априлу, изложба “Урош Предић – достојанство свакидашњице” у галерији САНУ. Изложба је обухватила и хронолошки приказала значајан део личности и уметничког рада једног од најзначајнијих домаћих сликара. Ученици су били преплављени снажном емоцијом и задивљени мајсторским умећем сликара, а веома је значајно што су имали прилику да виде и његове ране, студентске радове на којима је лако уочљив академски приступ и илустрација појмова са којима су се упознали на часовима ликовне културе.

Ове посете су реализоване у сарадњи и корелацији са другим предметима и наставницима – Јасном Глушац, Бојаном Данчулом и Аном Поповић.

Такође, у оквиру реализације часова слободних наставних активности ученици су узели учешћа у украшавању централног школског панона за различите тематске изложбе, као и хола школе поводом новогодишњих празника.

СНА Домаћинство - Митић Виолета

Циљ наставе СНА Домаћинства је да ученици стекну нова знања о улози породице, формирају културу понашања, становања, исхране, одевања и рад, као и да усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу.

СНА Домаћинство у седмом разреду је похађало 18 ученика. Реализовано је 36 часова.

Првих месец дана ученици су имали часове у школи, упознали се са појмовима домаћинства, породице, културе становања.

12.10.2023. године ученици су посетили Јавни акваријум и тропикаријум. Тамо су се упознали са бројним врстама морских и слатководних риба, водоземаца, гмизаваца, и одгледали документарни филм о морским рибама у биоскопској сали. Многе од ових врста могуће је чувати као кућне љубимце, али им је потребно обезбедити и одговарајуће услове за њихово чување.

30.1.2024. године ученици су посетили Музеј чоколаде. Имали су прилику да виде како изгледа плод биљке какао, како су овај напитац користили Маје и Астеци, како је какао стигао у Европу, како тече процес производње чоколаде, као и историјат производње чоколаде у Србији. На крају обиласка сваки ученик је направио сопствену чоколаду са различитим додацима по жељи.

У последњем тромесечју организовано је предавање Професионална и школска орјентација за све ученике седмог разреда.

Посете музејима су организоване као један од начина реализације програма предмета слободних наставних активности у седмом разреду.

СНА Моја животна средина - наставник Ана Поповић

Часови су реализовани кроз посете институцијама како би деци часови били интересантнији. У првом тромесечју ученици су посетили изложбу “Мића Поповић-сликарство перманентне побуне”, која је одржана у просторијама САНУ. У другом тромесечју ученици су посетили Државни архив Србије.

У другом полугодишту посетили смо:

Изложба “Јежева кућица - откривање новог света” у Музеју Југославије. Један део изложбе посвећен је Бранку Ћопићу, његовом животу и делу.

Изложба “Надежда Петровић - Боје живота” у Музеју савремене уметности.

Изложба “Урош Предић - достојанство свакидашњице” у галерији САНУ.

СНА моја животна средина похађа укупно 16 ученика осмих разреда.

СНА Вежбањем до здравља – наставник

Часови Сна су одржани кумулативно у 6/1 и 6/3 кроз једну мешовиту групу. Укупно одржано часова је било 40 али кроз 6 радних дана. Часови су били организовани кроз спортске турнире после наставе.

СНА Филозофија са децом, наставник Гордана Блажовић

Током школске године реализовани су сви часови предвиђени наставним планом и програмом за овај предмет. Током године један број часова реализован је непосредно у школи, док је један број

часова реализован организовањем посета неким јавним установама које су посетили готово сви ученици. Организован је и реализована трибина везана за будућа занимања и школска опредељења садашњих седмака.

На редовним часовима обрађиване су теме и садржаји везани за филозофска и психолошка питања, поштујући план и програм. Садржаји који су реализовани непосредно на часу, обрађивани су путем предавања, дискусија, дебата, ПП презентација ученика на теме унапред договорене, индивидуално и групним радом. Мотивација за рад ученика била је задовољавајућа, поједини ученици су показали веома висок ангажмани и активност на часу.

У оквиру предмета реализоване су и две посете јавним установама и једна трибина. Током године реализоване су посете Јавног акваријума и тропикаријума у првом полугодишту, а у другом полугодишту посета Музеја чоколаде. Већина ученика седмог разреда је посетила ове установе.

Посете су организоване за све ученике седмог разреда, како оне са овог предмета, тако и ученике који су се определили за други предмет у оквиру СНА, Домаћинство.

За све ученике седмог разреда је у оквиру СНА организована и трибина на тему будућег занимања и одабира школе и краткорочних и дугорочних професионалних циљева. Трибина је реализована тимским радом две наставнице СНА у седмом разреду и ОС 7/2.

Није било сметњи, проблема и битних тешкоћа у реализацији садржаја овог предмета.

СНА Креативна информатика за 5. разред, наставник Татјана Радовановић

Због болести наставника нису реализовани сви часови предвиђени наставним планом и програмом (у одељењу 51 реализован је 31 час од 36, у 52 и 53 реализована су 34 часа).

На часовима креативне информатике ученици су се упознали са :

- основним елементима визуелног програмирања користећи микробит уређај и радно окружење МејкКод
- сложенијим наредбама Скреча

Занимљивост наставних јединица допринела је да ученици са лакоћом савладају предвиђено градиво.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Стручно усавршавање запослених

Током школске 2023/2024. године наставници разредне наставе, предметне наставе и стручни сарадници су се стручно усавршавали унутар и ван установе. Укупан број запослених који су предали свој извештај о стручном усавршавању је 38 (3 стручна сарадника, 19 наставника и 16 учитеља).

Унутар установе наставници су се усавршавали посећивањем онлајн вебинара у организацији Института за модерно образовање, издавачких кућа чији се уџбеници користе у настави, одржавањем угледних часова, преко платформе civante.gov.rs као и кроз реализацију различитих активности и пројеката који су подржани Планом стручног усавршавања установе.

Ван установе наставници су посећивали акредитоване семинаре.

Школа је ове школске године реализовала један семинар стручног усавршавања ван установе који је похађало и завршило 15 наставника, 16 учитеља и 4 стручна сарадника (укупно 35 учесника). Семинар “Рад са презаштићеном децом/ ученицима” носио је 32 бода, а реализован је онлајн. Реализатор је Удружење Креативни учитељи Нови Београд.

У прилогу је дата табела стручног усавршавања свих запослених по типу усавршавања као и списак свих семинара, вебинара, стручних скупова, конференција и пројеката у којима су запослени учествовали.

Име и презиме	Стручно усавршавање унутар установе	Бодови/ сати	Стручно усавршавање ван установе	Бодови/ сати	Укупно сати/бодова
1.Гордана Блажовић	- Посета угледних часова - SELFIE 2023-2024, session 1 - Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јоне	6 1 1	Трибина о здравој исхрани, здравим облицима понашања и здравим животним навикама под називом Сачивајмо своје здравље - Рад са презаштићеном децом - Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих - Како промовисати здраве стилове живљења	2 32 32 2	76 (68+8)
2.Сандра Репец	Трибина Друштва школских библиотекара Србије „Живеле књиге, живеле школске библиотеке“. Похађање обуке „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ Попунила електронску анкету о процени дигиталних капацитета школе- Селфи Организовање књижевног сусрета са дечјим писцем Сунчицом Ћирковић Организовање сусрета са уредницом Креативног центра Анђелком Ружић Организовање сусрета са Тањом Лебовић из издавачке куће Propolis Books Организовање радионице са дечјим писцем Урошем Петровићем Организација манифестације “Читалачка значка”	6 16 1 6 6 6 6 6 8	Похађање обуке „Обука наставника у области заштите потрошача – основне школе“ “Рад са презаштићеном децом”	8 32	31 (23+8)

	Учествовање на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије 15.03.2024. године				
3.Бојана Данчула Дејановић	1. “SELFIE 2023-2024,session 1”	1	1. Међународна конференција „ Упоредни модел 2. Аустрије и Србије-Умрежавањем ка квалитету 6”	20	238 (144+94)
	2. Предавањ Катарине Јонев “Безбедност деце на интернету”	1 2	2. 65. Републички семинар	24	
	3. Дата Статус- Тајне говора тела	1 2	3. Рад са презаштићеном децом /ученицима	32	
	4. Classcraft у настави		4. Вулкан знање: “ Инклузија од педагошког профила до вредновања и оспособљавања кроз праксу”	8	
	5. СТЕМ образовни центар- “ 3 предлог=мношто идеја”	16	5. Првостепена комисија за жалбе на Завршном испиту	10	
	5. Чувам те- “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”	20			
	5. Напредовање у звању	20			
	6. Организација хуманитарног концерта	16			
	7. Администратор званичне инстаграм странице школе	8			
	8. Угледни час	6			
	9. Организација Дана просветних радника	6			
	10. Организација доделе диплома за “Пријатеље деце Новог Београда”	2			
	11. Дежурни наставник на општинском такмичењу из српског језика	8			
	12. Прегледач на општинском такмичењу из српског језика и прегледач на градском такмичењу из српског језика	1 24			
	13. Selfie 2023/2024	10			
14. Менторство					
15. Припрема ученика за Републичко такмичење					
4.Весна Николић	1.“ SELFIE 1- 2023-2024. “	1	“Рад са презаштићеном децом”	32	88 (56+32)
	2.“ SELFIE 2- 2023-2024.”	1			
	3.Припрема ученика за републичко такмичење	10			
	4. Прегледач на општинском такмичењу из енглеског језика	1			
	5. ДатаСтатус “Тајне говора тела”	1 2			
	6. Оксфорд Јуниверсити Прес “ How to improve your primary classes management in the 21 st century”	8			

	7. Дежурни наставник на завршном испиту шк. 2023/24. Године 8. Платформа “ Чувам те” “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”	16 16			
5. Виолета Митић	SELFIE 2023-2024, session Асертивна комуникација Тајне говора тела Презентација уџбеника издавачке куће Герундијум Дефинисање и провера остварености исхода учења у настави биологије	1 2 2 1 4	Рад са презаштићеном децом	32	42 (10+32)
6. Душан Павловић	“SELFIE 2023-2024, session 1”	1	Здравствена трибина „Сачувајмо своје здравље”. Рад са презаштићеном децом Обука за супервизоре	1 32 8	42 (1+41)
7. Недељка Видовић	“SELFIE 2023-2024, session 1” SELFIE 2023-2024 session 2 Менторство Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јонев Припрема ученика за државно такмичење Учешће у раду и прегледање задатака из математике на општинском активу Нови Београд Председник окружне комисије за окружна такмичења ученика основних школа Платформа “ Чувам те”	1 1 24 1 10 2 8 16	Прегледање задатака на пробном завршном испиту осмог разреда Учесник на стручном “Архимедесовом “ скупу, математичком турниру, тема “Страх од математике и како га савладати” Председник првостепене комисије за приговоре на завршном испиту Рад са презаштићеном децом Државни семинар (ДМС) о настави математике и рачунарства	5 8 10 32 16	(63+71) 134

	“Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”				
8.Бранислава Бранковић	SELFIE 2023-2024, session1	1	Рад са презаштићеном децом /ученицима	32	146 (102+44)
	SELFIE 2023-2024, session2				
	Обука за запослене-Породично насиље-Платформа „ Чувам те”	1	Прегледање задатака на општинском такмичењу	2	
	Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању. Платформа „ Чувам те”	16	Прегледање задатака на пробном завршном испиту	5	
	Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. Платформа „ Чувам те”	16	Предледање задатака на завршном испиту	5	
	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља. Платформа „ Чувам те”	16			
	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих. Платформа „ Чувам те”	16			
	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања. Платформа „ Чувам те”	4			
Учешће на Стручним активима географа					
9.Соња Пејановић	SELFIE 2023-2024 session 1	1	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	54 (22+32)
	Обука за рад у систему “Чувам те”	1			
	Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јонев	1			
	SELFIE 2023-2024 session 2	1			
	Дежурство на општинском такмичењу из страног језика	1			
	Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	1			
	- стручни скуп/трибина у организацији Клетт-а				
	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и	16			

	младих - обука за запослене на платформи “Чувам те”				
10. Ненад Влајковић	Припреме за првенство Европе у саобраћајној едукацији ЕТЕС (European Traffic Education Contest) - у нашој школи, у складу са правилима (Handbook) FIA (светске аутомобилске организације)	16	Припреме за ЕТЕС (European Traffic Education Contest) у организацији АМСС (аутомобилски савез Србије) ЕТЕС (European Traffic Education Contest) - првенство Европе у саобраћајној едукацији, у организацији FIA (светске аутомобилске организације), Црна Гора - Бар (4 дана) Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	60 48 8	124 (16+116)
11. Маја Кнежевић	“SELFIE 2023-2024, session 1” Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство	1 16	Рад са презаштићеном децом/ ученицима Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	32 8	57 (17+40)
12. Мина Марић	SELFIE 2023-2024, session	1	65. Републички зимски семинар Рад са презаштићеном децом/ученицима	24 32	57 (1 + 56)
13. Тамара Милосављевић	SELFIE 2023-2024, session	1			1 (1+0)
14. Тајана Радовановић	“SELFIE 2023-2024, session 1” Израда анимација и квиза у Скречу Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство	1 16 16			33 (33+0)

15.Јасна Глушац	SELFIE 2023-2024, session1	1	Рад са презаштићеном децом	32	32+62 94
	SELFIE 2023-2024, session2	1	Тематски приступ настави историје	20	
	Угледни час	8	Прегледање задатака на пробном завршном испиту	5	
	Предавање Катарине Јонев “Безбедност деце на интернету”	1	Предледање задатака на завршном испиту	5	
	Прегледање задатака на општинском такмичењу	2			
	Прегледање задатака на окружном такмичењу из историје	3			
“Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља”	16				
16.Татјана Крсмановић	SELFIE 2023-2024, session 1	1	Међународна конференција, „Упоредни модел Аустрије и Србије-Умрежавањем ка квалитету 6”	20	237 (157+80)
	Пројектна настава у пракси педагога школе	2	Рад са презаштићеном децом/ученицима	32	
	Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде активност централна	2	Развој финансијске писмености и предузетништва у основној и средњој школи	8	
	Интердисциплинарни час : српски језик, историја и грађанско васпитање	2			
	Српски језик као страни језик	1			
	Обука - Дигитални мостови кроз Canvu i Erasmus+ у трајању од 30 дана	24	STEM/STEAM in Primary School: Mission Possible (S.TEMPO project)- међународни пројекат	20	
	Економија кроз систем	2			
	Тајне говора тела-сертификат	1			
	Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	16			
	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	16			
Обука за запослене - породично насиље	16				
Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	8				

	Угледни час Угледни час Администрирање званичном страницом школе на друштвеној мрежи	8 16 20			
	Организација Хуманитарног концерта Напредовање у звању	20			
17.Марина Батес	SELFIE 2023-2024, session1 Обука за запослене- Породично насиље- Платформа „ Чувам те” Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању. Платформа „ Чувам те” Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. Платформа „ Чувам те”	1 16 16 16	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	81 (49 +32)
18.Јована Бркљач	SELFIE 2023-2024, session1 Обука за запослене- Породично насиље- Платформа „ Чувам те” Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. Платформа „ Чувам те” „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” - Платформа „ Чувам те” Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе Тајне говора тела- сертификат	1 16 16 16 1 16 16	Рад са презаштићеном децом/ученицима Развој финансијске писмености и предузетништва у основној и средњој школи	32 8	107 (67 + 40)

19.Љилана Маринковић	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”	16	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	76 (36+40)
	Наставник као модел - од саморегулације наставника до саморегулације ученика	2	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	8	
	Учење кроз игру	1			
	ИОП: Учим на свој начин	1			
	„Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”	16			
20.Маријана Вулевић	SELFIE 2023-2024, session	1	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	50 (18+32)
	SELFIE 2023-2024, session	16			
21.Виолета Ђурић	Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. Платформа „ Чувам те”				
	SELFIE 2023-2024, session	1	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	35 (3+32)
	SELFIE 2023-2024, session	1			
Учење кроз игру					
22.Александра Шушњевић	SELFIE 2023-2024, session	1	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	(25+56) 81
	Менторство	24			
23.Александра Кукић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	8	(35+48) 83
	Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика и првом циклусу основне школе		Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика и првом циклусу основне школе	16	
	SELFIE 2023-2024, session	1	Рад са презаштићеном децом/ ученицима	32	
	Угледни час, Татјана Крسمановић;	2	Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика и првом циклусу основне школе	16	
“Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”	16				
“Поступање запослених у установама образовања и	16				

	васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”				
24. Марија Ристић	SELFIE 2023-2024, session 1 Реализација наставе оријентисане ка исходима ка исходима учења 2023	1 16	Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе Рад са презаштићеном децом /ученицима	16 32	65 (17 + 48)
25. Драгица Верхоуевен	SELFIE 2023-2024, session Менторство (Јана Митић) Менторство (Биљана Седлан)	1 24 24	Рад са презаштићеном децом /ученицима	32	83 (51+32)
26. Катарина Пејовић	SELFIE 2023-2024, session SELFIE 2023-2024, session	1 1	Рад са презаштићеном децом/ученицима Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.	32 8	42 (2+40)
27. Јелена Ивковић	SELFIE 2023-2024, session 1	1	Рад са презаштићеном децом/ученицима	32	33 (1+32)
28. Ивана Вујанац	Координатор општине Нови Београд за такмичење “Триолица” Организација одласка у Позориште на Теразијама на мјузикл “Цигани лете у небо” Републичко такмичење “Триолица” Учествовање у организацији такмичења и смотри од општинског нивоа	4 3 10 1+3+ 5	Рад са презаштићеном децом/ученицима Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	32 8	66 (26+40)
29. Даница Качавенда	SELFIE 2023-2024, session 1 “Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” “Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” “Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама	1 16 16 16 16	Рад са презаштићеном децом/ученицима	32	(129) 97+32

	дискриминаторног понашања” “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”. “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”. Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља. Платформа „ Чувам те”	16 16			
30. Небојша Петровић	Учешће у реализацији изложбе награђених радова са општинског такмичења за дечију карикатуру “Мали Пјер” у организацији <i>Пријатељи деце Новог Београда</i> у централном холу школе	6	Рад са презаштићеном децом/ученицима Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.	32 8	46 (6+40)
31. Ана Поповић			Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.	8	8) (0+8)
32. Драгана Станојевић	-Посета угледних часова - Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јоне У школи се насиље не воли	1 8	-Рад са презаштићеном децом - Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих - Како промовисати здраве стилове живљења - Обука за ТИП 1	32 32 2 16	94 (12+82)
33. Радош Чучковић	SELFIE 2023-2024 session 1 Обука за рад у систему “Чувам те” Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јонев SELFIE 2023-2024 session 2 Менторство	1 1 1 1 24	Рад са презаштићеном децом/ученицима	32	60 (28+32)

34. Кристина Ракочевић	SELFIE 2023-2024, session		Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе		99 (51+48)
	Угледни час, Татјана Крсмановић;	1			
	„Обука за запослене-Породично насиље-Платформа”	2	Рад са презаштићеном децом/ученицима	16	
	„Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”	16		32	
	„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”	16			
35. Зоран Дивац	Учешће на Стручним активима и организацији такмичења из физике од општинског до републичког нивоа	9	Прегледач на општинском такмичењу	2	83 (53+30)
	Припремање ученика за републичко такмичење из физике	10	Прегледање задатака на окружном такмичењу из физике	3	
	Електронски координатор (овлашћено лице) на административном сајту МСШ током Завршног испита и уписних активности 2023/2024. године.	20	Прегледање задатака на пробном завршном испиту	20	
	Координатор електронског дневника (есДневника)	10	Предледање задатака на завршном испиту	5	
	Координатор за школску „Сириус“ мрежу (школски бежични интернет)	4			
36. Биљана Седлан	Угледни час, Татјана Крсмановић	2	Рад са презаштићеном децом/ученицима	32	34 (2+32)

37. Миша Попов	SELFIE 2023-2024, session 1	1	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.	8	55 (47+8)
	Координатор електронског дневника (есДневника)	10			
	Координатор ЈИСП система Учешће у реализацији изложбе награђених радова са општинског такмичења за дечију карикатуру “Мали Пјер” у организацији <i>Пријатељи деце Новог Београда</i> у централном холу школе	10 6			
	Учешће у рганизацији и реализацији хуманитарног концерта	20			
38. Никола Симић	“Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”	16	Обука за дежурног наставника на завршном испиту	8	25 (17+8)
	Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама - Катарина Јонев	1			

4. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА, ВЕЋА, АКТИВА, ТИМОВА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

4.1. Школски одбор

Школски одбор је током првог и другог полугодишта одржао 11 седница:

- 30. редовна седница Школског одбора је одржана 14.9.2023. године;
- 31. редовна седница Школског одбора одржана 2.10.2023. године;
- 32. редовна седница Школског одбора 19.10.2023. године;
- 33. редовна седница Школског Одбора одржана 23.11.2023. године;
- 1. конститутивна седница Школског одбора одржана 12.12.2023. године;
- 2. редовна седница Школског одбора одржана 12.12.2023. године;

- 3. седница Школског одбора одржана 27.2.2024. године;
- 4. седница Школског одбора одржана 27.2.2024. године;
- 5. седница Школског одбора одржана 11.4.2024. године;
- 6. седница Школског одбора одржана 25.4.2024. године;
- 7. седница Школског одбора одржана 27.6.2024. године;

Школски одбор је обављао послове из своје надлежности предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Пословником о раду Школског одбора. Школски одбор није имао проблема са кворумом за одржавање седница јер су на свим седницама присуствовали сви или већина чланова.

Школски одбор је донео годишњи план о раду школе у школској 2023/2024. години, усвојио Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, усвојио Извештај о раду директора за школску 2022/2023. годину, донео Школски развојни плана за период од 2023-2027. године, именовано чланове Стручног актива за школско развојно планирање за школску 2023/2024. годину, донео Акциони план школског развојног планирања за школску 2023/2024. годину, дао сагласност на Правилник о систематизацији послова у ОШ „Ратко Митровић“, донео План за стручно усавршавање запослених за школску 2023/2024. годину, доношео одлуку о измени Плана јавних набавки за 2023. годину, усвајио извештаја о донацији на основу Споразума о сарадњи за школску 2022/2023. годину, доношео Одлуке о молбама за сарадњу, чланови ШО су упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору број: 614-582/2022, од 29.6.2023. године, Записником о ванредном инспекцијском надзору број: 614-587/2023, од 12.7.2023. године, Записником о ванредном инспекцијском надзору број: 614-959/2023, од 28.8.2023. године, Записником о ванредном инспекцијском надзору број: 614-557/2023, од 28.8.2023. године.

На седници Школског одбора одржаној 2.10.2023. године члановима Школског одбора је представљен извештај комисије о избору директора школе, представљени су кандидати за директора и донета је одлука о предлогу за избор директора школе.

На седници Школског одбора одржаној 19.10.2023. године чланови Школског одбора су упознати са Решењем Министра просвете број: 119-01-00067/2023-07/148, од 11.10.2023. године им са ступањем на рад в.д. директора ИванеСтјепановић и примопредајом дужности директора школе.

На седници Школског одбора одржаној 23.11.2023. године усвајен извештај о успеху и дисциплини на крају 1.класификационог периода у школској 2023/2024. години, усвајен је Извештаја о

реализованој настави у природи, екскурзија и излета. Извршена је анализа резултата иницијалних тестова као и извештаја о резултатима школе на завршном испиту – за школску 2022/2023. године. Усвојена је измена и допуна финансијског плана за 2023. годину, донета је Одлуке о годишњем попису имовине и обавеза и верификацији чланова комисије за попис и донета је одлука о усвајању Плана јавних набавки за 2024. годину.

1. Конститутивна седница Школског одбора у новом сазиву одржана је 12.12.2023. године. На овој седници је извршена верификација мандата чланова Школског одбора – Решење о именовању чланова ШО донето од стране Привременог органа Града Београда број: 112-485/23-С-20 од 27.11.2023. године, извршено је конституисање Школског одбора, избор председника и заменика председника Школског одбора, дато је овлашћења председнику Школског одбора из члана 6.Пословника о организацији и раду Школског одбора. На 2. седници Школског одбора одржаној 12.12.2023. године након одржане конститутивне седнице Школског одбора донет је Финансијски план за 2024. годину, донета је одлука о расписивању конкурса за избор директора ОШ „Ратко Митровић“ као и одлука о именовању комисије за избор директора ОШ „Ратко Митровић“. Чланови Школског одбора су Усвојили Извештај о раду школе на крају 1. полугодишта у школској 2023/2024. години, усвојили Извештај о раду директора школе на крају 1. полугодишта у школској 2023/2024. Години, усвојили Годишњи финансијски извештај за 2023. годину- Завршни рачун, усвојили Извештај о годишњем попису закључно са стањем на дан 31.12.2023. године. Чланови Школског одбора су упознати са извештајем комисије за избор директора школе уз образложење листе кандидата за избор директора, кандидат се представио члановима Школског одбора. Донета је одлука о предлогу за избор директора школе. Чланови Школског одбора су упознати са Решењем Министарства просвете број: 119-01-00067/2024-07/148, од 18.3.2024. Године. Донет је Анекс Школског програма и Годишњег плана рада ОШ ”Ратко Митровић”. Разматран је извештај успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода. Чланови ШО су упознати са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за школску 2024/2025.годину. Изнета је анализа резултата пробног завршног испита. Чланови ШО су упознати са Решењем Секретаријата за урбанизам и грађевинске послове о одбацивању захтева за издавање решења о одобрењу за извођење радова на реконструкцији објекта ОШ “Ратко Митровић”. Чланови ШО су усвојили измене и допуне Статута ОШ “Ратко Митровић” и Усвојили Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика у ОШ “Ратко Митровић”. Чланови ШО су усвојили Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају 2. полугодишта за школску 2023/2024. годину, усвојен је извештај о реализацији Завршног

испита за ученике 8. разреда за школску 2023/2024. годину, усвојен је извештај о самовредновању, усвојен извештај о остваривању Школског развојног плана за школску 2023/2024. годину, усвојен је извештај о Плану стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину, усвојен је извештај о извођењу екскурзија у пролећном периоду у школској 2023/2024. години.

Бојана Миловановић

председник Школског одбора

4.2. Наставничко веће

У току школске 2023/2024. године је одржано **петнаест седница** Наставничког већа (биће одржане и августовске седнице) (13.9.2023, 24.10.2023, 2.11.2023, 6.12.2023, 11.12.2023. и 28.12.2023, 7. 2. 2024, 19. 2. 2024, 21. 3. 2024, 29. 3. 2024, 15. 4. 2024, 24. 4. 2024, 4. 6. 2024. и 17. 6. 2024. године).

На свим седницама је била присутна већина чланова Већа. Разлози појединачних изостанака су углавном били: тренутна здравствена спреченост, часови у другој школи (колеге које раде у две школе), или неодложне породичне обавезе.

На седницама се разговарало о свим важним актуелним темама у вези са радом школе, а међу најбитнијим су:

- усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
- усвајање распореда часова за редовну, допунску, додатну наставу, као и за секције и слободне наставне активности ученика
- усвајање распореда писаних провера
- спровођење препорука из Смерница Министарства просвете
- усвајање распореда пријема родитеља у школској 2023/2024. години
- план стручног усавршавања наставника
- промене Правилника о систематизацији и организацији послова
- самовредновање рада школе, разговор о одабраној области - ЕТОС
- анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја, као и на крају првог полугодишта
- праћење рада Ученичког парламента
- упознавање са записницима инспекцијског надзора
- измене и допуне Закона о основама система образовања и васпитања
- реализација школских пројеката - читање и разумевање прочитаног
- сарадња школе и установа културе
- предлог Наставничког већа за Светосавску награду ученици Дуњи Галик
- предлог чланова Комисије за избор директора школе
- овлашћење - право потписа
- припреме за обележавање Дана Светог Саве

- школска и општинска такмичења - школа ће бити домаћин такмичења Црвеног крста и Веронауке
- упознавање са променама у оцењивању владања ученика
- анализа реализације програмских садржаја - свих видова наставе
- анализа рада стручних већа и тимова.
- анализиран је извештај о раду на првом полугодишту
- усвојени су Извештаји о раду школе и директора
- Наставничко веће разматрало је и донело позитивно мишљење о захтеву за напредовање у звању колегиница Татјане Крсмановић и Бојане Данчуле Дејановић
- донета је одлука о избору учбеника з анаредну школску годину
- именоване комисије за пробни завршни испит
- анализиран је успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода
- урађен је Анекс Годишњег плана рада школе због формирања Тима за кризне ситуације
- Наставничко веће је донело одлуку о корацима поступања у вези са случајем пријаве насиља које се догодило ван школе над учеником шестог разреда
- Наставничко веће учествовало је у припреми измена и допуна Статута и Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика
- утврђена је листа изборних предмета и СНА
- утврђен је број група за продужени боравак и исказивање потребе за групе боравка
- утврђен је списак предложених дестинација за наставу у природи, излете и екскурзије
- утврђен је начин прославе Дана школе
- изабрани су Ученик и Спортиста генерације
- организована је припремна настава за Завршни испит
- разматрана је организација хуманитарног концерта
- анализиран је успех ученика на крају школске године
- формирана је комисија и припрема за поправни испит
- утврђивање реализације Завршног испита
- изабран је нови члан Школског одбора јер је колегиница Бојана Миловановић дала оставку на место члана и председника Школског одбора
- усвојени су Извештаји Актива и Стручних већа
- анализиран је извештај о Самовредновању, област ЕТОС; такмичења; стручног усавршавања
- директор школе упознала је чланове Већа са задужењима за наредну школску годину

Сви наведени садржаји и планиране тачке дневног реда седница су у потпуности реализовани. Детаљни извештаји и записници са седница Наставничког већа се налазе у електронској документацији, као и у документацији у регистру код директора школе.

Констатовано је да су чланови Наставничког већа остварили све активности планиране за школску 2023/2024. годину.

Записничар,
Бојана Данчула Дејановић

4.3. Савет родитеља

У току школске 2023/2024. године сарадња школе и родитеља је била коректна. У великој мери је испуњен план рада СР и активности за школску 2023/2024. годину. Савет родитеља је одржао укупно осам седница, од тога седам редовних, а једну ванредну.

Прва редовна конститутивна седница одржана је 14.9.2023. године. Том приликом верификовано је чланство представника 23 одељења у Савету родитеља за школску 2023/2024. годину, изабран је председник Савета родитеља и њен заменик, записничар, као и представник школе у Општинском Савету родитеља. На седници је донета одлука о формирању комисије за избор осигуравајуће куће за осигурање ученика и комисије за разматрање намене коришћења средстава од донација родитеља. Такође, донета је одлука о избору представника родитеља у Стручне активе и Стручне тимове школе. Савет родитеља је разматрао Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, затим Извештај о раду директора школе у школској 2022/2023. години и предлог Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

Прва ванредна седница Савета родитеља одржана је 2.10.2023. године и на њој је комисија овлашћена од стране Савета родитеља донела одлуку о избору осигуравајуће куће за осигурање ученика. Комисија је изабрала, а чланови СР се са том одлуком сложили, да у школској 2023/2024. години ученици буду осигурани у „АМС осигурању“.

Друга редовна седница Савета родитеља одржана је 15.11.2023. године. На седници су чланови упознати са Извештајем о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода у школској 2023/2024. години, разматрали су Извештај о реализованој настави у природи, екскурзијама и излетима, анализирали резултате иницијалних тестова, учествовали у разматрању мера и поступака заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује школа и предлагали су мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно – васпитног рада. Такође, донета је одлука о избору представника СР који ће учествовати у поступку јавне набавке за екскурзије и наставу у природи. Формирана је и радна група за промоцију рада Савета родитеља.

Трећа редовна седница Савета родитеља одржана је 21.2.2024. године. Непосредни повод је крај полугодишта. Чланови СР су упознати са Извештајем о раду школе на крају првог полугодишта, као и са Извештајем о раду директора на крају првог полугодишта. Дискутовано је о укључивању родитеља у хуманитарне и акције уређења школског простора. Чланови Савета родитеља су дали мишљење на захтев наставница школе за стицање звања педагошког саветника.

Четврта редовна седница Савета родитеља је реализована 20.3.2024. године, поводом упознавања чланова Савета родитеља са поступком избора уџбеника за школску 2024/2025. годину.

Пета редовна седница Савета родитеља је реализована 10.4.2024. године, поводом краја трећег класификационог периода. На њој су родитељи разматрали извештај о успеху и дисциплини ученика на крају тромесечја, разматрали су предлог анекса Школског програма и Годишњег плана рада школе, анализу пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Чланови Савета родитеља на овој седници су још предлагали мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно - васпитног рада. На дневном реду је било и разговор о реализованим школским пројектима и активностима.

Шеста редовна седница Савета родитеља одржана је 12.6.2024. године. Том приликом разматрани су Извештај о успеху и дисциплини ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године, као и Извештај о реализацији једнодневних излета за пролећни период. Родитељи су давали сагласност на предлог програма и организовање наставе у природи, излета и екскурзија за школску 2024/2025. годину. Такође, упутили су и иницијативу за формирање група продуженог боравка за ученике од 1. до 4. разреда. Дискутовано је и о учествовању родитеља у организацији и реализацији пројеката и хуманитарних акција школе.

Седма редовна седница Савета родитеља започета је 27.6.2024. године, а завршена 5.7.2024. године. На њој су чланови СР разматрали Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године, Извештај са коначним резултатима завршног испита за ученике 8. разреда, Извештај о самовредновању рада школе за школску 2023/2024. годину, Извештај о остваривању Школског развојног плана за школску 2023/2024. годину.

Сарадња Школе и Савета родитеља, као и претходних година, била је узајамна.

Секретар школе, записничар Савета родитеља

Милка Љуштина

4.4. Стручна већа

Стручно веће разредне наставе

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године Стручно веће разредне наставе је одржало три седнице. Сви учитељи су били присутни на седницама.

На седницама су разматране следеће тачке дневног реда:

Прва седница

1. Планирање пријема ученика првог разреда у Дечији савез
2. Чланарина у организацији „Црвени крст“
3. Спровођење и анализа резултата иницијалног тестирања

<p>4. Планирање активности у Дечијој недељи - подела задужења</p> <p>5. Настава на даљину - платформа Microsoft Teams</p> <p>6. Текућа питања</p>
<p>Друга седница</p> <p>1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности</p> <p>3. Анализа резултата иницијалног тестирања</p> <p>4. Адаптација ученика првог разреда на наставу и продужени боравак</p> <p>5. Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха</p> <p>6. Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију</p> <p>7. Посета културним манифестацијама, позоришта, музеји...</p>
<p>Трећа седница</p> <p>1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</p> <p>2. Анализа: - Заступљеност различитих наставних метода у раду</p> <p>3. Анализа стручног усавршавања– присуствовање семинарима и стручним скуповима</p> <p>4. Формативно оцењивање - педагошка свеска</p> <p>5. Анализа стручног усавршавања - присуствовање семинарима и стручним скуповима</p> <p>6. Свечана академија поводом школске славе Светог Саве - план извођења</p> <p>7.Реализација пројекта читања и разумевања прочитаног</p>

На седницама је предвиђени план реализован у потпуности. Стручно веће је несметано радило и размотрило сваку наведену тачку. Није било потешкоћа у раду. Донети су следећи закључци:

- Наставни план и програм реализован је у потпуности из свих обавезних и изборних предмета, допунске наставе, као и из предвиђених ваннаставних активности.
- Сви ученици првог разреда постали су чланови дечије организације „Пријатељи деце Србије“.
- Спроведено је успешно иницијално тестирање код ученика II, III и IV разреда.
- Договорено је да критеријуми иницијалног тестирања буду исти на разредном нивоу.
- Учитељи који раде у продуженом боравку ће евиденцију о активностима водити у Ес дневнику, док ће се изостаци ученика бележити у папирној форми, а извештај о изостанцима ће бити архивиран код секретара школе.
- Сви ученици првог разреда су се адаптирали на наставу и организацију рада у продуженом

боравку.

- У настави се користи све већи број савремених наставних метода и дигиталних уџбеника, јер школа има паметне табле које су доступне наставницима.

- Учитељи редовно похађају онлајн вебинаре и стручно се усавршавају.

- Успех и дисциплина ученика разредне наставе на крају првог полугодишта су задовољавајући.

Детаљни извештаји и записници са седница овог стручног већа евидентирани су у електронском дневнику, као и у папирној форми у регистру код секретара школе.

У другом полугодисту су одржане три седнице Стручног већа разредне наставе. Све планирано у потпуности је реализовано. На сеници од 13.03 2024. године донето је следеће образложење и усвојено на Наставничком већу:

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ИЗБОР УЏБЕНИКА
предмета Дигитални свет за први, други, трећи и четврти разред, као и Музичка култура за
други разред за ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

На основу искуства учитеља садашњег првог, другог, трећег и четвртог разреда и увидом у постојеће уџбенике за предмет Дигитални свет и Музичку културу издавачке куће „Логос“ Стручно веће разредне наставе је донео одлуку да промени избор уџбеника за: предмет Дигитални свет у првом, другом, трећем и четвртог разреду и да наредне школске 2024/2025. године котисте уџбенике за Дигитални свет издавачке куће „Вулкан издаваштво.“ Донета је и одлука да се у наредној школској години за други разред користи уџбеник за предмет Музичка култура од издавачке куће „Вулкан издаваштво“.

Запажања су да су задаци из предмета Дигитални свет издавачке куће „Логос“ препуни задатака и огледа без претходног увода у проблематику истраживања. Намењен је даровитим ученицима, јер има мноштво непознатих речи, слика и израза које ученик не разуме и тиме је отежано оспособљавање ученика за самостално учење. Тражи се додатна припрема и прилагођавање наставног садржаја ученицима. Музичка култура за други разред ИК „Логос“ није усклађена са планом министарства просвете и тражи додатно залагање учитеља. По њиховом мишљењу стандарди из области знања и разумевања, музичког извођења и музичког стваралаштва нису у потпуности испоштовани. Одреднице за сваку област нису формулисане са циљем да прецизно артикулишу знања и вештине у оквиру конкретне тематске проблематике, на различитим нивоима постигнућа. У области музичког стваралаштва нема довољно примера на основу којих ученик може сам да осмисли ритмичку пратњу или музичку игру, у циљу развијања креативног потенцијала. Контекст из ове области није подстицајан. Своје мишљење о уџбеницима ИК „Логос“ за предмет Дигитални свет и Музичку културу за други разред, учитељи од првог до четвртог разреда су изнели на седници Стручног већа разредне наставе, Одељенском већу и то је заведено записником и дато на предлог Наставничком већу.

Штампани уџбеници

Штампани уџбеници за предмет Дигитални свет првог, другог, трећег и четвртог разреда ИК „Вулкан издаваштво“, као и Музичка култура за други разред исте издавачке куће, остварује све прописане стандарде квалитета уџбеника.

У целости је покривен Програм наставе и учења основног образовања и васпитања. Уџбеници су прилагођени узрасту ученика којима су намењени. Апаратуре које их прате обезбеђују оптималне активности током наставног процеса, као и довољно материјала за додатно увежбавање и провере усвојених знања.

Садржаји и захтеви су креирани тако да поштују различита предзнања ученика и омогућују да се сваки ученик потврди у домену својих способности.

Постоје и садржаји који нису обавезујући, а пружају додатне информације ученицима који су напреднији и желе да знају више.

Имају темељан приступ фонетици, помажу бржем савладавању течног изговора. Подједнако развијају све језичке вештине. Дају снажну подршку на друштвено/емотивном плану – инсистира се на промовисању људских вредности, које доприносе здравом развоју личности ученика, као и на њиховој креативности.

Графичко обликовање уџбеника, илустрације, фотографије и остали прилози прегледно и функционално прате сваку наставну јединицу и добра су потпора за разумевање градива које се обрађује.

Уџбеници имају задатке и за самоевалуацију, што је један од захтева Стандарда квалитета уџбеника. Такође, постоји низ активности за рад у пару и групи, чиме се граде социјалне вештине код ученика и сараднички односи.

Издавач је водио рачуна и о иконографији, па су исти симболи коришћени за исти тип активности у наведеним уџбеницима. То олакшава ученицима кретање кроз уџбенике. За ученике овог узраста иконографија је посебно важна за усмеравање на одређене активности.

Дигитални уџбеници

Дигитални уџбеници ИК „Вулкан издаваштво“ представљају најкомплетније дигиталне уџбенике на тржишту. То су уџбеници нове генерације који се могу користити на часу, али их такође ученици могу користити код куће за учење и обнављање градива. У потпуности покривају захтеве Стандарда квалитета дигиталних уџбеника и нов Програм наставе и учења. Сви су одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Одликује их једноставност у коришћењу и велико богатство методички обликованих садржаја. Пратећи мултимедијални и интерактивни садржаји нису додатак тексту већ његов интегративни део.

Неке од предности ових дигиталних уџбеника:

- **Мултимедијални садржаји** блиски су свакодневном искуству детета. Сви су наменски осмишљени и припремљени у сарадњи са ауторским тимовима и стручним сарадницима, уз подршку реномираних светских и домаћих продукцијских кућа.
- **Образовни филмови** чине наставу креативнијом, динамичнијом, савременијом. Олакшавају наставни процес тако што на очигледан и примамљив начин објашњавају апстрактне садржаје, оживљавају текст из уџбеника и доприносе бољем разумевању градива.
- **Атрактивне анимације** представљају моћан едукативни алат, уносећи нову димензију у процес учења. Реалистични прикази **3D анимација**, који визуелно подсећају на компјутерске игрице, темељно појашњавају наставне садржаје и приближавају их ученичком искуству. Едукативне **2D анимације** подсећају на цртане филмове, поједностављују комплексне садржаје и утичу на развијање позитивног става према учењу.
- **Галерије слика** дају увид у знатно више примера од оних који уџбеником могу да се прикажу.
- **Аудио-записи** прате комплетан дигитални материјал у периоду када ученици уче слова. Њихова предност се огледа у уџбенику музичке културе; везани су за композиције/текстове који се обрађују, што утиче на функционалност њиховог коришћења.
- **Интерактивни задаци** обезбеђују забавну и једноставну проверу знања. Мноштво је разноврсних задатака и тестова. Повратна информација о тачности одговора доступна је одмах по решавању задатка. На крају сваке лекције ученик има увид у статистику о томе у којој мери је савладао градиво и колико задатака је успешно решио.
- **Провера знања кроз игру** – прве едукативне игрице које су направљене прилагођене су најмлађима. На тај начин свет учења је близак свету детета.

Предности Е-учионице

Образовна платформа коју користи ИК „Вулкан издаваштво“ веома је функционална, једноставна за сваког корисника и поседује интегрисан систем за управљање учењем. Опонаша структуру школског система, од уџбеника и наставних средстава, па све до оцењивања и интеракције између наставника и ученика. Услед тога, развијају се дигиталне компетенције ученика.

Све потребно налази се на једном месту (уџбеници, приручници са припремама, додатни материјали).

Е-учионица омогућава интеракцију између учитеља и ученика јер олакшава размену материјала, задатака, тестова и сл. Учитељ/учитељица, наставник, може ученицима да зада задатке које бира из уџбеника, са ограниченим или неограниченим временом израде, може и да дода свој материјал у ворду или пдф-у. Учитељ добија статистику како је ко решио задатке и тако прати рад и напредак ученика и одељења.

ЗАКЉУЧАК

Квалитет и свеобухватност уџбеника који чине Дигитални свет за први, други, трећи и четврти разред, као и Музичка култура за други разред ИК „Вулкан издаваштво“, из свих наведених разлога представљају одличан избор за реализацију квалитетне, подстицајне и савремене наставе.

Из горе наведених разлога, Стручно веће разредне наставе ОШ „Ратко Митровић“ предлаже Наставничком већу да донесе одлуку о промени уџбеника за први, други, трећи и четврти разред из предмета Дигитални свет за школску 2024/2025. годину у којој би се користили уџбеници издавачке куће „Вулкан издаваштво“ као и за промену уџбеника Музичка култура за школску 2024/2025. годину у којој би се користили уџбеници издавачке куће „Вулкан издаваштво.“

На седницама Стручног већа разредне наставе одржане 29.03.2024.године и 16.06.2024.године, све планирано у потпуности реализовано и записницима заведено код секретара школе.

Стручно веће природних и техничких наука и информатике

Чланови већа за школску 2023/2024. годину су: Милица Дојчиновић, Бојана Миловановић, Зоран Дивац, Виолета Митић, Татјана Радовановић, Маја Кнежевић, Ненад Влајковић, Ана Поповић и руководиоца већа Недељка Видовић.

Чланови већа су радили по плану који је саставни део годишњег план рада школе. Укупно одржано седам састанка и то: 29.9.2023.године, 31.10.2023.године, 22.11.2023.године, 26. 2. 2024. године, 11. 3. 2024. године, 9. 4. 2024. године и 24. 6. 2024. године.

На првом састанку конституисано је Стручно веће природних и техничких наука и информатике. Предложен је и ментор приправнику професору Миlici Дојчиновић.

Чланови већа су се бавили планирањем свих активности које су неопходне и саставни су део рада. Испланирани су иницијални тестови, допунска и додатна настава, план писмених задатака и контролних вежби. Извршена је усклађеност критеријума оцењивања, провера знања како унутар актива тако и са осталим активима. Актив је учествовао на културним и јавним манифестацијама.

Чланови већа предлажу бољу опремљеност кабинета што би допринело квалитетнијем раду. Учествовали су на зимским семинарима које организују стручна друштва, као и семинаре које је предложио тим за стручно усавршавање школе. За квалитетнији рад и сарадњу организована је и међусобна посета часовима. Посебно је стављена сарадња код наставника који имају ментора. Сарадња се одвија и изван часова кроз избор и тежину задатака за провере, као и вредновање истих. Сарадња је и са другим већима и учитељима четвртог разреда, као и одржавање часова у тим одељењима.

Стручно веће се бавило анализом успеха и дисциплине, као и предлогом мера за побољшање. Праћен је успех ученика који раде по ИОП-у, и успех ученика који су дошли из Русије, њихово сналажење, савладавање језика и градива. Праћен је напредак ученика који су редовни на допунској настави, као и резултати ученика који похађају додатну наставу, њихово учешће на такмичењима.

Веће се бавило анализом пробног завршног испита, предлогом мера за побољшање резултата на завршном испиту као и анализом самог завршног испита, где су резултати били на завидном нивоу. Веће се бавило и предлогом уџбеника за наредну школску 2024/2025. годину. Одабир и промене су рађене у интересу ученика и квалитетнијег савладавања градива. Поред анализе успеха и дисциплине ученика, праћена је и сарадња са родитељима.

Веће је дало и предлог руководиоца за наредну школску годину.

Руководилац Већа
Недељка Видовић

Стручно веће српског и страних језика

Чланови Већа за школску 2023/2024. годину су: Павловић Душан, Соња Пејановић, Бојана Данчула Дејановић, Мина Марић, Тамара Милосављевић (замена Данке Бухе, наставнице српског језика и књижевности) Ивана Радовановић (замена Иване Куртевски, наставнице енглеског језика) и Весна Николић, руководилац Стручног већа.

Веће је током првог полугодишта реализовало предвиђени план и програм у потпуности. Седнице су одржаване по планираном распореду.

Одржане су укупно девет седница на којима се Стручно веће бавило:

- планирањем распореда писмених задатака и контролних вежби
- усклађивањем критеријума оцењивања
- израдом Годишњег плана рада Већа
- планом рада додатне, допунске и приремне наставе
- спровођењем и анализом резултата иницијалног теста
- резимирањем утисака о раду ученика првог и петог разреда
- пружањем помоћи ученицима, а посебно ученицима који раде по ИОП образовном програму
- анализом календара такмичења и договором о припреми ученика за такмичење
- договором о начину обележавања Дана Светог Саве
- сарадњом са библиотеком
- стручним усавршавањем наставника
- разменом искустава и примени савремених облика и метода рада
- предлозима мера за побољшање успеха и дисциплине
- завршним испитом ученика осмих разреда

Детаљни записници са седница овог Већа евидентирани су у електронском дневнику (у документацији одељења, као и у папирној форми у регистру у секретаријату школе.

Поменути садржаји су реализовани на седницама које су одржане 28.8.2023, 26.9.2023, 30.10.2023, 29.11.2023, 30. 12. 2023, 8.2. 2024, 14.3.2024, 30.4.2024 и 25.6.2024. године, на којима су, углавном, били присутни сви чланови Већа. Две колегинице, Данка Буха (српски језик) и Ивана Куртевски (енглески језик), су оправдано одсутне и мењају их стручне замене.

Да се приметити, да се последњих година не могу лако наћи стручне замене за наставнике страних језика, а посебно немачког, у случају одсуства наставника. Осим тога, велики број ученика у одељењима и мали број часова страног језика, изузетно отежавају рад и посвећивање наставника у већој мери ученицима који раде по посебном образовном програму (ИОП), посебно у нижим разредима, као и усмено оцењивање свих ученика.

Веће је констатовало да је успешно реализовало планирани програм рада за школску 2023/2024.године.

Руководилац Стручног већа

Весна Николић

Стручно веће друштвених наука и вештина

Стручно веће друштвених наука и вештина је одржало осам седница по планираном распореду. Датуми одржавања седница су 19.9.2023., 23.10.2023., 20.11.2023., 29.1.2024., 13.2.2024., 13.3.2024., 23.4.2024. и 17.6.2024. године. Чланови Стручног већа су:

- Ивана Вујанац – наставница музичке културе, хора
- Јасна Глушац – наставница историје, грађанског васпитања, СНА– животне вештине
- Јасмина Тица – наставница ликовне културе
- Небојша Петровић – наставник ликовне културе, СНА – уметност
- Радош Чучковић – наставник физичког васпитања, СНА – вежбањем до здравља
- Никола Симић – наставник физичког васпитања, СНА – вежбањем до здравља
- Бранислава Бранковић – наставница географије, грађанског васпитања, СНА – сачувајмо нашу планету – руководилац Стручног већа.

Почетком школске године усвојен је годишњи програм рада Стручног већа друштвених наука и вештина. Стручно веће је радило по утврђеном плану и програму, придржавајући се садржаја рада. На седницама су разматране следеће тачке дневног реда:

- избор ученика за допунску и додатну наставу и секције,
- анализа опремљености кабинета и предлог за набавку наставних средстава и опреме за реализацију наставе,
- планирање распореда контролних вежби,
- спровођење и анализа резултата иницијалног тестирања,
- доношење плана о учешћу на културним и јавним манифестацијама,
- утврђивање критеријума оцењивања ученика и корелација међу предметима,
- стручно усавршавање наставника,
- адаптација ученика петог разреда на предметну наставу,
- размена искуства у примени савремених облика и метода рада,
- припрема ученика за бољу адаптацију приликом преласка из 1. циклуса образовања у 2. циклус
- анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода,
- пружање помоћи ученицима који заостају у напредовању и стимулација надарених ученика,
- анализа рада слободних наставних активности,
- организација и обележавање Дана Светог Саве, школске славе
- анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда
- припремна настава за ученике осмог разреда који су изабрали историју или географију за завршни испит
- утврђивање листе уџбеника који ће се користити у наредној школској години
- предлог за менторство
- резултати и коначна табела са такмичења различитих нивоа
- предлог за похвале, награде и дипломе ученицима
- организација и учешће у обележавању Дана школе

- избор руководиоца већа за наредну школску годину
- подела одељења на наставнике

Посебна пажња усмерена је на успех и дисциплину ученика, као и на пружање помоћи ученицима који заостају у напредовању и стимулисање напредних ученика у раду.

Реализација васпитно-образовног рада, планирани фонд часова редовне, додатне, допунске наставе као и секција и ваннаставних активности је спроведена према плану и програму предвиђеном од 5. до 8. разреда. Ученици су успешно савладали утврђени програм и активно учествовали у свим видовима наставе.

Записници са седница овог стручног већа евидентирани су у папирној форми у регистру код директора школе и у ес дневнику. На седницама је предвиђени план и програм реализован у потпуности. У остваривању својих циљева и задатака чланови већа међусобно су сарађивали и са осталим стручним већима и запосленима у школи. Веће је констатовало да је успешно реализовало планирани програм рада за школску 2023/2024.

Руководилац Већа,

Бранислава Бранковић

4.5. Активи

Стручни актив за школско развојно планирање

Стручни актив за школско развојно планирање је током школске 2023/24. године одржао пет седница.

Стручни актив ради у саставу:

1. Ивана Стјепановић – директор школе
2. Недељка Видовић, наставник математике
3. Јасна Глушац, наставник историје, руководилац актива
4. Драгица Верхоевен, наставник разредне наставе
5. Бранислава Бранковић, наставник географије
6. Катарина Пејовић- наставник разредне наставе
7. Ивана Тошковић, представник родитеља
8. Дуња Стошић 7/2, представник Ученичког парламента

На основу развојног плана, актуелних програма и активности у школи и резултата самовредновања квалитета рада школе, а у циљу сагледавања што реалније ситуације и потреба у наставном процесу и сагледавању улоге школе као институције која се активно бави васпитањем и образовањем деце,

као приоритет за школску 2023/24. годину су изабрани развојни циљеви **Етос** и **Подршка ученицима**. У току првог полугодишта одржане су две седнице Актива унутар просторија школе. На првој седници Актива, одржаној 26.10.2023. године било је говора о следећим темама:

- Благовремено информисање родитеља о постигнућима ученика
- Безбедност ученика и запослених у школи
- Функционисање Ученичког парламента
- Слободне наставне активности
- Разно

Родитељи су путем школског сајта информисани о почетку школске године. У првој недељи су одржани родитељски састанци. Образовно-васпитни рад одвија се у просторијама школе према важећем распореду часова. Настава се организује у преподневној смени. Почетак школске године организован је на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада које је донело Министарство просвете и технолошког развоја у августу месецу 2023. године. На основу ових смерница ближе је уређен начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Такође, родитељи су упознати са њиховим правима и обавезама и начину њиховог укључивања у живот и рад школе. Укључени су у рад школе преко родитељских састанака, Стручних већа и тимова и Савета родитеља. Родитељи могу да прате и процењују успешности рада и постигнућа током школске године. На тај начин биће активно укључени у процес самовредновања. Такође, родитељи путем електронског дневника имају увид у постигнућа ученика, формативно и сумативно оцењивање. На овај начин имају увид у план писмених и контролних вежби. Све потребне информације родитељи могу добити и од одељењских старешина.

Безбедност и дежурство за време наставе и боравка у школи је додатно појачано због немилог догађаја и трагедије која је погодила ОШ “ Владислав Рибникар“ у претходној школској години. У школи је добро организовано дежурство, при чему се током одмора, пре и после наставе увек налазе наставници у ходнику и у дворишту школе, што представља вид надзора ученичког понашања у терминима када је највећа вероватноћа за појаву насилног понашања код ученика. Школа је у овој школској години обезбеђена од стране школског полицајца. У школи постоји Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Уједно, школски објекат је добро обезбеђен за заштиту деце адекватном оградом и видео - надзором. Школа је ангажовала професионално обезбеђење за објекте у терминима када се издаје фискултурна сала школе.

У нашој школи постоји и ради Ученички парламент у који су укључени ученици седмог и осмог разреда. Чланове Парламента бирају ученици одељењске заједнице. Чланови Парламента подстичу своје вршњаке да учествују у различитим секцијама и слободним наставним активностима и другим ученицима дају пример лепог понашања и одговорног односа према раду и школи. У овој школској години руководилац Ученичког парламента је наставница српског језика и књижевности Бојана Данчула Дејановић.

Што се тиче организације часова слободних наставних активности у овој школској години договорено је да се одржавају у виду пројеката. Часови се реализују кроз посете музејима и другим установама културе.

Тачке дневног реда на другој седници Актива, која је одржана 23.12.2023. године, биле су :

- Упис првака у школску 2023/24. годину
- Безбедност ученика и запослених у школи
- Праћење постигнућа ученика
- Функционисање Ученичког парламента
- Припрема ученика за бољу адаптацију приликом преласка из првог циклуса образовања у други
- Професионална оријентација
- Међуљудски односи/област Етос
- Разно

Прва тачка дневног реда, на предлог директора школе Иване Стјепановић, била је упис првака у школску 2023/24. годину. На овом састанку истакнуто је да се школа последњих година суочава са проблемом великог броја пријављене и заинтересоване деце за упис у ОШ “Ратко Митровић“, као и са недостатком простора. На предлог директора школе Иване Стјепановић разговарало се о критеријумима који би олакшали и поједноставили упис ученика у ОШ „ Ратко Митровић “. Први критеријум приликом уписа односио би се на децу која живе у новобеоградском блоку 38, у коме се налази школа (територијална припадност). Другим критеријумом би била обухваћена деца чија су браћа или сестре ученици наше школе, док би се на основу трећег критеријума могла уписати деца која не успуњавају прва два критеријума овог Правилника. Родитељи чија деца не успуњавају прва два критеријума, а желе да упишу децу у ОШ „ Ратко Митровић “, морају поднети молбу током јануара месеца 2024. године. Имајући у виду потребу и жељу, што запослених што родитеља ученика наше школе да се задржи једносменски рад, као и ограничен просторни капацитет школе (укупно 24 одељења), молбе за упис ученика ће се усвајати по датуму подношења истих.

Такође, чланови Стручног Актива за школско развојно планирање тражили су од в.д. директора школе да се за решавање овог проблема, са којим се школа суочава годинама уназад, обрати писаним путем Школској управи и јединици локалне самоуправе, како би се поједноставила и олакшала сама процедура уписа будућих ђака наше школе. Заједничком сарадњом дугогодишњи проблем са којим се школа суочава био је избегнут.

Друга тачка дневног реда односила се на безбедност ученика и запослених у школи услед честих дојава о експлозивним направама. На састанку Тима за безбедност и здравље донета су нека основна упутства о поступању запослених и ученика у случајевима дојаве. Такође, на предлог чланова Стручног актива за школско развојно планирање донета је одлука да се бочни улази у школску зграду закључавају (осим у време великог одмора), да посетиоци школе улазе на главни улаз на коме ће неко од помоћног особља школе бити задужен за уписивање и легитимисање посетилаца школе.

На овом састанку било је говора о раду Ученичког парламента, који је у току првог полугодишта одржао четири састанка.

Такође, било је говора о кршењу Правилника о обавезама и одговорности ученика, евентуалним мерама као и о томе да ће се владање сумативно оцењивати од другог до осмог разреда. Приликом предлога оцене из владања одељењски старешина ће узимати у обзир однос ученика према раду, обавезама, другим ученицима и запосленима у школи.

Разговарало се о посетама предметних наставника часовима ученика четвртог разреда ради боље адаптације и прилагођавања ученика приликом преласка из првог у други циклус основног образовања.

У остваривању својих циљева и задатака чланови актива међусобно су сарађивали и са осталим стручним већима и запосленима у школи. Наредна седница планирана је за почетак другог полугодишта.

У току другог полугодишта одржана су три састанка Актива у просторијама школе.

Трећа седница одржана 7.3.2024. године и тачке дневног реда на овом састанку су биле:

1. Промовисање угледа школе
2. Упис првака
3. Функционисање Ученичког парламента
4. Припрема ученика за што бољу адаптацију приликом преласка у други циклус
5. Израда часописа /летописа школе
6. Пробни завршни испит
7. Нови правилници
8. План стручног усавршавања наставника
- 9.Разно

На самом почетку истакнуто је да се углед школе на најбољи могући начин промовише се кроз рад наставника и ангажовање директора. Такође, остварена постигнућа на такмичењима промовишу рад наставног кадра. Редовним ажурирањем на сајту школе као и путем друштвених мрежа школа се промовише као позитивна средина.

Друга тачка се поновила и на овом састанку имајући у виду да се школа последњих година суочава са проблемом великог броја пријављене и заинтересоване деце за упис у ОШ “Ратко Митровић“, као и са недостатком простора. И овом приликом, као и на претходним састанцима, в.д. директора школе Ивана Стјепановић истакла је да ће се упис првака вршити у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Имајући у виду потребу и жељу, што запослених што родитеља ученика наше школе да се задржи једносменски рад, као и ограничен просторни капацитет школе (укупно 24 одељења), молбе за упис ученика ће се усвајати по датуму подношења истих.

Једна од тема на овом састанку био је рад Ученичког парламента. Овом приликом истакнуто је да парламент ове школске године ради добро. Ученици су похваљени за ангажовање и учествовање у хуманитарној акцији. Укупно су организоване две хуманитарне акције на иницијативу парламентарца. И ако је овом приликом договорено је да деца из свратишта дођу у посету нашој школи и да се организује заједничка радионица за ученике старијих разреда нажалост ова идеја није оставрена пре свега због недостатка времена. Надамо се да ћемо следеће године имати прилику и могућност да ову идеју и реализујемо.

Што се тиче треће тачке дневног реда која се односи на што бољу адаптацију ученика приликом преласка у други циклус и у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом ОШ “Ратко Митровић“ договорено је да предметни наставници посете часове ученика четвртог разреда, по један у сваком полугодишту, ради лакше адаптације и прилагођавања ученика приликом преласка из првог у други циклус основног образовања. Такође, психолог школе ће посетити часове ученика четвртог разреда како би ученицима олакшала прелазак у други циклус образовања. У питању је такозвани Морини програм који се у нашој школи реализује последњих година и све у циљу лакше адаптације ученика четвртог разреда.

Што се тиче Летописа школе у саму израду ,поред наставнице која води новинарску секцију, биће задужени ученици осмог разреда, по два из сваког одељења, како би помогли око писања текста који се односи на мале матуранте.

На овом састанку Актива истакнуто је да је у школи формиран Тим за професионалну оријентацију ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, у избору средње школе и занимања. Састав Тима поред родитеља су стручни сарадници и наставници. Тим је одржао неколико састанака.

Што се тиче професионалне оријентације за ученике осмог разреда, психолог школе Гордана Блажовић истакла је да ове школске 2023/24. године неће бити тестирања од стране психолога Националне службе за запошљавање. Али је она истакла и препоручила да родитељи сами закажу термин у Националној служби. Многи родитељи ученица послушали су савет психолога школе.

Посебна пажња посвећена је пробном завршном испиту и на састанку је речено да ће школа и наставни кадар предузети све да сам испит протекне без потешкоћа. Важно је напоменути да поједини предметни наставници већ држе припремну наставу ученицима осмог разреда како би им олакшали полагање и решили све недоумице које ученици имају. Такође, након одрађеног пробног завршног испита, предметни наставници/прегледачи анализираће урађене тестове и извештаје доставити својим стручним већима. Овом приликом истакла бих да је све протекло како треба што се тиче реализације припремне наставе и завршног испита.

Тема од изузетног значаја односила се на нове правилнике који су ступили на снагу у другом полугодишту. Посебна пажња је стављена на Правилник о оцењивању.

Последња тачка на овом састанку односила се на стручно усавршавање наставника. У току другог полугодишта одржан је Семинар који се односио на рад са презаштићеном децом. Овом приликом је

в.д. директора школе Ивана Стјепановић истакла да је истакла годишња чланарина за Институт за модерно образовање и да свако ко жели може себи уплаћивати годишњу чланарину.

Четврти састанак Актива одржан је 23. 5 2024. године са следећим дневним редом:

1. Промовисање угледа школе
2. Функционисање Ученичког парламента
3. Промовисање успеха ученика генерације
4. Комуникација и атмосфера
5. Завршни испит и припремна настава
6. Нови правилници

Још једном је на састанку Актива поменуто да се углед школе на најбољи могући начин промовише кроз рад наставника и ангажовање директора. Такође, остварена постигнућа на такмичењима промовишу рад наставног кадра.

Сва постигнућа ученика остварена на такмичењима се објављују на сајту школе као и на друштвеним мрежама. На тај начин редовним ажурирањем на сајту школе као и путем друштвених мрежа школа се промовише као позитивна средина.

На овом састанку посебна пажња је посвећена хуманитарном концерту који је организован у просторијама школе. Новац сакупљен од хуматарне акције намењен је деци оболелој од онколошких болести. Читава ова акција је испраћена на друштвеним мрежама и кроз дневну штампу. Све похвале за колеге које су организовале и учествовале у овој хуманитарној акцији.

Што се тиче друге тачке дневног реда и рада Ученичког парламента истакнуто је да парламент ове школске године ради добро. Ученици су похваљени за ангажовање и учествовање у хуманитарним акцијама које су биле организоване од стране школе и њеног наставног кадра. Чланови Ученичког парламента су имали задужење да млађе и старије ученике наше школе упуте на попуњавање анкете која се односи на самовредновање.

На овом састанку било је говора о обележавању последњег дана школе за ученике осмих разреда. О овој теми било је такође говора на последње одржаној седници Ученичког парламента. И ако је по Акционом плану била предвиђена сарадња са другим школама и њиховим парламентом напомињем да то ове школске године није реализовано, али се следеће године надамо реализацији.

Овом приликом разговарали смо и о начину и избору ученика/це генерације. Истакнуто је да је потребно да свака одељењска заједница осмог разреда предложи своје кандидате за ученика и спортисту генерације за које ће се гласати унутар исте. Потом одељењски старешина саставља извештај у коме укратко образлаже предлог кандидата прилажући фотокопије диплома са свих нивоа

такмичења. На последњој седници одељењског већа за ученике осмог разреда биће коначно одређени ученик/ца и спортиста генерације у складу са Правилником о избору ученика и спортисте генерације.

Имајући у виду акциони план ШРП за школску 2023/24. годину посебна тачка дневног реда посвећена је комуникацији и атмосфери. Овом приликом чланови Актива били су једногласни што се тиче тога да је комуникација међу наставним и ненаставним особљем заиста одлична. Такође нагласила бих да је сарадња између наставника предметне и разредне наставе на завидном нивоу. Директорка школе најавила је дружење са члановима колектива ради што бољег упознавања и оствривања међусобне сарадње и комуникације.

Једна од тема била је организација припремне наставе као и сама организација завршног испита. Укупно завршни испит полаже 44 ученика. Испит је реализован 17,18,19 јуна у просторијама школе и све је протекло без проблема.

На овом састанку било је говора о Правилнику о оцењивању као и о процедури која се односи на појачан васпитни рад. Истакнуто је да се владање оцењује од другог разреда и да ће ученици имати по најмање две оцене по полугодишту.

На последњем састанку одржаном 21. 6. 2024. године договорено је да чланови Актива остану исти као и претходне године а то су директор школе Ивана Стјепановић, Недељка Видовић - наставник математике, Драгица Верхоуевен - наставник разредне наставе, Катарина Пејовић - наставник разредне наставе, Бранислава Булут – наставник географије и руководиоца Актива Јасна Глушац.

Руководилац Актива
Јасна Глушац

Актив за развој школског програма

Актив за развој школског програма одржао је четири састанка током школске 2023/24. године. Главна активност овог актива усмерена је на праћење реализације и унапређења школског програма, па су и активности биле усмерене на то. Поред овога, Актив је разматрао и остале активности од значаја за реализацију истог. На састанцима су разматрана и битна питања према дневном реду који је предвиђен.

Представљен је Анекс Школског програм који је школа израдила и усвојила на седницама Наставничког већа и Школског одбора, на начин како то закон налаже у законски предвиђеном року. Представљена је и новина у овој школској години која се односи на потпуно нов предмет Дигитални свет у четвртог разреду. У Просветном гласнику бр.1 од 23.02.2023.године објављен је програм за овај предмет и израђен Анекс новог Школског програма који је усвојен септембра месеца.

У другом циклусу образовања новине се односе на програме предмета СНА који ће се реализовати од петог до осмог разреда.

Програми предмета СНА објављени су у Просветном гласнику бр.17 од 5.ноцембра 2021.године. Предмети су понуђени ученицима на анкетним листићима и то :

За 5. разред: Медијска писменост, Креативна информатика и Вежбањем до здравља

За 6.разред: Сачувајмо нашу планету, Вежбањем до здравља, Животне вештине

За 7.разред: Домаћинство, Филозофија са децом, Уметност

За 8.разред: Уметност, Моја животна средина, Филозофија са децом

Имплементација и реализација новина пратила се кроз рад стручних актива и тимова, као и стручних већа.

Продужени боравак се већ дуги низ година организује у свим разредима од првог до четвртог разреда. У прва два разреда боравак је националног типа, док је у трећем и четвртог у организацији Скупштине града Београда. У првом, другом и трећем разреду има девет група и то по три у сваком од разреда, а у четвртог има четири групе.

Укупно је у школи 13 група продуженог боравака и ангажовано је 13 извршилаца за рад у продуженом боравку (седам извршилаца у ангажовању Градског секретаријата за образовање).

Током школске године рад у боравку је функционисао без проблема и сви ученици чији су се родитељи определили за остајање у продуженом боравку имали су могућност остајања у боравку до 17 часова поподне.

На Наставничком већу и Школском одбору 11.04.2024. Године, током другог полугодишта усвојен је Анекс Школског програма Комисије за друштвено користан рад (Службени гласник РС бр. 10/2024)и Кризне ситуације, (Службени гласник РС бр.11/2024) тако да се до усвајања Анкеса радило у оквиру Акта на припреми садржаја за Анкес Школског програма.

Ученицима је од 2. до 8. разреда у складу са кадровским и техничким могућностима школе понуђено да бирају СНА, и то по разредима:

5.разред, Медијска писменост, Креативна информатика, Вежбањем до здравља

6.разред, Сачувајмо нашу планету, Животне вештине, Вежбањем до здравља

7.разред, Домаћинство, Моја животна средина

8.разред, Уметност, Моја животна средина

Ученици петог разреда на анкетним листовима где су бирали СНА бирали су и између Верске наставе и Грађанског васпитања као обавезног изборног предмета.

Ученици будућег првог разреда о избору обавезног изборног предмета и похађању продуженог боравака изјашњавали су се приликом тестирања за упис у први разред.

Часове наставе током полугодишта посећивали су директор, психолог и педагог школе.

После посећених часова дискутовало се о садржајима и реализацији часова. На активима, стручним већима и састанцима се разговарало о посећеним часовима, уз предлоге за будући рад.

Одржано је и више угледних часова, на којима су колеге присуствовале, као и психолог, педагог и директор школе.

Садржаји придвиђени наставним планом и програмом су реализовани по плану.

Током полугодишта активно се пратила адаптације ученика првог разреда на наставу. Општи закључак јесте да адаптација траје доста дуже него што је била код претходних генерација.

Постоји један број ученика који негодује школу тако што плаче или има физичке манифестације (бол, мучнина, повраћање.)

На састанцима је било речи и о адаптација ученика на рад у боравку. Констатовано је да је врло слично као и у настави.

Проблема у реализацији самог програма наставе није било. Садржаји који су планом предвиђени су и реализовани у целости.

У боравку ове школске године није било већих проблема везаних за организацију и реализацију.

По питању описног оцењивања било је речи о важним елементима када је у питању израда описних оцена, које параметре треба узети у обзир. Оно што је битно је какво је дететове постигнуће, колико је дете напредовало у односу на почетак, шта су предности, односно његове добре стране у знању, шта су недостаци, шта још треба и на који начин, каква је мотивација за рад на часу и ван наставе и наставног процеса, какво је интересовање за рад на часу, шта је интересовање детета ван наставног процеса, да ли је по питању прибора спремно за сваки час, какав је однос према предмету, школи у целини и интелектуалном постигнућу, каква му је ангажман на часу и активност, да ли учествује и са каквом мотивацијом и квалитетом, затим како се дружи са вршњацима, како се опходи према одраслима, како разрешава конфликт, подноси пораз, какав је по питању одговорности, поузданости, колико је ревностан у изради домаћих задатака, какав му је социјални статус у одељењу, да ли је омиљен, вођа и сл.

Руководилац актива,
Драгана Станојевић

4.6. Тимови

✓ Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У току школске године одржано је укупно четрнаест састанака Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, од којих четири редовна (први састанак 19.9.2023., други састанак 11.3.2024., трећи састанак 12.6.2024. и четврти састанак 26.6.2024. године) и десет ванредних састанака (8.9.2023., 26.9.2023., 16.11.2023., 5.12.2023., 21.12.2023., 19.2.2024., 12.4.2024., 13.5.2024., 15.5.2024., 12.6.2024.).

У раду су учествовали чланови Тима: Гордана Блажовић, психолог; Драгана Станојевић, педагог; Милка Љуштина, секретар; Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика и књижевности; Татјана Крсмановић, наставник разредне наставе; Јања Јарић, представник Ученичког парламента; Александар Милошевић, представник родитеља, Соња Пејановић, наставник немачког језика и руководиоца Тима. Састанцима је присуствовала и пратила рад Стручног тима директор школе, Светлана Милутиновић, односно Ивана Стјепановић. Када су састанци били у вези са појединачним ученицима, учествовали су само представници школе и одељењске старешине.

Чланови Тима су се редовно састали четири пута у току школске године ради праћења понашања ученика и планирања и евалуације акција превентивног карактера. Одржано је и десет ванредних састанака на којима су разматране конкретне ситуације са појединачним ученицима.

Сви запослени у школи су упознати са новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Најзначајније промене које нови Правилник доноси тичу се поступања установе у кризним ситуацијама. У марту 2024. године у складу са новим

Правилником формиран је Тим за кризне догађаје у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део. Неки чланови су из Стручног тима за појачан васпитни рад са ученицима јер су тимови уско повезани. Чланови Тима за кризне догађаје су: Ивана Стјепановић, директор; Драгана Станојевић, педагог; Соња Пејановић, наставник и руководилац Тима за превенцију насиља; Катарина Пејовић, учитељ; Никола Симић, наставник.

Током године Тим се бавио редовним планом и мерама превенције, што сматрамо да је урађено веома квалитетно и креативно. Реализоване су различите превентивне и хуманитарне акције попут изложбе новогодишњих честитки, хуманитарног концерта и друге, као и предавање “Безбедност деце на интернету и друштвеним мрежама” Катарине Јонев. У школи је реализовано и више предавања за ученике од првог до осмог разреда који се годинама уназад реализују у школи, осим током епидемије корона вирусом, а у сарадњи са предавачима МУП-а. Теме су биле из области безбедности, поступања на интернету, опасности на друштвеним мрежама, насиље, дигитално насиље.

Превентивне активности развијају и негују праве вредности код ученика, побољшавају комуникацију како међу ученицима тако и на релацији ученик-наставник, и доприносе у највећој мери да школска година протекне без већих проблема. Констатовано је да су чланови Тима похађали бројне едукације на тему превенције вршњачког насиља током године и да су научено преносили даље и примењивали у пракси.

Закључак је да се рад Тима показао као ефикасан, да је улога родитеља и сарадња са школом од пресудног значаја и да је рад на превентиви и организацији разноврсних догађаја у циљу спречавања насиља, а јачања толеранције и дружења веома битан и делотворан.

Руководилац Тима

Соња Пејановић

✓ Стручни тим за појачан васпитни рад са ученицима

Стручни тим за појачан васпитни рад са ученицима одржао је седам редовних и два ванредна састанка у току школске 2023/2024. године. На тим састанцима разматране су све тачке предвиђене у Годишњем плану рада школе. Чланови Тима су: Ивана Вујанац, наставница музичке културе, Никола Симић, наставник физичког васпитања, Катарина Пејовић, наставник разредне наставе, Јована Бркљач, наставник разредне наставе, Александар Милошевић, представник одељења четвртог разреда и Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика и књижевности и руководилац Тима. Састанку Тима су увек присуствовали директор и психолог школе. Динамика састанака је следећа: редовни- 25. 9. 2023, 31. 10. 2023, 26. 12. 2023, 19. 2. 2024, 11. 3. 2024, 12. 6. 2024. и 21. 6. 2024. године; ванредни- 15. 9. 2023. и 18. 12. 2023.

На редовним састанцима бавило се темама које могу да спрече проблематично понашање, појачају толеранцију и емпатију међу ученицима. Два ванредна састанка била су за ученике 8/1 – први у вези са доношењем ножа у ранцу, који није коришћењем у сврху претње или застрашивања већ само понет и други у вези са употребом мобилног телефона на часу. Оба су позитивно решена.

На првом редовном састанку разматрани су сви Правилници који су у вези са понашањем, правима и обавезама ученика, родитеља и запослених. Речено је да ће и на родитељским састанцима бити упознати сви родитељи. Чланови су упознати и са унутрашњом мером заштите, са Смерницама МП. Истакнуто је да треба стано радити на промоцији толеранције и емпатије. Упознати су са плановима за Дечју недељу и осталим активностима које јачају тимски рад и сарадњу и дружење међу ученицима. Упознати су и са пројектом који је започет пре две године, а ради се о ученичкој помоћи друговима који слабије напредују, па је речено да се насатви, не у виду пројекта, али да се код ученика развија жеља да помогну, нарочито ако неко дуго изостаје из школе. Упознати су и са новим пројектом разумевања прочитаног и да су сви ученици укључени кроз активности или израду тестова.

На другом састанку разматране су активности у вези са толеранцијом и констатовано је да се у свим видовима школског живота обраћа пажња на јачању толеранције. Упознати су са свим активностима спроведеним у току Дечје недеље и констатовано је да су биле веома разноврсне и корисне за јачање пријатељства. Значајно за рад Тима је подстицање учења ван учионице, нарочито на часовима СНА и обилазака културних манифестација и установа културе. Родитељ, члан Тима детаљно је упознат са процедуром прописивања и израдом плана за пјачан васпитни рад. Чланови Тима су се договорили да следећа редовна седница буде у децембру и да се тада разматра извештај о успеху и дисциплини са тромесечја, а уколико буде проблема са бројем недовољних оцена или дисциплином да се састану у новембру. Није било потребе за новембарским састанком.

На трећем састанку констатовано је да је и ове године школа организовала прикупљање слаткиша за Црвени крст. Ове године су скупљали кекс и бомбоне. Ученици су се одазвали у великом броју. Поред тога, Ученички парламент је дао предлог да се скупљају слаткиши за Свратиште. Ученици су до четвртка 28. 12. 2023. скупљали слаткише, па су их чланови Парламента у петак однели у свратиште. Оваквим хуманитарним акцијама код ученика се развија емпатија, толеранција и осећај одговорности. Поред тога, у вези са темама овог Тима, јача се тимски рад, укључују се сви ученици и јача се осећај припадности и другарства.

На четвртном састанку разговарало се о одласцима у установе културе, констатовано је да је то веома значајно и да деца лепо реагују, а тиме се јача осећај заједништва, осећаја за лепо, вредновање исправног понашања. Разматран је нов начин оцењивања власања и констатовано да ће све бити усклађено са правилником. Обележен је „Месец лепих речи“ разним активностима.

Пети састанак је одржан са члановима Стручног тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. Сви запослени у школи су путем мејла упознати са новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Руководилац Тима Соња Пејановић је на састанку истакла најзначајније промене које нови Правилник доноси, а тичу се поступања установе у кризним ситуацијама. У складу са новим

Правилником формиран је Тим за кризне догађаје у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део. Неки чланови су из Стручног тима за појачан васпитни рад са ученицима јер су тимови уско повезани.

Чланови Тима за кризне догађаје су:

- Ивана Стјепановић, директор
- Драгана Станојевић, педагог
- Соња Пејановић, наставник и руководиоца Тима за превенцију насиља
- Катарина Пејовић, учитељ
- Никола Симић, наставник

На шестом састанку Тима разматрани су школски догађаји, посебно је истакнут хуманитарни концерт и раднице поводом Дана школе. С обзиром да се начин оцењивања владања променио од почетка другог полугодишта, пијачан васпитни рад ради одељењски старешина, што значи да Тим не спроводи више активности, нити прави план за појачан васпитни рад, али Тим прати све активности.

Број изречених планова појачаног васпитног рада:

Током другог полугодишта за 35 ученика је изречен појачан васпитни рад са одређеним активностима и периодом трајања тих активности, и то:

одељење	Број ученика	Временски период
1/3	2	1.4.2024 -1.5.2024.
	2	4.6.2024-14.6.2024.
2/3	1	22.5.2024-3.6.2024.
3/1	2	13.5.2024-31.5.2024.
4/3	1	4.3.2024-15.3.2024.
5/1	2	4.4.2024-10.5.2024.
5/2	1	1.4.2024-1.5.2024.
	1	7.5.2024-7.6.2024
	1	31.5.2024-14.6.2024
5/3	1	19.2.2024-19.3.2024.
	1	20.2.2024-19.3.2024.
	1	15.4.2024-17.5.2024.
	1	7.5.2024-4.6.2024.
	1	15.5.2024-25.5.2024.
6/1	1	24.1.2024-29.2.2024
	1	13.5.2024-13.6.2024.
	1	13.5.2024-31.5.2024.
	1	20.5.2024-7.6.2024
6/2	4	27.5.2024-14.6.2024.
	2	20.5.2024-10.6.2024
6/3	2	28.5.2024-14.6.2024.
	1	10.5.2024-14.6.2024.

	1	27.5.2024-14.6.2024.
	1	3.6.2024-14.6.2024.
7/1	2	7.3.2024-7.4.2024.
	1	24.1.2024-24.2.2024.
8/1	1	25.3.2024-7.4.2024.

Током другог полугодишта за три ученика је изречен План подршке (један ученик је у трећем, један у петом и један у шестом разреду).

За 34 ученика изречено је укупно 35 планова појачаног васпитног рада. Мере су изрицане због недолучног понашања ученика на часу, у току ваннаставних активности у школи, несавесног односа према раду и занемаривања обавеза, непримереног односа према друговима и наставницима, злоупотреби друштвених мрежа и сл.

На седмом састанку констатовано је да је Тим радио веома добро, да је сарадња одлична, да је родитељ, члан Тима, изузетно сарађивао.

Као и сваке године на часовима одељењског старешине, грађанског васпитања и на часовима редовне наставе и ваннаставних активности прича се о употреби пиротехничких средстава, о опасностима, повредама, као и о проблему који имају особе са аутизмом и кућни љубимци. Родитељ наше школе је донео плакат у вези са проблемима који се јављају због пиротехничких средстава и плакати су залепљени на свим улазима школе како би се утицало на свест ученика.

Школа годинама уназад има традицију да организује новогодишњу продајну изложбу честитки. Ученици су са својим учитељима и предметним наставницима на редовним часовима и ваннаставним активностима правили новогодишње честитке и последње недеље полугодишта продавали у холу школе. Прикупљени новац ће одељењске заједнице утрошити на начин на који се договоре. Циљ је да се у продајну изложбу укључе сви ученици, нарочито ученици проблематичног понашања, како би овакви догађаји позитивно утицали на њихово понашање.

Чланови Тима размотрили су извештај са првог пресека стања (првог тромесечја), констатовано је да нема велики број недовољних оцена, да је највећи број недовољних оцена из математике, што указује на чињеницу да мора рад да буде у континуитету. Извештај са полугодишта биће након Наставничког већа, што значи на четвртом састанку почетком другог полугодишта. Помоћ ученицима који слабије напредују је у виду допунске наставе, а и на часовима одељењског старешине се стално говори о потреби помоћи другу који има потешкоћа у раду и тиме се јача свест код ученика да помогну својим друговима и да ће напредак у раду и успеху довести и до побољшања понашања код поједних ученика.

Чланови Тима су се договорили да ће обавестити одељењске старешине од првог до осмог разреда да се почетком другог полугодишта целе недеље посвете лепом понашању различитим активностима, како би то позитивно утицало на понашање и ставове ученика.

Чланови Тима су обавештени да се спрема приредба поводом Дана Светог Саве. Што се тиче активности Тима, потребно је што више укључити ученике са проблемима у понашању, ако је могуће у саму приредбу или око организације.

Чланови Тима обавештени су о свим активностима које су биле у другом полугодишту, нарочито о хуманитарном концерту, Дану школе, прослави осмака последњег дана школе и сличним догађајима.

Може се констатовати да Тим веома лепо ради, да чланови сарађују и да је родитељ веома укључен у рад Тима, као и да је битна спона између школе и осталих родитеља у вези са свим темама о којима се на састанцима говори. Смањени број прописаних појачаних васпитних радова указује да је клима у школи позитивна и да се ученици лепо и пристојно понашају.

Руководилац Тима,

Бојана Данчула Дејановић

✓ Стручни Тим за безбедност и здравље

Тим за здравље и безбедност је у током школске 2023/2024 године одржао четири састанка: 31.08.2023. 13. 12. 2023. 13.02.2024. и 04.06.2024

Чланови Тима су: Директор школе Ивана Стјепановић, колеге наставници Јелена Ивковић, Маја Кнежевић, Бојана Миловановић, Ненад Влајковић, представник Савета родитеља Богољуб Ковачевић и руководиоца тима Душан Павловић.

Током школске 2023/24 уследио је низ активности везане за безбедност и здравље.

Све активности Тима као и претходних година су усмерена ка што ефикаснијој примени мера заштите здравља и безбедности ученика и запослених у школи. Годишњи план активности је разрађен како у складу са стручним упутством Тима за школе тако у складу и са правилником тј актом којим школа прописује мере и начине и поступке заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у установи и свих активности везане за установу.

Од активности Тима већина су биле исте као и претходних година као што су редовно контактирање и унапређење сарадње са Заводом за биоциде, фирмом Ватроивал, Институтом др Милан Јовановић Батут, Секретаријатом за саобраћај итд, затим анализа нивоа хигијене у школи и спровођење поступака за њено унапређење, допуњавање садржаја ормарића за прву помоћ, провера рада видео надзора у школи итд.

У сарадњи са Црвеним крстом у прво полугодишту спроведена је симулација неке непредљиве ситуације са звучном сигнализацијом – узбуђавање тј поступак евакуације у ванредним ситуацијама.

Спроведен је и нови пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“. Одржан је по један час сваком одељењу и на њему се обрађивале теме: Саобраћај и противпожарне мере а друга тема Вршњачко и дигитално насиље.

Општина Нови Београд организовала је за запослене у основним школама на Новом Београду здравствену трибину са темом „Сачувајмо своје здравље“.

Током месеца децембра из МУП-а су нас скоро свакодневно обавештавали о дојавама о бомби упућене нашој школи. Школа је чинила све у складу са процедуром у таквим ситуацијама.

Дежурство наставника се обављало редовно и ревносно.

Хигијена у школи се одржавала на добром нивоу. Дежурства техничко помоћног особља су добро организована а ученици су редовно подсећани на ЧОС-у о важности одржавања хигијене у школи и учионица.

Тим Завода за биоциде је током зимског распуста обавио редовну шестомесечну дезинфекцију и дезинсекцију. План је да то исто обави и током летњег распуста.

Током школске године велика већина ученика је поштовала правило забране коришћења мобилних телефона што је умногоме допринело бољој и здравијој атмосфери у школи.

Руководилац Тима за безбедност и здравље

Павловић Душан

✓ Стручни тим за професионални развој и оријентацију

Током првог полугодишта текуће школске године тим је одржао два састанка. На првом састанку тима договорена је испланирана динамика активности током школске године. Тим се састао у пуном саставу, без присутног родитеља, пошто у том тренутку није одређен представник родитеља у тиму. Израђен је предлог програма професионалне оријентације, који улази у састав Годишњег програма школе. Руководилац тима је предложила да се програм професионалне оријентације прати кроз четири састанка током школске године и да се програм спроведе са посебном пажњом на осми разред.

Предложени програм је усвојен од стране тима, као и предложене активности у оквиру њега. Програм се спроводи кроз активности које се реализују током читаве школске године, све до уписа у средњу школу.

Предложени програм активности и њихова динамика прихваћена је од стране чланова тима.

Такође је предложено да се формира вршњачки тим за ПО, образлажући да је значајна помоћ и ангажовање вршњачког тима. Активности би се огледале у помоћи око реализације испитивања везана за ТПИ ученика 8.разреда, затим помоћ око постављања огласне табле за ученике на тему ПО,

обавештавање и пренос информација. Предложено је да се тим састави од представника парламента, а ученика осмог разреда. Чланови су се сагласили. Обавештавање и прикупљање сагласности ученика да буду део вршњачког тима обавиће психолог.

На другом састанку који је одржан новембра месеца договорена је динамика рада свих активности, начин реализације, што је у записнику тима детаљно описано.

Планиране су и реализоване се по три часа одељењског старешине у сваком одељењу на тему школске оријентације и на тему професионалне оријентације. Уколико настава буде организована на даљину, часови ће бити реализовани онлајн, на платформи. Сви ученици који буду желели тестираће се тестом професионалних интересовања, ТПИ, (а то су готово сви ученици осмог разреда). Са ученицима осмог разреда реализовали су се индивидуални разговори у предвиђеним терминима и они ће добити све неопходне информације у вези са избором школе и занимања, као и сагледавање сопствених карактеристика из угла избора будућих професионалних избора.

Планирано је и реализовано приређивање огласне табле у холу, а тема је информација о потребним бројевима бодова на основу података од прошле школске године, за упис на све смерове средњих школа на територији града. Са заинтересованим родитељима ће се обавити су индивидуални разговори и саветовање у вези са будућим избором школе њихове деце.

Планом са почетка године планиране су и радионице Градског завода за запошљавање, одељења за професионалну оријентацију и развој, предвиђене за све ученике осмог разреда чији родитељи потпишу пристанак за учешће деце, али оне нису реализоване иако су планиране за период првог полугодишта. Разлог је то што је реализација истих обустављена од стране реализатора, због недостатка кадра у Заводу за запошљавање. Почетком другог полугодишта школа ће поново контактирати реализатора.

У договору са наставницама информатике ученици седмог разреда су у оквиру предмета израдили ПП презентације средњих школа у Београду које су приказиване ученицима осмог разреда на часовима на којима се разговарљало о школској оријентацији. Овом активношћу у програм реализације садржаја у оквиру проф. и школске оријентације укључени су и ученици седмог разреда. Током другог полугодишта програм је реализован у складу са планом и програмом тима. Обављена је припрема ученика за предстојеће активности везане за полагање пробног завршног испита, у виду информисаности о самој процедури и значају исте, као и активности везане за психолошку припрему. Реализован је пробни завршни испит, на коме су ученици могли да стекну увид у то како сама процедура изгледа, да отклоне недоумице и страхове везане за исту, као и да стекну увид у своје постигнуће. Тај увид ученицима показује колико су били успешни у којим областима и на којим садржајима још треба да пораде како би се што успешније припремили за завршни испит.

Пробни завршни испит у марту месецу успешно је реализован. Искуство са пробног завршног испита допринело је и томе да завршни испит протекне без икаквих проблема, са посебно добрим постигнућем ученика и високим пласманом у поређењу са другим школама. Током трајања завршног испита школу је посетио заменик Министра просвете господин Милан Пашић и уверио се у регуларну реализацију истог.

Пројекат Завода за запошљавање и радионице самоспознаје и информисања битног за одлуку у вези са будућом школом и занимањем нису реализоване, јер је Завод био у немогућности да обезбеди кадар који би то реализовао по школама, с обзиром да у самом Заводу постоји недостатак стручног особља.

Остварена је сарадња са више средњих школа које су иницирале презентацију својих школа у виду слања електронског материјала ученицима осмог разреда који су изразили жељу за упис у те и сличне средње стручне школе., или у виду флајера са основним информацијама о школама и занимањима. Пружена је свака врста помоћи родитељима, како код избора занимања и школе, тако и при реализацији појединих поступака уписне процедуре (нпр. профес. саветодавни рад, профес. информисање)

Руководилац Тима за професионални развој и оријентацију

Гордана Блажовић

✓ Стручни тим за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање реализовао је пет редовних састанака тима, према плану рада тима, као и један ванредни састанак са темом везаном за планове подршке за ученике који долазе из страних земаља. Састанци су организовани уз присуство чланова и представника родитеља.

Све предвиђене активности реализују се према предвиђеној динамици. На првом састанку тима формиран је тим, предложено је да руководилац буде **Блажовић Гордана**, школски психолог, констатовани су чланови и директор.

Из редова родитеља представник је Марина Видаковић. Рад тима реализован је кроз следеће активности:

- преглед карактеристика наших ученика
- издвајање ученика са посебним карактеристикама (деца са тешкоћама у развоју, деца из социјално депривираних средина...)
- равномерно распоређивање уписаних ученика по одељењима (са освртом на први разред и новодошле ученике)
- израда плана сарадње са родитељима ученика из осетљивих група и њихово укључивање у процес доношења одлука које се односе на дете
- израда планова додатне подршке за ученике мигранте и избеглице који долазе са ратом захваћених подручја, ради помоћи тим ученицима у прилагођавању на нову средину.
- утврђивање потреба доношења ИОП-а за поједине ученике или додатне подршке за образовање детета
- формирање тимова за израду ИОП-а
- сарадња са терапеутима који воде ученике наших школа и пружају драгоцену подршку деци и наставницима који раде са децом са тешкоћама
- током године израђено је осамнаест ИОП-а 1 за ученике који уче по редовном програму прилагођавањем садржаја и два ИОП-а 2, за ученика који уче по измењеном програму. Оба ученика који уче по измењеном програму у сарадњи са ИРК и Центром за социјални рад уче

у пратњи личног пратиоца, који су у пратњи ученика и на часовима наставе. Двоје ученика, првог и петог разреда због инвалидности наставу прате у пратњи асистената, иако програм савлађују по прилагођеном програму, уз употребу асистивне технологије, програма за комуникацију уз помоћ очију.

- сарадња са општинском интерресорном комисијом за пружање додатне подршке за образовање детета
- успостављање сарадње са Педагошким колегијумом који усваја ИОП за свако појединачно дете
- праћење постигнућа деце која уче по ИОП-у и корекција постављених захтева у савладавању програма детета
- сарадња са тимовима за израду ИОП-а
- разматрање потреба за додатно образовање наставника везане за укључивање деце са посебним потребама у одељења редовне школе и изради ИОП-а (допунски семинар, предавање за Наставничко веће и сл.)
- Израда планова подршке за децу која долазе из страних земаља

Почетком оба полугодишта израђивани су ИОП-и за све ученике који уче по њима и усвојени су на седницама Педагошког колегијума. Током целе школске године, тим је сарађивао у решавању недоумица и дилема у вези са радом са ученицима којима је потребна додатна подршка, као и са њиховим родитељима. Родитељима тих ученика је пружана потпуна подршка, индивидуални планови су израђивани у редовној и коректној сарадњи са родитељима ових ученика. Није било већих проблема у раду са овим ученицима. Школски психолог и руководиоца тима током године успешно је сарађивала са колегама из локалног свратишта у циљу пружања помоћи свој деци из социјално депривираних средина, као и у смислу заједничких активности по питању похађања школе ове деце.

Осим редовних састанака одржан је и ванредни састанак на коме је договорено да се израде планови подршке за ученике којима матерњи језик није српски и који долазе из других земаља. Циљ ове активности је да се ученицима пружи што бржа и квалитетнија адаптација на нове услове живота, која се односи на адаптацију и успешно праћење наставе, затим на социјално уклапање и обострано прихватање нове социјалне средине, као и за што успешније превазилажење стреса променом средине и начина живљења. Подељени су задаци и договорена је израда истих, који су затим усвојени на наредном састанку Педагошког колегијума.

Посебна сарадња остварена је са мајком ученика који је завршио осми разред по измењеном програму. Он је уписан у средњу школу посредством школске здравствене уписне комисије, уз додатне афирмативне мере.

Тим је реализовао све предвиђене активности и није било проблема и тешкоћа у раду.

Руководилац Тима за инклузивно образовање

Гордана Блажовић

✓ Стручни тим за самовредновање рада школе

Чланови стручног Тима за самовредновање рада школе:

1. Јелена Ивковић - руководилица
2. Милка Љуштина
3. Биљана Штрбац
4. Предраг Маринковић
5. Наташа Марјановић - представник Савета родитеља

У току првог полугодишта, одржана су два састанка, као што је и планирано. На првом састанку, одржаном у септембру чланови тима су упознати са облашћу ЕТОС, након чега су подељена задужења за спровођење анкете. Други састанак одржан је у новембру. Тема другог састанка била је договор око спровођења и анализе анкете родитеља и ученика школе као и подела задужења за анализу анкете наставника.

Спроведен је први део анкетирања из области ЕТОС и договорено је да се други део анкетирања као и анализа спроведу у другом полугодишту.

У другом полугодишту су одржана још два састанка Тима за самовредновање.

На првом састанку у фебруару су подељена задужења за спровођење другог дела анкете из области ЕТОС. Тема другог састанка, одржаног у јуну, је анализа анкетирања и избор области квалитета која ће се анализирати школске 2024/25. Анализа анкетирања за целу школску годину се налази у прилогу а област која ће се испитивати наредне школске године је област 1. Планирање, програмирање и извештавање.

Анкета за самовредновање рада школе из изабране области ЕТОС је електронски спроведена. Члановима тима представљен је изглед анкете за наставнике, ученике и родитеље. У електронској анкети учествовало је 36 наставника, 83 родитеља и 58 ученика што је укупно 177 учесника.

- × Већина анкетираних (97 испитаника) сматра да је тачно или у већој мери тачно да је у школи организована сарадња стручних и саветодавних органа;
- × Да школа пружа подршку ученичком парламенту и другим ученичким тимовима (97 испитаника);
- × Да се у школи подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника (98 испитаника);
- × Да родитељи активно учествују у раду школе (92 испитаника);
- × Да наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи (83 испитаника);
- × Да је школа препознатљива као центар иновација у широј и ужој локалној заједници (83 испитаника);
- × Да наставници континуирано преиспитују, мењају и унапређују сопствену праксту (86 испитаника);
- × Размењују нова сазнања и искуства са другим колегама (100 испитаника);
- × У школи постоје примери добре праксе (91 испитаника);

- × Школа развија иновативну праксу (74 испитаника).

У већој мери тачно или тачно 144 испитаника сматрају да постоји доследно поштовање норми, којима се регулише понашање свих;

Доследно се примењују мере и санкције за дискриминаторско понашање (134 испитаника);

Постоји разрађен поступак прилагођавања новопридошлих ученика и запослених (136 испитаника);

Користе се различите технике за превенцију конфликта (134 испитаника);

- × Успех појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. У школи се примењује систем награђивања ученика и запослених (110 испитаника);
- × Организују се различите активности са приликом да се постигне успех (126 испитаника);
- × Ученици са сметњама у развоју учествују у активностима (135 испитаника);
- × Видљиво и јасно је изражен негативан став према насиљу (149 испитаника);
- × Спроводи се Протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања (138 испитаника);
- × Организују се активности усмерене на превенцију насиља (113 испитаника);
- × Организују се посебне активности подршке и васпитни рад за ученике укључене у насиље (123 испитаника).

Сегменти из анкете у којима се може побољшати рад школе:

- × Примена интерног система, награђивања запослених и ученика (27 испитаника);
- × Пружање подршке у раду ученичког парламента и других ученичких тимова (22 испитаника);
- × Подржавање иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника (22 испитаника);
- × Организовање заједничких активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећања припадности школи (37 испитаника).
- × Подељеност у мишљењу испитаника се односи на сегмент препознатљивости школе као центра иновација и васпитно образовне изузетности у широј и ужој локалној заједници. Укупно 35 испитаника не сматра да наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно образовну праксу, међају је и унапређују, док 39 испитаника сматра да школа не развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

У великој мери испитаници су задовољни радом школе у области ЕТОС, а Тим за самовредновање ће направити акциони план за побољшање оних сегмената за које су се испитаници изјаснили као мање задовољни.

руководилац Тима за самовредновање рада школе
Јелена Ивковић

✓ Стручни тим за маркетинг и промоцију школе

Тим за маркетинг и промоцију школе одржао је четири састанка у школској 2023/2024. години, према следећим датумима:

- Први састанак реализован је 28.9.2023. године;
- Други састанак реализован је 25.10.2024. године;
- Трећи састанак реализован је 12.4. 2024. године;
- Четврти састанак реализован је 27.5.2024. године;

Чланови тима су:

- Ивана Стјепановић, директор школе
- Татјана Крсмановић
- Бојана Данчула Дејановић
- Марија Пекић
- Небојша Петровић
- Сања Коледин, родитељ
- Даница Качавенда, руководиоца Тима

Закључак:

Чланови тима уредно су присуствовали састанцима. За сва четири састанка формиран је план, тачке дневног реда. На првом састанку чланови Тима упознати су са својим задужењима и обавештени су о променама на сајту школе на почетку 2023/2024. године. Чланови су уредно упознати са својим задужењима и успешно су обављали своје задатке. Сви предлози (догађаји) су усвојени.

Предлози за 2023/2024. годину су следећи:

- Свечани пријем ђака првака
- Припрема и организација Дечије недеље од 2.10. до 8.10. 2023. године.
- Припрема и организација културне вечери поводом Дана просветних радника 8.11.2023.
- План за израду флајера и промотивног материјала за будуће ђаке прваке
- План организације хуманитарне акције “Новогодишње честитке”
- План организације школске славе “Свети Сава” 27.1.2024.
- Хуманитарни концерт 22.5.2024.
- План и организација поводом Дана школе 9.6.2024.
- План за издавање школског часописа “Звездани дани”, јун месец.
-

Свечани пријем ђака првака, 31.8.2023. године успешно је реализован. Из техничких разлога фотографије на сајту школе нису објављене.

Дечија недеља уредно је протекла низом различитих активности за ученике од 1. до 4. разреда.

Дан просветних радника обележен је у холу школе уз богат музички програм.

Дан отворених врата као и припрема материјала у виду флајера за будуће ђаке прваке није реализован из техничких разлога. Фотографија на сајту школе из истог разлога нису објављене.

На другом састанку обављен је договор о Новогодишњем базару, тј. “Новогодишње честитке”: Деца су правила честитке и продавала их у холу школе, базар су посетили родитељи, баке, деке, тетке... Прикупљени новац остаје у одељењу за потребе одељења.

Такође, на другом састанку изнесен је план о школској приредби “Свети Сава”.

На трећем састанку, дат је предлог да се у школи одржи концерт хуманитарног карактера, у мају месецу. Хуманитарни концерт одржан је 22.5.2024. године, специјални гост је Лена Ковачевић. Ученици од 1. до 8. разреда заједно са својим учитељима и наставницима припремили су низ песама.

Одзив родитеља био је сјајан!

Поред хуманитарног концерта, поменута је и организација и план Дана школе, 9.6.2024. године,

Дан школе под слоганом “Дан школе-дан ученика”, пропраћен је низом различитих активности:

- први разред: украшавање школског дворишта кредама;
- други разред: прављење морског дана, дечији радови на тему “Моја школа”;
- трећи разред: “Караоке”
- четврти разред: макета наше школе, свирање на различитим инструментима, певање песме “Банаћанско коло”;

Све радионице успешно су реализоване. Часопис “Звездани дани” изашао је у јуну месецу

Све наведене планиране активности успешно су реализоване, осим, Дан отворених врата за будуће прваке из техничких разлога. Уместо Ускршњег базара дат је предлог за Хуманитарни концерт.

Сајт Школе редовно се ажурира са актуелностима и догађајима у Школи. Сајт је богат новостима у виду текстова, фотографија и видео записа. Поред сајта школе, редовно се ажурира и Фејсбук страница као и Инстаграм.

Руководилац Тима за маркетинг и промоцију школе,

✓ Стручни тим за заштиту животне средине

Тим за заштиту животне средине је у школској 2023/2024. години одржао четири састанка:

- први састанак одржан је 24.10.2023. године,
- други састанак одржан 12.12.2023. године,
- трећи састанак одржан 18.03.2024. године,
- четврти састанак одржан 14.05.2024. године

Чланови Тима су:

- Виолета Митић,
- Ана Поповић,
- Марина Батес,
- Ивана Петровић (Даница Качаведна),
- Ивана Стјепановић- директор школе
- родитељ Јелена Даковић и
- руководиоца Тима Маријана Вулевић

Закључци:

На првом састанку усвојен је План рада Тима за школску 2023/2024.годину. У договору са члановима тима, акција „Рециклирај пластичну флашу - чувај планету нашу“ се ове године неће организовати.

Договорена су следећа задужења:

- припреме око дана просветних радника и сређивање школске баште – Даница Качавенда и Марина Батес,
- остала задужења ће се радити тимски са свим члановима тима.

Прва овогодишња акција, сакупљање старе хартије, организована је у септембру месецу под називом „Сачувај дрво- рециклирај“, којом смо наставили да дајемо наш допринос за подизање еколошке свести. Од укупног папира у Србији се рециклира само 12-15%. Док 85%-88% се не рециклира. Рециклажом папира се знатно смањује негативан утицај на животну средину кроз смањену количину отпада на депонијама, смањену емисију метана, који појачава ефекат стаклене баште.

Ученици су упознати са значајем одржавања хигијене у школи током часова са разредним старешинама и кроз флајере и плакате унутар школе. Реализоване су планиране активности израде флајера, паноа и обавештења о значају заштите животне средине кроз низ радионица. Реализована је редовна јесења нега постојећег цвећа и уређења школске баште. Реализована је акција чишћења школског дворишта.

На другом састанку константовано је да је акција сакуљања чепова била веома успешна. Током октобра месеца приступило се неговању постојећег цветног материјала у холу школе. Уређење, неговање, и аранжирање цветног материјала у школском ентеријеру помогле су чланице тима и техничко особље школе. Цветна башта у жардињерама на главном школском улазу је уређена новим садним јесењим материјалом. Све учионице млађих разреда су уређене тематским паноима и оплемењене саксијским цвећем. Ученици су добили упутства везана за негу цветног материјала у својој учионици са циљем да заволе и уживају у лепом природном окружењу и да развију љубав према биљкама.

У договору са члановима тима, одлучено је да уместо еколошке акције „Рециклирај пластичну флашу – чувај планету нашу“ спроведемо акцију чишћења школског дворишта. Акција је реализована у октобру месецу.

Једна од главних акција нашег Тима током марта месеца била је озелењавање школске баште и садња нових биљака у жардињере испред главног улаза у школу. Посађене су нове саднице мушкатли, турског каранфила, а очишћена је и земља од корова и купљена нова. Новац за куповину нових биљака су донирали родитељи ученика одељења ПЗ.

Све учионице млађих разреда су уређене тематским паноима и оплемењене саксијским цвећем. Ученици су добили упутства везана за негу цветног материјала у својој учионици са циљем да заволе и уживају у лепом природном окружењу и да развију љубав према биљкама.

Поводом светског дана шума, ученици су имали прилику да науче много интересантних информација о заштити шума, да схвате колико су нам шуме важне, која жива бића насељавају шуме и шта све угрожава живи свет у њима на презентацији која им је показана.

Чланови тима су у сарадњи са домаром школе током априла и маја месеца велику пажњу шпосветили школској баштици која је поново постала права мала зелена оаза. Нове саднице украсног цвећа испред школског улаза су редовно одржаване, а травнати тепих је редовно заливан и кошен.

Обележен је Светски дан заштите животне средине са циљем да скренемо пажњу на бројне еколошке проблеме и потребу очувања животне средине. Договорили смо се да кроз плакате, презентације и предавања, све активности усмеримо на то да „ресетујемо“ наше ставно и понашања. Ти пре свега

мислимо на избор шта једемо, купујемо, како се крећемо, колико тога беспотребно трошимо и бацамо. Неопходно је да схватимо да је, то како се понашамо према другим живим бићима и планети, баш онако, како не бисмо желели да се са нама опходе.

Руководилац Тима за заштиту животне средине

Маријана Вулевић

✓ Стручни тим за међупредметне компетенције и предузетништво

Чланови Тима су: Марина Батес - руководилац, директор школе Ивана Стјепановић, учитељице Виолета Ђурић и Драгица Верхоевен, Радош Чучковић - наставник физичког васпитања, Весна Николић - наставник енглеског језика и представник Савета родитеља Драган Линтер .

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво се састајао четири пута у току школске године. Први састанак је одржан 20.9.2023., други 27.12.2023. , трећи 21.3. 2024. и четврти 18.6.2024. године.

ЗАКЉУЧЦИ

Сви чланови Тима су присуствовали састанцима. Чланови Тима су добили задужења за учешће у пројектима и извештавању о текућим пројектима. У оквиру донетог плана рада Тима предложено је и разматрано више различитих идеја о пројектима и конкретним активностима путем којих би били остварени исходи и развијане међупредметне компетенције.

Свечани пријем првака и Дечја недеља су успешно реализовани. Ученици су у току недеље имали различите активности у којима су учествовали. Сви су били ангажовани и радо се одазвали за учешће. Различите активности су подразумевале вишестраност наших ученика. У школи је спроведен пројекат под називом "Читање и разумевање прочитаног". Реализован је кроз активности у редовној и додатној настави, као и у току посебних тематских дана који су реализовани три пута у овој школској години. Сви ученици од првог до осмог разреда су учествовали у пројекту. Кроз различите текстове, обогаћене различитим садржајима (српски језик, биологија, историја...) ученици су показали колико разумеју прочитано и како размшљају. Свеукупан утисак и резултати показују да је неопходно тиме бавити се чешће и више. Циљ је испуњен, ученици су до краја школске године показали све боље резултате.

Чланови су разговарали и о активностима намењеним ученицима четвртог разреда а са циљем лакше и брже адаптације на предметну наставу следеће школске године. Планирано је и реализовано током ове школске године наставници свих предмета који се уче у 5. разреду су одржали по два часа у одељењима четвртог разреда. Усвојени план посете часовима будућих петака је у потпуности реализован. Планирани пројекат хуманитарна продајна изложба „Новогодишње честитке“ реализована је крајем полугодишта, учествовали су сви ученици наше школе, а продавали су се и календари. Део прикупљеног новца је усмерен у хуманитарне сврхе, за помоћ у лечењу нашег ученика. На предлог Ученичког парламента скупљали су се и слаткиши за локално свратиште. Тим је пратио и сарадњу са осталим институцијама, организацијама и установма културе на нивоу локалне заједнице, као и сарадња са предшколским установама из околине.

Чланови тима су учествовали у прослави Дана школе. Дан школе је обележен кроз радионице које су биле постављене у холу школе, учионицама и у школском дворишту, као и кроз караоке и песму хора , у понедељак, 10. 6. 2024. године под слоганом „Дан школе – дан ученика“.

Дана 22.5.2024. године, у нашој школи одржан је хуманитарни концерт, а прикупљена средства су уплаћена педијатријском одељењу Институту за онкологију и радиологију. Ученици наше школе заједно са својим наставницима реализовали су концерт.

Ради што бољег приближавања рада предметне наставе, за ученике сва четири одељења четвртог разреда у првом и у другом полугодишту, организована је сарадња предметне и разредне наставе. Сви предметни наставници (осим наставника енглеског језика и верске наставе), одржали су планиране часове. Ученици су имали прилику да се упознају са наставницима који ће им у петом разреду предавати предмете који их очекују. Ликовна култура, Музичка култура, Информатика и рачунарство, Техника и технологија, Немачки језик, Физичко и здравствено васпитање, Српски језик и књижевност и Математика – наставници ових предмета упознали су ученике са садржајем предмета, начином рада и оног што их очекује у петом разреду. Посете су биле врло успешне. Ученици су били врло радознали и постављали су питања која су их занимала. Разговарали су о начину рада, проверама знања као и о уџбеницима, прибору, материјалу и опреми која им је неопходна како би часови били успешно реализовани. Са свим наставницима успостављена је одлична сарадња како са ученицима, тако и са учитељима. Наставници су у договору са учитељима, пратили садржај наставног плана и програма. Договорен час наставника пратио је наставну јединицу одређеног предмета тог дана. Успостављена је корелација наставних садржаја Природе и друштва са предметима Историје, Географије и Биологије. Математика и Српски језик и књижевност – наставници ова два предмета одржала су успешне часове у сва четири одељења четвртог разреда. Наставници су имали прилике да се на часу утврђивања и увежбавања упознају са ученицима и њиховим знањем, укажу им на битне ствари које морају да знају. На часовима обраде, претстављен им је начин рада који их очекује у даљем школовању.

План и програм рада стучног Тима за међупредметне компетенције и предузетништво је успешно и у потпуности реализован у планираном временском периоду.

Руководилац Тима за међупредметне компетенције и предузетништво,

Марина Батес

✓ Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Циљ: Обезбеђивање и унапређивање услова за развој квалитета у образовно-васпитној установи кроз праћење и реализацију планираних активности. Планом рада Тима биће утврђене смернице које воде ка развоју установе у свим областима стандарда квалитета рада установе.

Руководилац: Татјана Крсмановић, учитељ

Чланови:

- Ивана Стјепановић, директор
- Небојша Петровић, наставник ликовне културе

- Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика и књижевности
- Јасна Глушац, наставник историје
- Дарко Крејаковић, представник Савета родитеља
- Представник Ученичког парламента

Током године тим се бавио свим сегментима рада школе како би се обезбедио квалитет и унапредио рад васпитно-образовне делатности. Након што је усвојен План рада Тима за школску 2023/2024. годину, разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2022/2023. годину, донет Годишњи план рада школе за школску 2023/2024., а потом упознат колектив са новинама у образовно-васпитном раду условљеним документом о смерницама за рад у школској 2023/24. години. Тим се бавио анализом постигнућа ученика /иницијални тест/, усаглашености критеријума оцењивања и утврђивањем неопходне педагошке евиденције и активности на основу чек листе екстерне евалуације.

Током године праћена је реализација наставе и наставних активности и дати су предлози мера за успешнији рад. Чланови тима су ажурно анализирали спроведене хигијенске мера за стварање здравствено безбедног окружења за рад и техничку опремљености наставног кадра за извођење наставе. Праћено је спровођење стручног усавршавања у установи /пројектна настава, угледни часови/ као и стручно усавршавање запослених у сегменту стицање звања. Праћен је рад стручних већа, актива и тимова Школе.

Анализирани су резултати рада ученика и реализација наставе у току школске 2023/2024.године на сваком класификационом периоду.

Континуирано су анализирани извештаји о обављеном редовном годишњем инспекцијском прегледу.

Праћени су постигнути резултати и успеси ученика на такмичењима.

Дати су предлози за организовање хуманитарних акција, а записницима са састанака је утврђено и образложено одступање од плана као и реализација догађаја који нису били планирани.

Тим је учествовао у изради аката и праћењу спровођења прописа, анализирао спровођење маркетинга школе /сајт, друштвене мреже, летопис школе/ , културних манифестација у школи и посета установама културе.

Праћена је и сарадња са локалним свратиштем, осталим институцијама, организацијама и установама културе на нивоу локалне заједнице, као и сарадња са предшколским установама из околине.

Тим је на последњем састанку договорио и израду плана Тима за школску 2024/2025. годину као и давање смерница у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину. Разматран је и извештај о реализацији Школског развојног плана(акционог плана).

Детаљни записници са састанака Тима су део школске документације.

Руководилац Тима за о обезбеђивање квалитета и развој установе

Татјана Крсмановић

- ✓ Извештај о раду Педагошког колегијума на крају 2. полугодишта школске 2023/2024. године

Педагошки колегијум је у току школске године одржао 4 седнице: 12.9.2023, 2.11.2023, 2.2.2024 и 24.4.2024.године, с тим што ћемо до 31.8.2024.одржати још 1 или 2 састанка. Седницама су,

углавном, присуствовали сви чланови Колегијума. Предвиђени план и програм реализовани су у потпуности.

На Педагошком колегијуму су усвојени појединачни индивидуално - образовни планови за свако дете,

Записничар Ивана Вујанац

4.7. Комисије

- Комисија за културну и јавну делатност

Први састанак комисије одржан је 16. 10. 2023.

Чланови комисије су: Ивана Вујанац, наставник музичке културе, Миша Попов, наставник разредне наставе, Небојша Петровић, наставник ликовне културе, Светлана Ђурђевић, учитељ у продуженом боравку, Марија Пекић, учитељ у продуженом боравку и Мина Марић, наставник српског језика и књижевности.

Састанку су присуствовали: Ивана Вујанац, наставник музичке културе, Небојша Петровић, наставник ликовне културе и Миша Попов, наставник разредне наставе.

Дневни ред:

1. Обележавање и спровођење Дечје недеље и пријема ученика првог разреда у организацију „Пријатељи деце Србије”;
2. Припреме за обележавање Дана просветних радника.

Реализација:

1. На састанку је установљено да су спроведене све потребне припреме за обележавање и спровођење Дечје недеље и пријема ученика првог разреда у организацију „Пријатељи деце Србије”. Дечја недеља је ове године спроведена под слоганом „Велико срце деце Србије” у периоду од 2. до 8. октобра. Ученици Основне школе „Ратко Митровић” су дане посвећене заштити и промоцији дечјих права обележили различитим спортским и културним активностима:
 - Понедељак, 2. 10. 2023. - пријем ученика првог разреда у дечју организацију „Пријатељи деце Србије”;
 - Уторак, 3. 10. 2023. - позоришна представа у Дому културе „Студентски град”;
 - Среда, 4. 10. 2023. - спортски дан;
 - Четвртак, 5. 10. 2023. - књижевни сусрет са Сунчицом Ђирковић;

- Петак, 6. 10. 2023. - изложба јесењих плодова.
- 2. Дан просветних радника у Основној школи „Ратко Митровић“ обележен је 6. 11. 2023. године. Кратка свечаност била је посвећена учитељима, наставницима и зачетницима школе и просвете. Ученици виших разреда говорили су мудре мисли и изреке Вука Стефановића Караџића, Доситеја Обрадовића, Петра Петровића Његоша као и стихове песме „Кад млидијих умрети“ Бранка Радичевића. Били су праћени ученицима четвртог разреда који су рецитовали стихове посвећене учитељима, док је ученик петог разреда Андреј Гоћа, развеселио све присутне песмом „Деца су украс света“. Завршетак ове кратке свечаности обележило је и једно лепо изненађење. Некадашња ученица школе Ружица Милетић, чији је разредни старешина била наставница музичке културе Ивана Вујанац, посетила је школу и све присутне задивила својим изванредним гласом и соло нумером коју је извела.

Други састанак комисије одржан је 27. 11. 2023.

Састанку су присуствовали: Ивана Вујанац, наставник музичке културе, Миша Попов, наставник разредне наставе.

Дневни ред:

1. Припрема за обележавање новогодишњих празника;
2. Планирање тематског дана поводом Дана Светог Саве.

Реализација:

1. Тематски дан – „Зима“ биће реализован 1. децембра 2023. године. Договором је предвиђено да ће на сваком часу бити организоване активности прављења новогодишњих честитки и тумачења текстова са тематиком зиме. Тај дан биће предвиђен и за украшавање школе за предстојеће новогодишње празнике, што ће реализовати чланови ученичког парламента.

У договору са члановима комисије, наставницима српског језика и ликовне културе и учитељима, предвиђено је да ће новогодишњи базар бити реализован 26. 12. 2023. и 27. 12. 2023. у холу школе. Првог дана ће своје радове и честитке изложити ученици првог и другог разреда, док ће другог дана бити представљени радови ученика трећег и четвртог разреда, као и ученика виших разреда који похађају литерарну и калиграфску секцију. Договорено је да ове школске године новац прикупљен од продаје честитки буде намењен куповини школског прибора и средстава за учење која недостају у појединим учионицама.

2. У договору са члановима Комисије за културну и јавну делатност школе, руководиоцима секција и директором школе, донесена је одлука да ће Дан Светог Саве бити обележен свечаном приредбом. За ту прилику, на главном паноу у холу школе биће представљена изложба ученичких радова. Даља организација и припрема програма приредбе одвијаће се уз сагласност директора школе и сарадњу са предметним наставницима, учитељима и учесницима.

Трећи састанак комисије одржан је 25. 3. 2024. године.

Чланови комисије: Ивана Вујанац, наставница музичке културе, Светлана Ђурђевић, учитељица у продуженом боравку, Миша Попов, наставник разредне наставе, Небојша Петровић, наставник ликовне културе, Марија Пекић, учитељица у продуженом боравку, Мина Марић, наставница српског језика и књижевности.

Састанку су присуствовали: Небојша Петровић, наставник ликовне културе, Ивана Вујанац, наставница музичке културе.

Тема трећег састанка била је организација активности поводом предстојећег Дана школе.

Дан школе је прошле школске године био обележен креативним радионицама на тему „Лето“, 9. јуна 2023. године. У договору са директором школе, члановима комисије, као и наставницима и учитељима који ће учествовати у овогодишњој организацији, одлучено је да се и ове године за Дан школе припреме радионице. Радионице ће и ове године бити постављене у хол школе, а поједине ће бити могуће представити и у школском дворишту. Предвиђено је да се овогодишњи Дан школе обележи у понедељак, 10. 6. 2024. године под слоганом „Дан школе – дан ученика“. Даљи договори и рад на организацији предстоје, а све ће се обављати уз предлоге и сугестије наставника и учитеља који учествују у непосредној припреми и раду са ученицима, као и уз сагласност директора школе.

Реализација: Дан школе обележен је креативним радионицама, караокама и изведбом хора 10. 6. 2024. године од 9 до 11 часова. Колегинице Татјана Крсмановић и Бојана Данчула Дејановић су заједно са ученицима од првог до седмог разреда у дворишту школе организовале караоке. Наставница музичке културе је са хором школе извела две композиције, а наставница биологије Виолета Митић је организовала изложбу кућних љубимаца. Двориште школе су поред песме, дружења и забаве красили и цртежи кредом по бетону ученика од првог до четвртог разреда. У холу школе и у учионицама ученици су правили макете и цртеже школе, плакате и букмаркере. Ученици петог разреда су заједно са наставницама Тамаром Милосављевић и Мином Марић правили плакате на тему “Стихови преточени у музику” где су приказали неке од најпознатијих песама Бранка Радичевића, Јована Јовановића Змаја и Алексе Шантића које су и компоновале. Поред петака, наставница Бојана Данчула Дејановић је организовала прављење букмаркера са ученицима седмог разреда. За време трајања радионица и караока, у холу школе је пуштан кратак филм на тему “Учионица некад и сад”, чији су творци наставница историје Јасна Глушац, наставник ликовне културе Небојша Петровић и ученици од петог до осмог разреда.

Руководилац комисије за Културну и јавну делатност

Мина Марић, наставник српског језика и књижевности

- Комисија за летопис
Руководилац – Сандра Репац

Чланови – Маријана Вулевић и Предраг Маринковић до одласка из школе

Одржана су четири састанка Комисије (23.11.и 21.12.2023., 7.03. и 28.05.2024.)

На састанцима је утврђен план како ће се Летопис писати и подељене су одговорности.

Чланови Комисије су у сталном контакту и договору и равноправно доприносе писању и састављању Летописа. Поштују се и подржавају идеје и заједничким активностима настојимо да Летопис добије свој што савременији и информативнији облик.

- Комисија за пројекте

Комисија за пројекте одржала је три састанка у току школске године.

Чланови комисије за пројекте су: Митић Виолета, Соња Пејановић, Весна Николић, Тамара Милосављевић, Јелена Ивковић и директор школе.

Комисија се договорила да се ове школске године у школи спроведе пројекат под називом "Читање и разумевање прочитаног". Он ће се реализовати кроз активности у редовној, додатној настави и ваннаставним активностима, као и у току посебних тематских дана којих ће бити неколико пута у току школске године.

У току школске године реализовани су следећи тематски дани и то:

8.9.2023.године - тематски дан "Упознајмо свет кроз културу, игре, књижевност, историју, гастрономију" када је свако одељење имало по две радионице у трајању од по два часа из више предмета у оквиру дате теме,

6.10.2023.године - тематски дан на тему "Дечија недеља" када су ученици читали текстове "Деца и видео игрице" и "Стрип" и одговарали на постављена питања у вези текстова,

1.12.2023.године - тематски дан на тему "Зима" који су предметни наставници обрадили на различите начине на својим часовима,

10.6.2024. године обележен је Дан школе кроз креативне радионице из више предмета и музички програм који је извео хор школе и соло певачи из различитих одељења.

Наставници могу у свакодневном раду на часовима да вежбају и развијају вештину разумевања прочитаног тако што ће insistирати да деца сама из уџбеника извуку одговарајуће информације, тему, поруку, да аргументују своје одговоре информацијама из текста, да читају графике и слично.

- Комисија за естетски изглед школе

Руководилац Комисије за естетски изглед школе: Александра Кукић – учитељ у продуженом боравку.

Чланови комисије су: Марија Пекић, Светлана Ђурђевић, Марија Ристић, Сања Диздаревић Смиљанић, Софија Пијетловић, Тања Алексић, Нина Недељковић, Кристина Ракочевић, Александра Никшић/Јована Цвијетић, Јана Митић, Љубица Посинковић, Тара Томић, Јасмина Тица, Небојша Петровић, руководилац комисије Александра Кукић и директор школе Ивана Стјепановић.

Према Годишњем плану школе за школску 2023/2024 годину одржана су четири састанка Комисије за естетски изглед школе.

Теме:

1. Свечани пријем ученика у први разред
2. Уређење паноа поводом Дечје недеље и пријема првака у Дечји савез
3. Јесења изложба
4. Светски дан чистих руку
5. Дан просветних радника
6. Зима, Нова година и декорисање хола
7. Свети Сава школска слава
8. Међународни дан матерњег језика
9. Светски дан воде
10. Светски дан птица и дрвећа
11. Дан словенске писмености и културе
12. Дан школе

Први састанак је одржан 11. 9. 2023. године, а тема састанка је била Свечани пријем ученика у први разред, уређење паноа поводом Дечје недеље и пријема првака у Дечји савез и Јесења изложба.

Свечани пријем првака је одржан 1. 9. 2023. године. Чланови комисије за естетски изглед школе су поводом тога уредили Изложбени кутак школе како би пожелели добродошлицу првацима под слоганом „Добродошли ђаци прваци!“.

Дечја недеља и Пријем првака у дечју организацију „Пријатељи деце Србије“ обележени су у периоду од 2. 10. до 7. 10. 2023. године. Изложбени кутак школе је припремљен специјално за ту прилику. Слоган Дечје недеље је „Велико срце деце Србије“. Ученици свих одељења од првог до четвртог разреда са својим учитељима из продуженог боравка урадили су радове на тему Дечје недеље. Користили су различите технике и материјале. Дечји радови су изложени на паноима.

Ученици првог разреда добили су обележиваче за књиге са својим именом. Обележиваче за књиге су направили ученици калиграфске секције заједно са наставницом Бојаном Данчулом Дејановић.

У току Дечје недеље одржана је Јесења изложба. Ученици од првог до четвртог разреда са својим учитељима из продуженог боравка припремили су изложбу јесењих плодова. Поред јесењих плодова нашли су се и колачи које су направиле наше маме и баке.

Други састанак је одржан 15. 11. 2023. године, а тема састанка је била Светски дан чистих руку, Дан просветних радника, Зима, Нова година и декорисање хола.

Поводом Светског дана чистих руку ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим учитељима из продуженог боравка су уредили Изложбени кутак школе. Овај дан је обележен под слоганом „Чистоћа је пола здравља“. Ученици су кроз различите активности научили колико је важно да воде рачуна о хигијени и своја знања су приказали кроз ликовне радове користећи различите технике и материјале.

Дан просветних радника је обележен уз кратку свечаност коју су припремили ученици наше школе. Свечаност је посвећена учитељима, наставницима и зачетницима просвете и школства.

На састанку је договорено да радови на паноима буду постављени 1. 12. 2023. године, а слоган ове поставке је „Полако стиже и све нам је ближе 2024.“

Ученици од првог до четвртог разреда са својим учитељима из продуженог боравка припремили су ликовне радове на тему зиме и новогодишњих празника. Радови су постављени на паноима у Изложбеном кутку, ходницима и улазу школе. Централни пано изложбеног кутка садржи елементе који осликавају зимску идилу са Снешком Белићем, новогодишњу чаролију са Деда Мразом, поклонима и јелком. На састанку је договорено да чланови Ученичког парламента оките јелку, декоришу хол школе новогодишњим украсима које су правили на часовима ликовне културе са наставником Небојшом Петровићем.

Трећи састанак је одржан 5. 2. 2024. године, а тема састанка је била Свети Сава школска слава, Међународни дан матерњег језика и Светски дан воде.

Школска слава Свети Сава је свечано обележена 27. 1. 2024. године. Чланови комисије за естетски изглед школе су поставили пано под слоганом „Трагом Светог Саве“. Ученици старијих разреда су заједно са својим наставником ликовне културе Небојшом Петровићем исписивали калиграфска слова која су украсили различитим ликовним техникама. Ученици четвртог разреда су припремили радове на тему „Лик Светог Саве“. Млађи разреди су заједно са својим учитељима

поставили радове у холу школе који су осликавали симболе школске славе и исписали најлепше стихове о Светом Сави.

Радови на панону у знаку обележавања Међународног дана матерњег језика су постављени 19. 2. 2024. године. Ову поставку панона су припремили ученици Калиграфске секције са својом наставницом српског језика Бојаном Данчулом Дејановић. Ученици су насликали портрете Вука Стефановића Караџића и Доситеја Обрадовића. Такође, калиграфским словима су исписали мудре мисле по којима памтимо ове великане. Слоган поводом овог дана био је „Вуковим стопама“. Ученици од првог до четвртог разреда су приказали колико је важно сачувати традицију, културу и идентитет матерњег језика сваког појединца и заједнице. Ученици су из приказаних радова научили да је неговање матерњег језика кључно за очување културног наслеђа и идентитета народа. Кроз ову поставку приказано је много оригиналности, креативности и љубави према језику који има само нас да га негујемо, унапређујемо и волимо.

Чланови комисије за естетски изглед школе су дали предлог да пано на тему Светски дан воде повежемо са темом Светски дан птица и дрвећа. Идеја је била да кроз месец април укаже на значај очувања природе и станишта птица, као и на значај воде. Пано је постављен 1. 4. 2024. године под слоганом „Вода је извор живота! Шума живот значи! и Чувајмо природу!“

Четврти састанак је одржан 17. 4. 2024. године, а тема састанка је била Светски дан птица и дрвећа, Дан словенске писмености и културе и Дан школе.

Ученици млађих разреда су заједно са својим учитељицама из продуженог боравка припремили креативну поставку у знак обележавања Светског дана воде и Светског дана птица и дрвећа. Пано је постављен 1. 4. 2024. године под слоганом „Вода је извор живота! Шума живот значи! и Чувајмо природу!“.

Значај обележавања Светског дана воде и Светског дана птица и дрвећа је био да пробудимо свест ученика о значају птица и дрвећа и њиховом очувању, као и о значају воде за сва жива бића. Посебан акценат је био на очувању природе, јер је она важна за нашу будућност, за наше здравље, наше опште добро. Ученици су кроз различите радионице припремили радове о ретким и угроженим врстама птица и дрвећа, значају воде за нашу планету. На основу изложених ликовних радова ученици су извукли поуку: „Изађи у природу, посматрај дрвеће, послушни птице и УЖИВАЈ! Али, не заборави, сву ову лепоту треба чувати!“

Поводом обележавања Дана словенске писмености и културе радови под слоганом „Словенска писменост! Солунски апостоли!“ на панону су постављени 13. 5. 2024. године. Ову

поставку су припремили ученици старијих разреда са својом наставницом историје Јасном Глушац и наставником ликовне културе Небојшом Петровићем. Они су припремили портрете Ћирила и Методија, ако и слова глаголице. Кроз ову поставку смо се присетити Ћирила и Методија који су поставили темеље словенске писмености, а уједно су и симболи словенског просветитељства. Они су остали упамћени као „Словенски апостоли“ који су створили глаголицу, прво писмо Словена. Ученици од првог до четвртог разреда су научили много тога о словенској писмености и кроз ликовне радове приказали рад и дело Ћирила и Методија.

Поводом обележавања Дана школе указали смо на повезаност између школе и ученика. Поставка за Дан школе под слоганом „Дан школе – Дан ученика“ је постављена 6. 6. 2024. године. Ученици старијих разреда и чланови калиграфске секције су поставили радове у централном кутку школе које су припремили са својим наставницима ликовне културе и српског језика. Ученици од првог до четвртог разреда су са учитељицама из продуженог боравка припремили ликовне радове на тему „Моја школа“. Такође, представљене су и најважније информације о народном хероју Ратку Митровићу по коме је школа и добила име. Била је ово још једна занимљива и поучна поставка кроз коју су ученици научили колико је школа важна за сваког ученика, као и ученици за школу.

Све активности су снимљене, фотографисане и постављене на сајту школе у сарадњи са Тимом за маркетинг и промоцију школе и колегиницом Даницом Качавендом.

Руководилац Комисије за естетски изглед школе

Александра Кукић

4.8. Стручни сарадници

ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ

Рад школског психолога током школске 2023/24. године организован је у складу са важећим програмом и планом рада стручних сарадника. Извештај се односи на период од двадесетог августа 2023. год. до средине јула 2024. год. Извештај је приказан према областима рада психолога и то кроз квалитативну анализу активности које се односе на одређену област.

У области планирања и програмирања васпитно –образовног рада, рад шк. психолога односио се на планирање и програмирање дневних активности, планирање активности везане за предстојећи месец у виду месесних планова школског психолога, као и планирање годишњих активности – годишњи програм рада шк. психолога. Осим тога, моја активност на планирању и

програмирању састојала се и у планирању и осмишљавању садржаја везаних за рад на часовима одељењске заједнице, као и на рад у оквиру различитих предавања и обраћања ученицима и њиховим родитељима . Као члан тима за школско развојно планирање, учествовала сам у раду тима (ШРП) и то у праћењу реализације Школског развојног плана. Такође сам, као руководилац тимова, учествовала у реализацији свих активности тима за професионалну оријентацију и школског тима за инклузивно образовање. У оквиру организације педагошког рада школе израђивала сам, по потреби, корективни распоред због одсутности предметних наставника и мењала часове одсутних колега. Пратила сам ученике са тешкоћама у савладавању наставног градива, кроз преглед оцена из дневника и кроз индивидуални рад са њима. Руководила сам тимом за инклузивно образовање и учествовала у раду тимова за израду ИОП-а. Учествовала сам у изради планова Стручних већа млађих разреда, Разредних већа млађих разреда, неких секција, родитељских састанака, распореда часова за први разред. Пратила сам редовно реализацију свих видова наставе у школи, поред осталог и обиласком и присуствовањем часовима и деловима часова редовне наставе и ваннаставних активности. Обилазила сам часове у свим разредима током трајања редовне наставе у овој школској години, редовне наставе, ваннаставних активности и часове приправника који су се реализовали у оквиру припреме полагања за лиценцу. Присуствовала сам и већем броју угледних часова. После сваке посете часу са колегом је обављена детаљна анализа и дискусија часа са евалуацијом. Током протекле школске године била сам члан шест комисија које су формиране са циљем праћења рада колега приправника, посетила часове и учествовала у изради извештаја о раду приправника. Израђивала сам распореде предавања по групама, када су предавачи били ван школе (МУП, индивидуални предавачи) и пратила реализацију истих.

У оквиру сарадње са наставницима остварен је веома велики број појединачних сарадњи са одељењским старешинама, наставницима и учитељима. Како су проблеми у понашању ученика везани за дисциплину, кршење кућног реда школе и непоштовање правила везаних за шк. живот најучесталији проблеми којима се стручни сарадник бави, тако су се и садржаји већине контаката са наставницима односили на решавање дисциплинских проблема усеника, њихових личних проблема, проблема у учењу, као и на решавање проблема везаних за текућа догађања у шк. животу. Током школске године сарађивала сам са свим колегама и пружала сам помоћ у раду са децом, како у реализацији наставе, тако и у пружању помоћи у раду са родитељима и ученицима. Мали број сарадњи и разговора односио се на проблеме везане за сарадњу са родитељима, питања везана за професионалну и школску оријентацију (ПО и ШО), затим питања везана за педагошку документацију, наставне планове и програме, рад стручних органа школе, оцењивање (нешто учесталије у вези описног оцењивања првака), рад са децом која имају тешкоћа, организацију хуманитарних акција у школи, замене часова, планирање и реализацију планираних посета и обилазака и слично. Остварена је и успешна сарадња са наставницима и учитељима у циљу идентификације ученика са тешкоћама у учењу или уклапању у школску средину (први разред) како бих се укључила у рад са њима или како би се организовао корективни педаг-псих. рад. У области педаг-инструктивног рада са наставницима остварена је сарадња са наставним кадром школе пружањем личног мишљења и давањем савета за успешно решавање проблема ученика и њихових родитеља. Осим тога, пружала сам помоћ наставницима, учитељима, као и

приправницима коментаром после посете часова, давањем материјала и идеја за организацију часова редовне наставе, боравка или ваннаставних активности, пружањем подршке у увођењу нових метода и облика рада (радионице), као и у раду у боравку, посебно са учтељима приправницима у припреми за полагање испита за лиценцу, као психолог и као члан комисије. За наставнике приправнике израђивала сам мишљења о раду и посети часа, у својству члана комисије за праћење рада приправника. Посебно је вођено рачуна о сталној комуникацији и са учитељима 1. разреда и праћењу напредовања првака. Добра сарадња остварена је и са одељ. старешинама петог разреда како би се ученици успешније прилагодили на промене које са собом носи прелазак са разредне на предметну наставу. Посебна пажња посвећена је ученицима код којих се могла очекивати појава неке врсте проблема на адаптацију на предметну наставу и по питању учења и по питању понашања. Сарадња са наставницима огледала се и у размени информација са семинара и предавања у вези обавеза и новина у школству на састанцима, стручним већима или у индивидуалним контактима, као и у праћењу спровођења новина у раду у школи. Током овог периода успешно сам сарађивала и са Директором школе и договарала се у вези решавања и организације редовних, текућих послова и школи. Посебно интензивна сарадња реализовала се у време припреме уписа ученика у први разред у следећој школској години, а посебно у време реализације самог уписа. Сарадња са колегама током године огледала се и у мом учешћу и доприносу у раду тимова, стручних већа и актива у којима сам члан. Током године пружала сам помоћ колегама у вези са изработом оперативних планова.

Како је по плану рада шк. психолога највићи број сати недељно предвиђен за **рад са ученицима**, у складу са тим је и највећи број сати био посвећен ученицима. Садржај рада психолога односио се на бројне индивидуалне контакте и разговоре са ученицима без или у присуству одељ. старешине, да би се проблими ученика, који су били повод посете психологу, решили. Наиме, велики број оваквих индивидуалних разговора са ученицима од првог до осмог разреда обављен је у протеклом периоду. Према мојој грубој статистичкој анализи, најчешћи разлози и поводи за долазак или обраћање психологу били су разлози који се односе на проблеме везане за понашање и дисциплину, где су ученици углавном упућивани од стране наставника, а ређе су се обраћали сами. На другом месту по учесталости доласка код психолога били су разлози личне природе, при чему су углавном самоиницијативно долазили за помоћ и савет. Затим су ту проблеми и тешкоће у учењу или у успостављању комуникације са предметним наставником и на крају, по учесталости доласка, су проблеми везани за породични живот и односе унутар породице. Поред тога, обављен је и већи број разговора са групама ученика са истим или сличним проблемом, а то су били проблеми који су се најчешће односили на успех и технике учења и проблеме везане за дисциплину. Повод великог броја ових разговора била је и професионална и школска оријентација, као и текуће активности у школи које се спроводе у оквиру тога. У области рада на школској и проф. оријентацији, сви ученици осмог разреда обухваћени су тестирањем Тестом професионалних интересовања уз индивидуални рад и коментар резултата са сваким учеником понаособ. Такође је одржан низ одељењских заједница на различите теме, у време часова редовне наставе, на замени, као и у термину предвиђеном за час одељењске заједнице. На тим часовима обрађиване су теме из области права деце, из области развоја младих, теме везане за вештине комуникације и разрешења конфликта, теме везане за хуманизацију односа међу

половима, социјалних односа, теме везане за школски живот. Посебна пажња посвећена је ученицима везана за трауматичне доживљаје и ситуације после немилог догађаја у београдској основној школи. Према програму професионалне оријентације одржана су по два часа у оба одељења осмог разреда на тему школске и на тему професионалне оријентације уз израду теста проф.интересовања за ученике осмог разреда, после кога је сваки ученик добио индивидуални термин за разговор и саветовање, уз кометнтар резултата. У два наврата сам осмислила простор предвиђен као ученички пано у холу школе, који је имао информативни и саветодавни карактер на тему дечијих права, професионалне оријентације. У овој школској години посебна пажња посвећена је безбедности ученика, код ситуација када дете напушта школску зграду пре завршетка наставе, обавезно је био обавештаван родитељ.

Током читаве школске године реализовала сам план и програм за предмет у оквиру СНА Филозофија са децом у седмом разреду.

Током школске године одржан је велики број контаката **са родитељима** наших ученика. Поводи за индивидуални саветодавни рад са родитељима били су разноврсни: дисциплински проблеми ученика, непоштовање правила школског живота, редовност похађања наставе, закашњавање на часове, насиље, упис у средњу школу, избор школе и занимања, упис у први разред, тешкоће и проблеми у развоју и напредовању, развој личних карактеристика деце, последице и подршка у ситуацијама трауматичних искустава... Комуникација и разговори са родитељима вођени су и због личних проблема у односима са децом, уз васпитне савете родитељима. Један део рада и ангажмана психолога у овој школској години односио се и на сарадњу са родитељима ученика који уче по ИОП-у. Посебна сарадња је остварена са мајком ученика који је завршио осми разред по измењеном програму, који се уписао посредством здравствене уписне комисије и уз помоћ афирмативних мера. Један број контаката са родитељима реализован је на тему избора будуће школе за наставак школовања, као и по питању уписа преко афирмативних мера и школске здравствене уписне комисије.

Циљ **истраживачког рада** у школи односи се на отклањање недостатака и решавање проблема у васпитно- образовној пракси. Током школске године обављено је и неколико истраживања и анкета. Урађено је испитивање интересовања свих ученика осмог разреда тестом ТПИ са индивидуалним коментарима. У неколико наврата прикупљени су и обрађени статистички подаци о броју ученика, одељења, организацији саме наставе и сл. за потребе различитих организација са којима школа сарађује. Учествовала сам у активностима везаним за инклузивно образовање. Учествојем на реализацији послова везаних за Самовредновања рада школе, била ангажована у тимском раду тима за школско развојно планирање, инклузивно образовање, као и у тиму за борбу против насиља, тиму за професионалну оријентацију. Током године учествовала сам и израђивала бројне табеле, упитнике и анкете од стране нашег Министарства, у циљу што успешније реализације наставе и превазилажења проблема. Такође, учествовала сам у активностима везаним за реализацију пробног и реализацију завршног испита за ученике осмог разреда, и била сам члан школске уписне комисије. У октобру месецу обављено је испитивање ученика петог разреда у вези са преласном са разредне на предметну наставу и резултати изнети нас седници одељењског већа петог разреда на тромесечју. На упису у први разред прикупљани

су подаци од родитеља у вези са изборним предметом, опредељењем за боравак, исхрану и сл. Ове године током обављања процедуре уписа прикупљена су мишљења од стране родитеља и савети шта би се могло променити у школи. Учествовала сам и у прикупљању података са анкете ученика везаних за изборне предмете на почетку оба циклуса, као и за избор слободних наставних активности.

У оквиру **рада у стручним органима**, активно сам учествовала у раду свих органа у школи. Присуствовала сам и активно учествовала на седницама Наставниског већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума и свих стручних већа разредне и предметне наставе. Активно сам учествовала и у реализацији активности и координисала рад Тима за програм професионалне оријентације, затим Тима за инклузивно образовање. Као руководилац тимова допринела сам реализацији активности истих, а које су предвиђене годишњим планом рада тимова. Активни сам члан комисије за праћење и рад наставника приправника.

У овој школској години остварена је интензивна **сарадња са више стручних институција, друштвеном средином и другим школама**. Успешна сарадња са Домом здравља остварена је у вези реализације систематских прегледа наших усеника, предавања у оквиру систематских прегледа за наше ученике, лекарских уверења за упис у средњу школу, као и патронажном службом Дома здравља. Успешно сам сарађивала са ИРК општине Нови Београд у циљу пружања помоћи нашим ученицима, ради остваривања права на додатну подршку ученика за образовање. Током ове школске године учествовала сам и у раду општинског актива ПП службе за основне школе. Остварена је и успешна сарадња са МУП-ом (школским полицајцем, командиром општинског МУП-а, полицајцима – позорницима), затим са предшколском установом у блоку и предшколским установама у околини у којој се школа налази у циљу представљања школе будућим првацима, бољем упознавању будућих првака. У више наврата успешна сарадња остварена је и са Центром за социјални рад Нови Београд, због већих породичних проблема ученика или проблема у понашању. Током године сарађивала сам и са МПРС где сам узела учешће у реализацији прикупљања статистичких података у више наврата (у виду табела), Градском просветном инспекцијом, Градским заводом за ПО, издавачким кућама. И ове школске године остварена је успешна сарадња са вртићима из окружења школе, тачније са 9 вртића ПУ 11. април и неколико приватних вртића чији су родитељи касније исказали и интересовање за упис у нашу школу. Остварена је сарадња са више средњих школа ради презентација истих ученицима смог разреда, ради промоције средњих школа и помоћи осмацима у одабиру будуће школе.

Гордана Блажовић,

Школски психолог

ШКОЛСКИ ПЕДАГОГ

Рад школског педагога за школску 2023/24. годину организован је у складу са важећим планом и програмом стручних сарадника. Извештај се односи на период од 22. септембра 2023. год до половине

јула месеца 2024. године. На пословима педагога запослена сам са 50% радног времена, а извештај је дат кроз области рада у којима сам била ангажована.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

Израда годишњег плана рада педагога и операционализација плана по месецима;

Израда личног плана стручног усавршавања;

Помоћ у изради Плана подршке за ученике са руског говорног подручја

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учешће у изради Извештаја о раду школе за све класификационе периоде током школске 2023/2024.године(Табеларни приказ успеха ученика, изостанака, владања, ученика који раде по ИОП-у, Извештај о раду Актива за развој школског програма, Полугодишњи извештај о раду педагога, Извештај о стручном усавршавању,Вођење евиденције такмичења на свим нивоима)

Прегледање вођења електронских Дневника образовно-васпитног рада од I до VIII разреда;

Праћење вођења евиденције реализације образовно-васпитног рада

Прикупљање и прегледање годишњих и оперативних планова рада наставника;

Анализа постигнућа и дисциплине ученика на класификационим периодима; (тримесечја, полугодиште, крај школске године); Вођење упоредне ститстике успеха ученика на свим нивоима за претходних неколико школских година.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА;

Праћење начина и помоћ приликом вођења педагошке документације наставника; Помоћ у решавању проблема који настају у односима наставник-ученик;

Помоћ у остваривању свих форми сарадње са родитељима ученика;

Учешће у раду стручних тимова, већа и актива у школи и предузимање мера за унапређивање њиховог рада;

Посете часовима наставника, анализа часа, размена искуства континуирано током целе школске године. На крају сваког часа анализа часа са колегом а у циљу унапређења наставног процеса.

Свакодневна размена информација и обављених преко 30 индивидуалних разговора са наставницима (помоћ и подршка наставницима)

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћење развоја и напредовања ученика кроз Одељењска већа;

Праћење процеса адаптације ученика првог и петог разреда као и ученика који су дошли са руског говорног подручја (разговори са ученицима);

Одржани часови са одељењем 5-1,2,3 на тему "Технике учења", са одељењем 6-1,2 радионица на тему, „Пријатељство“, са одељењем 8- 1,2 предавање на тему "Школска оријентација", као и часови одељенске заједнице када су потребни као подршка наставницима а на одређену актуелну тему. Ученицима четвртог разреда одражала сам часове у оквиру ЧОС-а на тему "Прелазак са разредне на предметну наставу", у сарадњи са школским психологом.

Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању (идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању).Континуирани разговори током године са ученицима по мојој евиденцији навише са ученицима од првог до четвртог разреда и то оних који имају проблем са дисциплином и примерним владањем. Мањи број ученика са којима сам разговарала имао је проблем око савладавања градива, тј проблем у учењу.Од првог априла па све до краја маја месеца у школи сам радила тестирање будућих ученика првог разреда за полазак у школу. Ученици су тестирани тестом ТИП 1. На крају тестирања сваког детета обављен је разговор са родитељима и дате главне информације о томе какав успех је дете постигло на тесту. Родитељима су предочене и дате сугестије о будућем раду детета у школи, као и све оно што је у домену живота и рада ученика у школи.

5. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПСИХОЛОГОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА - Сарадња са директором и психологом у оквиру рада тимова и свакодневна континуирана размена информација;

Заједничко планирање активности, обрада и анализа итд.

Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, као и унапређивања наставе

Разговори са пратиоцима ученика о могућим проблемима ученика, адаптацији на наставу, постигнућима и понашању.

6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА - Учествовање у раду Наставничког већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума, Стручног већа млађих разреда, Стручног актива за развој школског програма, Тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту ученика и запослених од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Члан следећих тимова: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за професионалну оријентацију, Стручног актива за развој школског програма и Тим за инклузивно образовање.

7. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ - Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном, полугодишњем и годишњем нивоу; Израда годишњег плана рада педагога, као и оперативних планова рада педагога;

Писање извештаја о раду педагога на полугодишњем и годишњем нивоу о раду педагога за школску 2023/2024.годину;

У оквиру стручног усавршавања у установи присуствовала сам угледним часовима, као и предавању Безбедност деце на друштвеним мрежама и семинару “У школи се насиље не воли” Ван установе похађала сам обуку за примену теста ТИП1, семинар Рад са презаштићеном децом, вебинар Промоција здравих животних стилова и семинар Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих (у квиру табеле Стручно усавршавање дат је детаљан преглед броја сати)

Прикупљање података о ученицима и поверљивост материјала који садржи личне податке о ученицима, као и вођење документације о сарадњи са наставницима и родитељима спада у редован посао који прати разговоре са ученицима, наставницима и родитељима.

Досијеи о ученицима који захтевају посебан рад (обухваћени ИОП-ом) или са проблемима у понашању;

Вођење Записника Актива за развој школског програма Припрема за послове предвиђене годишњим и оперативним плановима (рад са ученицима, наставницима, родитељима, припремање анализа и саопштења, предавања, материјала за истраживања и израда инструмената итд.);

Усавршавање кроз размену искуства и сарадњу са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању, праћење стручне литературе и периодике, праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету и дописа Министарства;

8.ИСТРАЖИВАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ

Током октобра месеца ученици петог разреда су попуњавали упитник о томе како су се прилагодили на предметну наставу. У сарадњи са психологом, резултати су презентовани наставничком већу и ученицима.

При упису у први разред путем анкете прикупљала сам податке од родитеља у вези са изборним предметом, опредељењем за боравак, исхрану као и мишљења од стране родитеља и савети шта би се могло променити у школи. Прикупљала сам података са анкета ученика везаних за изборне предмете на почетку оба циклуса, као и за избор слободних наставних активности.

Драгана Станојевић, педагог

ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У овој области ,између осталог, руководила сам се потребама наставника и учитеља за књигама које су неопходне за несметано одвијање наставе.

Како бисмо искористили сајамски попуст директорка је одобрила средства за набавку најновијих лектира и неопходних књига. Наручене су књиге од следећих издавача : Креативни центар, Лагуна, Одисеја, Космос издаваштво, Геопоетика, ЈRJ. Списак за набавку књига је направљен у сарадњи са наставницима и учитељима. У куповину књига уложено је 30,000,00 динара. Купљене су 63 књиге.

Министарство просвете је одобрило и донирало средства за набавку публикација у вредности од 24 500,00 динара. Извршен је избор публикација са Листе публикација коју је одобрило Министарство просвете. На Листи се налазе публикације које доприносе унапређивању образовања и васпитања као и додатна наставна средства за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Купљене су 63 књиге. Књиге са Листе су биране тако да се обнови лектира за ученике , као и неки популарни наслови. Књиге су наручене од следећих издавача : Службени гласник, ИКП "Богуновић", Школска књига, Прима, Креативни центар.

Ове школске године сам била ангажована и на дистрибуцији бесплатних уџбеника,

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Вођење статистике о читању књига показало је да постоји велика заинтересованост за читање књига.

У октобру је попуњен Извештај о библиотечком пословању и послат у Библиотеку града Београда.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Остварена је сарадња са свим наставницима, а посебно са наставницима српског језика и књижевности и учитељима, у вези популарисања читања, манифестације „Читалачка значка“, лектире, набавке књига.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Уз свакодневни рад са ученицима као што је узимање и враћање књига, разговор о прочитаним књигама, одржавају се часови Библиотечке секције . У секцију су учлањени ученици 2/1, 2/3, 3/2, 3/1, 4/1,4/2, и 6/2.

Ученици показују велико интересовање за читање књига. Библиотека је посећена и у њој ученици раде домаће задатке, читају књиге, разгледају приручнике и воле да проводе време.

Сви ученици који су учествовали у манифестацији „Читалачка значка“ добили су бесплатно учлањење у Библиотеку „Марија Илић Агапова“. Информација је прослеђена учитељима. И ове школске године учитељи и наставници српског језика су се ангажовали око учешћа у манифестацији „Читалачка значка“. Такође, цео колектив има право на бесплатно учлањење у Библиотеку.

У библиотеци су обележени Европски дан језика, Међународни месец школских библиотека, Дечја недеља, Међународни дан детета, Свети Сава, Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге... Прављени су панои поводом јесени, зиме, пролеће и лета и поводом обележавања важних јубилеја као што је 80 година од објављивања романа „Мали принц“, Антоана де Сент-Егзиперија. Највише су се ангажовали чланови Библиотечке секције.

Поводом Месеца школских библиотека и Дечје недеље одржан је књижевни сусрет са дечјим писцем Сунчицом Ћирковић. Сусрет је одржан 5.10.2023. године. Сунчица је представила свој роман „Мали пас великог срца“. Ученици од првог до четвртог разреда су уживали у пустоловинама и активно учествовали у сусрету. Постављали су питања и одгонетали загонетне предмете. Сусрет је протекао у веселој и опуштеној атмосфери. Такође, обављен је и интервју са Сунчицом Ћирковић. Текст и слике су објављени у школском листу.

Одржани су часови у 1/1, 1/2 и 1/3 и ученици су упућени како ради библиотека, зашто је важно читање, како се узимају и враћају књиге.

Дана 8.2.2024. године одржан је сусрет са уредницом Креативног центра Анђелком Ружић. Представила је своју књигу „Путовање у средиште приче“. На деци приступачан начин објаснила је како настаје књига, шта занимање уредника подразумева и са ким сарађује. Сматра да је то узбудљиво и креативно занимање. Ученици су активно учествовали и пажљиво слушали. Ово је један од начина да се деца мотивишу не само за читање, већ и за писање.

Сусрет је пратила и продајна изложба књига Креативног центра. Ученици су са задовољством прелиставали и куповали књиге.

Друштво школских библиотекара традиционално обележава Национални дан књиге. „Читајмо гласно“ је слоган који прати ову манифестацију. Организовано, са професоркама српског језика и књижевности, подстакли смо ученике да изаберу своје омиљене одломке из књига, најдраже песме, лепе мисли и да гласно читају својим другарима, учитељима и наставницима, да гласно читају свету око себе и себи!

Гласно су читали и ученици 3/1 и 4/2, са својим учитељицама Даницом и Виолетом, а и ученици старијих разреда са наставницом Бојаном и Мином.

Поводом Светског дана дечје књиге организован је сусрет са Тањом Лебовић из Издавачке куће Propolis Books. На забаван и интерактиван начин представила је деци узбудљиве и корисне књиге. Циљ је да деца заволе књиге и да се тако уведу у свет читања и маштања. Ђаци су се заинтересовали и активно учествовали. Сусрет је организован за узраст од првог до четвртог разреда.

Манифестација „Читалачка значка“ одржана је 9. и 10.04.2024. године. Учествовали су ученици који воле да читају књиге. Библиотекари Александар Васковић и Наташа Булатовић су разговарали са ђацима који су нас одушевили великом разноврсношћу одговора, тумачења и идеја. Видела се њихова самосталност у разумевању прочитаног и изради читалачких дневника. Ученици су са радношћу приступали одговарању и ова манифестација се показала као велика прослава и промоција читања.

Завршна свечаност 58. манифестације „Читалачка значка 2024. године“ је одржана 29.5.2024. са почетком у 12.00 часова. Награђени ученици су у пратњи својих учитеља Виолете Ђурић, Александре Шушњевић, Данице Качавенде и библиотекара школе присуствовали манифестацији, дану који слави љубав према књизи и читању.

Уз пригодан културно-уметнички програм, у коме су учествовали учесници Читалачке значке, ђаци су уживали и с нестрпљењем очекивали награде. Ове школске године је награђено 57 ученика, а сви који су учествовали су добили захвалнице.

Дана 25. 4. 2024. године одржана је радионица са познатим дечјим писцем Урошем Петровићем. Назив радионице: „Како размишљати и изван устаљених оквира доћи до нових идеја и решења? Мисли креативно!“ Сматра да је детињство најважнији део живота. Клице посејане током тог периода

могу једног дана да се распламсају у прави ватромет, али само ако се то учини на време. Својим начином рада трудио се да подстакне децу да размишљају, да траже решења, да буду креативни. Желео је да „покрене“ и „пробуди“ децу и да кад се радионица заврши наставе да буду радознали и пуни идеја током целог живота.

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Остварена је сарадња са родитељима поводом развијања читалачких навика код ученика.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА ОДНОСНО ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

Присутна је сарадња са директорком и школским психологом и педагогом у вези свих питања која су везана за рад у библиотеци.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Активна је сарадња са Библиотеком града Београда.

Школа сарађује са Библиотеком „Вук Стефановић Караџић“ која организује манифестацију „Читалачка значка“, у којој учествују ученици који показују интересовање за читање књига.

Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у Библиотеку.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Руководилац сам Комисије за Летопис школе. Члан сам Стручног актива за развој школског програма,

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

О свом раду водим уредну документацију.

- Одржана су 2 састанка Актива школских библиотекара Новог Београда. (27.09.2023. и 1.02.2024. године)

- Присуствовање Трибини Друштва школских библиотекара Србије „Живеле књиге, живеле школске библиотеке“. Трибина је одржана на Сајму књига и носи 6 сати стручног усавршавања унутар установе. (26.10.2023.)

- Учествовање на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије 15.03.2024. године. Учествовање носи 8 сати стручног усавршавања унутар установе.

- Попунила електронску анкету о процени дигиталних капацитета школе- Селфи. (13.11.2023.)

- Похађање обуке „Обука наставника у области заштите потрошача – основне школе“. Обука носи 8 сати стручног усавршавања. (28.10.2023.)

- Похађање обуке „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“. Обука носи 16 сати стручног усавршавања унутар установе. (24.12.2023.)

- Похађање online семинара "Рад са презаштиченом децом". Семинар носи 32 сата стручног усавршавања ван установе.

4.9. Ученички парламент

У току школске 2023/2024. године Ученички парламент је имао ДЕВЕТ састанка на којима су разматране све тачке испланиране Годишњим планом рада школе. Састанци су се одвијали следећом динамиком: 12. 9. 2023, 26. 10. 2023, 27. 11. 2023, 21. 12. 2023, 12. 2. 2024, 15. 3. 2024, 25. 4. 2024, 27. 5. 2024. и 25. 6. 2024. године. Сви састанци су одржани са довољним бројем чланова и на свим састанцима је присуствовала наставница Јасна Глушац и руководилац Ученичког парламента Бојана Данчула Дејановић.

Чланови ученичког парламента су: Марлена Поповић 7/1, Јања Јарић 7/1, Андрија Ивановић 7/2, Дуња Стошић 7/2, Алекса Мацгаљ 8/1, Тара Аврамовски 8/1, Вук Тошковић 8/2 и Данка Стојановић 8/2.

На првом састанку конституисан је Ученички парламент и одређени су чланови потребни за школске тимове и органе. За председника Парламента предложени су Јања Јарић и Алекса Мацгаљ. Изабран је Алекса Мацгаљ са 6 гласова, док је Јања Јарић имала 1 глас. Јања Јарић је потпредседник. Представници Ученичког парламентау Школском одбору су Данка Стојановић и Андрија Ивановић. Представник у Стручном активу за развојно планирање је Дуња Стошић, представник у Стручном тиму за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања је Јања Јарић, а у Стручном тиму за заштиту животне средине је Вук Тошковић. Усвојен је програм и правилник о раду Ученичког парламента; разматран је Годишњи план рада школе; разматране су Смернице МП; кућни ред школе и дати су предлози за ученичке активности и одласке ван школе.

На другом састанку разматран је рад школских органа и чланови су се усагласили да су задовољни свим спектима школског живота који се тичу ученика. Истакли су да нису баш задовољни распоредом часова јер су неки предмети дати дан за даном. Разматрали су међуљудске односе међу ученицима, толеранцију и различитости и установили да у школи влада позитивна атмосфера. Истакли су да су веома задовољни што се часови СНА реализују ван учионица у установама културе. Истакли су да је значајно да обилазе установе културе и манифестације, па је на овом састанку посебно истакнут одлазак на Сајам књига, који је и реализован.

На трећем састанку разматран је успех и дисциплина након првог пресека стања. Констатовано је да нема много недовољних оцена. Дати су неки предлози у вези са активностима за Међународни дан толеранције. Разматрали су мото школе, ученици кажу да мото школе подстиче рад школе на свим нивоима. Мото школе обухвата све што је најпотребније за напредовање школе: знање, борба против насиља и бољитак у школском животу. Ученици кажу да се о томе често разговара на часовима и да постоје разне активности које прате овај мото: Прихватање знања, одбијање насиља, остварење бољитка. Чланови Парламента су са члановима калиграфске секције украсили хол школе.ж за новогодишње празнике.

На четвртом састанку ученици су предложили да на нивоу школе скупе слаткише и да их крајем године однесу у Свратиште. Овим гестом показују да развијају емпатију и да су пример осталим

ученицима. Предлог је да се носи и гардероба. У Свратишту је речено да је најбоља помоћ доћи веш и чарапе, па је договор да се та акција спроведе у школи током фебруара. Ученици су упознати са одлуком Комисије за културну и јавну делатност да ће се поводом Дана Светог Саве одржати приредба са прикладним садржајем. Сматрају да је то веома лепа традиција и да је лепше од радионица. Понудили су своју помоћ око организације. Ученички парламент прати активности Црвеног крста у нашој школи. Упутили су примедбу што их нико није контактирао, а многи ученицу су се у октобру, кад је била вежба евакуације, пријавили да буду волонтери Црвеног крста. Ученици су веома задовољни процесом који се спроводи у вези са професионалном оријентацијом. Психолог школе се посветила сваком детету и највише им пријају индивидуални разговори. Сматрају да тако добијају добре информације и смањује се стрес око уписа.

На петом састанку ученици су анализирали рад наставника. Задовољни су радом и ангажовањем. Ученици сматрају да су пред класификационе периоде преоптерећени јер сви наставници имају усмене и писмене провере знања. Ученици су истакли да се на часовима одељењског старешине веома често говори о теми саосећања и емпатије и толеранције. Сматрају да потребно организовати више радионица у којима ће ученици активно учествовати. У сарадњи са управом школе организоваће се и предавање. Ученици су у току фебруара и марта организовали хуманитарну акцију за локално Свратиште- сакупљање доњег веша и чарапа.

На шестом састанку ученици су разматрали такмичења и успехе. Ученици су поставили „Сандуче поверења“ како би што боље чули жеље својих вршњака. Ученици су разматрали одабране учбенике. Дали су предлоге Наставничком већу за прославу последњег радног дана осмака.

На седмом састанку разматрали су успех и дисциплину на крају трећег класификационог периода. Причали су о начину прославе матурске вечери. Светски дан деце обележен је кроз хуманитарни концерт који је посебан догађај ове године, Јања Јарић, Алекса Мацгаљ и Андрија Ивановић учествовали су у организацији.

На осмом састанку причало се о обележавању недеље Црвеног крста. Разматран је план радионица поводом Дана школе. Чланови парламента су обавештавали остале ученике од петог до осмог разреда о начину израде анкете за самовредновање и слали линк за приступ.

На деветом састанку се разматрао рад Ученичког парламента. Одржале су састанак Јасна Глушац и Бојана Данчула Дејановић. Ученички парламент је веома лепо радио. Ученици су били веома мотивисани за рад. Током целе године су имали иницијативу за рад, разне активности и манифестације. Нарочито су се истакли у организовању хуманитарних акција и сарадњом са Свратиштем. Наставнице Бојана и Јасна подстицале су децу за сталну организацију посете установама културе, што се ученицима школе посебно свидело. С обзиром на одличну сарадњу и успешан рад Парламента, предлог је да и следеће школске године Бојана Данчула Дејановић буде руководилац Ученичког парламента, а Јасна Глушац члан.

Руководилац,

5. ИЗВЕШТАЈИ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

5.1. Црвени крст

Црвени крст Србије већ 144 године обавља своју мисију, делатности и програмске активности на територији наше земље. Током ове школске године, наставили смо сарадњу са нашом општинском организацијом, која традиционално реализује своје разноврсне програмске активности.

У септембру текуће школске године, имали смо традиционалну акцију прикупљања годишње чланарине која је износила 50 динара, и заснивала се на добровољној бази. Акција учлађења ученика у организацију Црвеног крста је успешно реализована. Велики број ученика се одазвао овој акцији.

Један од традиционалних, најмасовнијих и најшире прихваћених рекреативно-хуманитарних активности Црвеног крста намењена подмлатку и омладини је, Трка за срећније детињство”. Ова активност има за циљ да међу младима подстакне хуманост и промовише здраве стилове живота.

Такмичење под називом “Шта знам о црвеном крсту” за ученике 4. разреда, али ученици наше школе нису учествовали јер се датум такмичења поклопио са датумом реализације екскурзије за ученике 4. разреда.

У децембру, смо били веома успешни у акцији социјално-хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави“, у склопу новогодишњих и божићних празника. Ученици су прикупљали слаткише од којих су се правили пакетићи који су дистрибуирани на различите локације: социјално угроженој деци, деци са посебним потребама и деци без родитељског старања. Ученици старијих разреда су поводом новогодишњих празника сакупили слаткише и грицкалице за ученике, кориснике Свратишта за децу са улице из нашег блока, а у организацији Школског парламента, крајем децембра 2023.године. У мају је организован ликовни конкурс “Крв живот значи” и ученици наше школе су учествовали у том конкурс.

5.2. Пријатељи деце Новог Београда

Наша школа је у првом полугодишту школске 2023/2024. године у сарадњи са Пријатељима деце Нови Београд, учествовала на конкурсима и такмичењима и остварила одличне резултате.

- ❖ У оквиру Дечије недеље под слоганом, Велико срце деце Србије” на литерарном конкурс са темом „ Моје срце - моја породица”, награђена је ученица Лена Вучковић 6-2 (1. место на општинском такмичењу), Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика и књижевности
- ❖ На литерарном конкурс „ Лукићев лист - У част Драгану Лукићу “, награђена је ученица Лена Вучковић 6-2 (2. место на општинском такмичењу), Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика и књижевности.
- ❖ На ликовном конкурс „Илустровање српских народних пословица и изрека “ награђено је двоје ученика наше школе:
 - Јован Трифуновић 5-3 (3. место на општинском такмичењу), Јасмина Тица, наставник ликовне културе
 - Анђелка Мирић 6-1 (3. место на општинском такмичењу), Јасмина Тица, наставник ликовне културе

Ученици наше школе су и током другог полугодишта школске 2023/2024. године учествовали на различитим ликовним , литерарним или музичким такмичењима у организацији Пријатељи деце Новог Београда и на истим остварили изизетне резултате.

- ❖ На ликовном конкурс “Змајева ризница” награђен је ученик
 - Ђорђе Павловић 6/1 (треће место, општинско такмичење, наставник ликовне културе Небојша Петровић
- ❖ У оквиру програма ДЕМУС - Дечје музичке свечаности, ученици наше школе су остварили следеће резултате:
 - На општинском такмичењу за најраспеваније одељење ученици 4/4 су освојили 3. место. Ментор: Драгица Јосиповић Верхоуевен, учитељица;
 - На општинском такмичењу соло певача “Златна сирена”награђен је ученик 5/2 Видак Грујић (прво место, жанр-староградска песма, пратња - наставник разредне наставе Миша Попов, ментор - Ивана Вујанац, наставник музичке културе);
 - На горе поменутом такмичењу похвалу је добила ученица 2/2 Петра Трикић, (жанр - изворна народна песма, ментор - Љиљана Маринковић, наставник разредне наставе);
 - На градском такмичењу соло певача “Златна сирена” ученик 5/2 Видак Грујић је освојио специјалну награду изведбом староградске песме “Шешир мој”. Ментор је била Ивана Вујанац, наставник музичке културе.

- ❖ На 30. ликовном конкурсy “Дечија карикатура Мали Пјер” ученик 7/2 Душан Мацура освојио је прву награду. Ментор: Небојша Петровић, наставник ликовне културе;
- ❖ На ликовном конкурсy “ Певам дању певам ноћу - У част Бранку Радичевићу” награђен је ученик Јован Коледин (6/1, прво место, ментор - Јасмина Тица, наставник ликовне културе);
- ❖ На општинском такмичењу рецитатора “Песнице народа мог” ученица 7/2 наше школе, Дуња Крејаковић освојила је треће место. Ментор: Бојана Данчула Дејановић;
- ❖ На 30. Ликовном конкурсy “Ускршње ликовне чаролије” ученица 5/3 Лена Марковић добила је похвалу за свој рад. Ментор: Јасмина Тица;
- ❖ На општинском такмичењу ликовних секција ученица Ана Пете 7/1 освојила је треће место за свој рад инспирисан делима знаменитих сликара. Ментор: Небојша Петровић;
- ❖ На општинском такмичењу литерарних секција ученик Михајло Ковачевич 6/1 освојио је друго место за свој рад “Београд- мој град”. Ментор: Бојана Данчула Дејановић.

руководилац Марија Ристић

5.3. Секретаријат за образовање

Остварена је добра сарадња са Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту. С обзиром да нам МПНТР није одобрило 7 група за продужени боравак које су Школи потребне за број пријављених ученика, Школа се обратила Градском секретаријату за образовање и дечју заштиту и добила је потврду да ће Град финансирати 7 радних места у продуженом боравку.

Директор школе је у сталној комуникацији са замеником градског секретара за образовање и дечју заштиту, а у вези захтева који је Школа предала у децембру 2019. године за финансирање Пројекта за реконструкцију школске зграде. Због ванредног стања и пандемије коју је изазвао корона вирус сва финансирања тог типа су обустављена за 2020. годину и пребачена за наредну 2021. годину. У буџету Града Београда за 2021. годину су планирана средства за нашу школу како би се започела процедура око израде пројекта за реконструкцију школске зграде.

Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту је упознат и са веома лошом енергетском ефикасношћу прозора и врата који се налазе на школској згради, као и са проблемима грејања које имамо у учионицама на спрату, јер су радијатори пуни талога и муља који се ту накупио кроз вишедценијско коришћење.

Директор школе је тражила од Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту да Школи реши дугогодишњи проблем са отворима на одводним каналима који су веома небезбедни за ученике, а налазе се по целом школском дворишту. Школа није добила одговор. Међутим, родитељи 1. разреда су пронашли решење које ће ускоро бити реализовано.

5.4. Центар за социјални рад

Школа остварује дугогодишњу сарадњу са друштвеним институцијама од којих је једна од њих Градски центар за социјални рад, одељење Нови Београд. Сарадња се углавном огледа у контактима и извештајима о понашању ученика, адаптацији на школу и однос према школским обавезама и сарадњи породице и школе чије су породице на евиденцији Центра за социјални рад, а на основу замолница Центра за социјални рад. На основу замолница Центра Школа извештава Центар о ученику и његовој породици са становишта школе и сарадње са школом. Сарадња са овом институцијом се остварује и у циљу укључивања ученика из социјално - депривираних средина у образовни систем основне школе. Осим званичне преписке и сарадње током године остварено је више индивидуалних контаката са колегама из Центра ради консултација и размене мишљења, као и саветовања. Вишегодишња сарадња је током ове школске године настављена и са колегама из локалног Свратишта за децу са улице.

5.5 МУП и школски полицајац

У школи је дуго година заступљен пројекат „Школски полицајац“, те је школа покривена надзором те службе. Постоји интензивна и стална сарадња са школским полицајцем, у свакој ситуацији када дешавања у школи превазилазе школску проблематику или је на било који начин угрожена безбедност ученика или запослених у школи. Током узаступних понављања лажних дојава о постављеној бомби током новембра и децембра месеца сарадња је остварена и у циљу заштите безбедности ученика и правилног поступања у тим ситуацијама (преглед зграде, извођење ученика...)

У школи је реализовано и више предавања за ученике од првог до осмог рауредa који се годинама уназад реализују у школи, осим током епидемије корона вирусом, а у сарадњи са предавачима МУП-а из сектора за ванредне ситуације и сектора саобраћајне полиције. Теме су биле из области безбедности, поступања на интернету, опасности на друштвеним мрежама, насиље, дигитално насиље, понашање у саобраћају (за млађи узраст) и сл. Поред ових видова сарадње, у ситуацијама потребе школа остварује и друге контакте са представницима МУП-а (преглед возила при путовању ученика, обезбеђивање прослава ученика, завршног испита и сл).